documents on educational research 3
documents de recherche pédagogique 3

EDUCATIONAL RESEARCH IN FIVE EUROPEAN SOCIALIST COUNTRIES A SURVEY 1972

RECHERCHE PEDAGOGIQUE DANS CINQ PAYS SOCIALISTES EUROPEENS UNE ENQUÊTE 1972

compiled by · compilé par
CESAR BIRZEA

unesco institute for education, hamburg
institut de l'unesco pour l'éducation, hambourg

documents on educational research 3
documents de recherche pédagogique 3

8969

EDUCATIONAL RESEARCH IN FIVE EUROPEAN SOCIALIST COUNTRIES A SURVEY 1972

RECHERCHE PEDAGOGIQUE DANS CINQ PAYS SOCIALISTES EUROPEENS UNE ENQUÊTE 1972

compiled by · compilé par
CESAR BIRZEA

STATE INSTITUTE OF EDUCATION
Govt. of West Bengal

unesco institute for education, hamburg
institut de l'unesco pour l'éducation, hambourg

DOCUMENTS ON EDUCATIONAL RESEARCH 3
DOCUMENTS DE RECHERCHE PEDAGOGIQUE 3

EDUCATIONAL RESEARCH IN FIVE EUROPEAN SOCIALIST COUNTRIES

A SURVEY 1970 - 1972

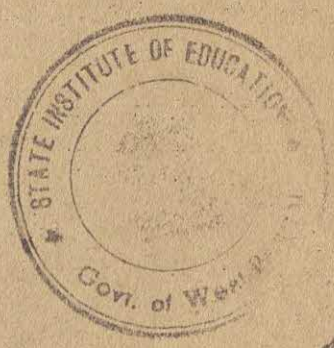
Bulgaria, Hungary, Poland, Romania, Yugoslavia

RECHERCHE PEDAGOGIQUE DANS CINQ PAYS SOCIALISTES EUROPEENS

UNE ENQUETE 1970 - 1972

Bulgarie, Hongrie, Pologne, Roumanie, Yougoslavie

compiled by
compilé par
CESAR BIRZEA



1973
UNESCO INSTITUTE FOR EDUCATION, HAMBURG
INSTITUT DE L'UNESCO POUR L'EDUCATION, HAMBOURG

Previously published in this series:

Educational Research in Seven European Socialist Countries: A Survey 1969 by Zdenek Novák (1970)

Survey on Current Trends in Comparative Education by Tetsuya Kobayashi (1971)

14.12.93
7631

The Unesco Institute for Education, Hamburg, is a legally independent entity. While the programmes of the Institute are established along the lines laid down by the General Conference of UNESCO, the publications of the Institute are issued under the Institute's sole responsibility; UNESCO is not responsible for their content.

The points of view, selection of facts and opinions expressed are those of the authors and do not necessarily coincide with official positions of the Unesco Institute for Education, Hamburg.

L'Institut de l'Unesco pour l'Education, Hambourg, est une institution juridiquement indépendante. Alors que les programmes de l'Institut sont établis selon les points fixés par la Conférence générale de l'UNESCO, les publications de l'Institut paraissent sous la seule responsabilité de celui-ci et l'UNESCO n'est pas responsable de leur contenu.

Les points de vue, faits et opinions exprimés sont ceux des auteurs, et ils ne coïncident pas nécessairement avec les positions officielles de l'Institut de l'Unesco pour l'Education, Hambourg.

© 1973 Unesco Institute for Education, Hamburg
First Edition 1973
Made in Western Germany
ISBN 92 820 0001 X

TABLE OF CONTENTS / TABLE DE MATIERES

		page
Introduction		
Country Reports / Rapports des pays		
Bulgaria / Bulgarie		1
01	Naučno-izsledovatelski Institut po obrazovaniete "T. Samodumov", Sofia (Institut Scientifique de l'Education "T. Samodoumov", Sofia)	1
02	Visš Institut za Fizičeska Kultura "Georgi Dimitrov", Sophia (Institut supérieur de culture physique "Gueorgui Dimitrov", Sofia)	10
03	Faculté de Philosophie, Université de Sofia, Clément d'Ochrida	14
Hungary / Hongrie		23
01	Országos Pedagógiai Intézet, Budapest (National Institute for Education, Budapest)	23
02	Magyar Tudományos Akadémia Pedagogiai Kutate Csoport, Budapest (Pedagogical Research Group of the Hungarian Academy of Sciences, Budapest)	26
03	Eötvös Loránd Tudományegyetem Pedagógia Tanszék, Budapest (Eötvös Loránd University Department of Education, Budapest)	29
04	Magyar Tudományos Akadémia Psyichologiai Intézete, Budapest (Institute for Psychology of the Hungarian Academy of Sciences, Budapest)	32
05	Felsőoktatási Pedagógiai Kutatóközpont, Budapest (Research Centre for Pedagogy of Higher Education, Budapest)	35
06	Országos Tanszergyártó és Ertékesitő Vállalat Kutatási és Filmgyártási Főosztálya, Budapest (National School Equipment Producing and Selling Enterprise, Head Department of Research and Film Producing, Budapest)	46

page

07 József Attila Tudományegyetem Pedagógiai-Pszychológiai Szekciója, Szaged (Institute of Education and Psychology of the University József Attila, Szaged) 50

08 KLTE Neveléstudományi-Lélektani Tanszékcsoport, Debrecen (L'Institut d'Education et de Psychologie de l'Université L. Kossuth, Debrecen) 54

09 Tanárképző Főiskola Neveléstudományi Tanszék, Pécs (Teacher Training College of Pécs, Department of Education) 58

Poland / Pologne 62

01 Instytut Pedagogiki Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa (Institute of Education of Warsaw University, Warsaw) 62

02 Międzyuczelniany Zakład Badań nad Szkolnictwem Wyższym, Warszawa (Centre interuniversitaire de recherche sur l'enseignement supérieur, Varsovie) 68

03 Instytut Pedagogiki, Lódź (Institute of Pedagogy, Lodz) 75

04 Instytut Pedagogiki, Kraków (L'Institut de Pédagogie, Cracovie) 79

05 Instytut Pedagogiki, Poznań (L'Institut Pédagogique, Poznan) 86

06 Międzywydziałowy Zakład Nowych Technik Nauczania Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, Poznań (Centre des Techniques nouvelles dans l'Enseignement supérieur de l'Université Adam Mieckiewicz, Poznan) 90

07 Instytut Pedagogiki, Wroklaw (Institute of Pedagogy, Wroklaw) 98

Romania / Roumanie 102

01 Institutul de ştiinţe pedagogice, Bucuresti (Institut des sciences pédagogiques, Bucarest) 102

page

02 Institutul central de perfecţionare a personalului didactic din învăţământul de cultură generală, Bucuresti (Institut central de perfectionnement des enseignants des écoles de culture générale, Bucarest) 108

03 Universitatea Bucuresti, Facultatea de Filosofie, Catedra de Metodică şi Practica Pedagogica (Université de Bucarest, la Faculté de Philosophie, Chaire de Méthodique et de Pratique pédagogique) 127

04 Catedra de psihologie, Universitatea Bucureşti (Chaire de Psychologie, Université de Bucarest) 130

05 Laboratorul de sociologie al Universităţii Bucureşti (Laboratory for Sociology of the University of Bucharest) 134

06 Laboratorul de Psiholingvistică al Universităţii din Bucuresti (Laboratory of Psycholinguistics of the University of Bucharest) 138

07 Laboratorul de Cercetari Prospective al Universităţii Bucuresti (Laboratory of Prospective Research at the University of Bucharest) 147

08 Institutul de Educatie Fizica si Sport, Bucuresti (Institut de l'éducation physique et du sport, Bucarest) 151

09 Laboratorul de Sociologie al Universităţii "Babeş-Bolyai" Cluj (Laboratoire de sociologie de l'Université "Babeş-Bolyai" de Cluj) 155

10 Catedra de Pedagogie al Universităţii "Al.J. Cuza", Iaşi (Chaire de Pédagogie de l'Université Al. J. Cuza, à Jassy) 159

11 Catedra de Pedagogie a Universităţii din Timişoara (Chaire de Pédagogie-Psychologie de l'Université de Timişoara) 163

page

Yugoslavia / Yougoslavie 170

01 Institut pour le progrès de l'enseignement général et professionnel de la province socialiste autonome de Vojvodina, Novi Sad 170

02 Republički zavod za unapreduvanje na školstvoto, Skopje
(Institut pour la promotion de l'enseignement de la R.S. de Macédoine, Skopje) 173

03 Republički prosvjetno pedagoški zavod, Sarajevo
(Republic Institute for Education, Sarajevo) 179

Index of Research Projects / Liste des Projets de Recherche 182

Index of Names of Directors of Institutions and Research Projects / Liste des Noms des Directeurs d'Instituts et des Projets de Recherche 195

Introduction

As part of its efforts to promote international cooperation and the exchange of information in the area of educational research, the Unesco Institute for Education, Hamburg, organised, in November 1969, a Seminar for Directors of Educational Research Institutes and Professors of Education, which was attended by representatives of the major national research institutes of Europe.

Among the recommendations made by the members of this Seminar to the Unesco Institute for Education, was a suggestion that it should issue, at regular intervals, a series of publications containing information on educational research institutes and research projects in various European countries. One of the first results of this recommendation, which took into account the technical difficulties of covering simultaneously a wide range of countries and research institutes, was the inauguration of the series "Documents on Educational Research" with the publication, in 1970, of a regionally orientated survey entitled "Educational Research in Seven European Socialist Countries. A Survey 1969", edited by Dr. Zdenek Novák.

The present volume is intended as a follow-up to this regional survey of 1969. It is limited both spatially and temporally, in that it covers only a certain number of countries and research units, and deals with their projects only for a specific period (1970-1972), in strict accordance with the reports received. The approach is not an interpretative one; rather, this is a raw working document, whose main purpose is to increase the exchange of information on educational research.

The collection of data was carried out with the kind help of the National Commissions for UNESCO, through whom a special questionnaire was sent out at the beginning of 1972 to principal educational research institutes in all European socialist countries. The reports received, which give both information on the organisation of educational research bodies and descriptions of main research projects, form the content of the present volume. The order in which the countries appear in this volume is alphabetical, and the order of the descriptions of the institutions is arbitrary; the numbers given to particular institutes and their projects relate only to the order of their appearance in the volume.

In order to help the reader as much as possible, two indices have been added:

(a) an index of research projects in alphabetical order by topic;

(b) an alphabetical list of names of the directors of the educational research institutions and of the leaders of particular research projects.

The languages of the volume are English and French in addition to the original language in which the replies were sent.

I should like to express my most grateful appreciation to all the contributors, without whom the publication of this volume would not have been possible, and especially, to thank for their valued collaboration the National Commissions for UNESCO and all the institutes which have assisted the UIE.

Finally, I would like to mention that this work was begun and almost completed under the leadership of my predecessor, Dr. Tetsuya Kobayashi, to whom I express my profound appreciation. My collegial admiration also to Mr. Cézar Birzea who, after an amount of scholarly, patient and careful work involved in this survey, was unfortunately unable to see the final publication before his departure from the Institute.

M. Dino Carelli
Director.

Introduction

Dans le cadre de ses efforts pour promouvoir la coopération internationale et l'échange de renseignements dans le domaine des recherches en éducation, l'Institut de l'Unesco pour l'Education à Hambourg a organisé en novembre 1969 un Séminaire pour Directeurs d'Instituts de recherches en éducation et Professeurs d'Education, auquel ont participé des représentants des principaux instituts nationaux de recherches d'Europe.

Parmi les recommandations faites par les membres de ce séminaire à l'Institut de l'Unesco pour l'Education figure une suggestion selon laquelle l'Institut devrait, à intervalles réguliers, publier une série de publications contenant des informations sur les instituts de recherches en éducation et les projets de recherches entrepris dans différents pays européens. Un des premiers résultats de cette recommandation, qui tient compte des difficultés techniques que l'on rencontre à couvrir simultanément une vaste gamme de pays et d'instituts de recherches, fut l'inauguration d'une série: "Documents sur les recherches en éducation" avec la publication en 1970, d'un survey orienté régionalement, intitulé: "Les recherches pédagogiques dans sept pays socialistes européens. Un survey 1969" édité par le Dr. Zdenek Novák.

Le présent ouvrage est conçu comme suite à ce survey régional de 1969. Il est limité à la fois au point de vue espace et au point de vue temps, en ce sens qu'il ne couvre seulement qu'un certain nombre de pays et de centres de recherches, et qu'il ne traite leurs projets que pendant une période spécifique (1971-1972), en stricte conformité avec les rapports reçus. L'approche n'est pas interprétative; il s'agit plutôt d'un simple document de travail, dont le but principal est d'accroître les échanges d'informations sur les recherches en éducation.

La compilation des données a été réalisée avec l'aimable assistance des Commissions nationales pour l'UNESCO, par l'intermédiaire desquelles un questionnaire spécial a été envoyé au début de 1972 aux principaux instituts de recherches en éducation de tous les pays socialistes européens. Les rapports reçus qui donnent à la fois des renseignements sur l'organisation des centres de recherches en éducation et des descriptions des principaux projets de recherches, forment le contenu du présent ouvrage. L'ordre dans lequel les pays apparaissent dans ce volume est alphabétique, et l'ordre des descriptions des institutions est arbitraire; les numéros attribués aux instituts particuliers et leurs projets ne se rapportent seulement qu'à l'ordre de leur apparition dans le volume.

STATE INSTITUTE OF EDUCATION

Pour aider autant que possible le lecteur, deux index ont été ajoutés:

(a) un index des projets de recherches en ordre alphabétique par thème;

(b) une liste alphabétique des noms des directeurs des instituts de recherches en éducation et des chefs des projets particuliers de recherches.

Les langues de l'ouvrage sont l'anglais et le français, en plus de la langue originale dans laquelle les réponses ont été envoyées.

J'aimerais exprimer ma plus grande appréciation à toutes les personnes qui ont contribué à cet ouvrage, sans lesquelles cette publication n'aurait pas été possible, et surtout remercier, de leur précieuse collaboration, les Commissions nationales pour l'Unesco et tous les instituts qui ont assisté l'IUE.

Enfin, j'aimerais mentionner que cet ouvrage a été entamé et presque terminé sous la direction de mon prédecesseur, le Dr. Tetsuya Kobayashi, à qui j'exprime ma sincère appréciation. J'adresse également mon admiration de collègue à M. Cezar Birzea, qui après avoir effectué un long, patient et minutieux travail d'expert qu'a nécessité ce survey, n'a malheureusement pas pu voir la publication finale avant son départ de l'Institut.

M. Dino Carelli
Directeur

COUNTRY REPORTS

RAPPORTS DES PAYS

BULGARIA / BULGARIE

A DONNEES DE L'INSTITUT

Bulgarie/01

1. NOM DE L'INSTITUT

Naučno-izsledovatelski Institut po obrazovanieto "T. Samodumov", (Institut Scientifique de l'Education "T, Samodoumov")

2. ADRESSE

Sofia, 125 Bd. Lénine bloc V

3. DIRECTEUR

Professeur Gélio Avdjiev, Ministre-Adjoint du Ministère de l'Instruction Publique.

4. ANNEE DE FONDATION DE L'INSTITUT

1950

5. BUTS ET FONCTIONS DE L'INSTITUT

Etablir et travailler sur les problèmes fondamentaux du point de vue théorique et pratique concernant l'éducation et l'enseignement des générations montantes; prêter assistance au Ministère de l'Instruction Publique dans la réalisation sur une base scientifique de la réforme du système d'enseignement dans la République Populaire de Bulgarie.

6. ADMINISTRATION

L'Institut est une organisation indépendante. Il a un Conseil de surveillance et un Conseil consultatif.

Le Directeur est titulaire d'une Chaire à l'Université.

7. SOURCES DE SUBVENTION

...

8. BUDGET TOTAL DE L'INSTITUT

...

9. EFFECTIF DE L'INSTITUT

	temps complet	temps partiel
personnel scientifique	92	-
scientifique et enseignant	-	3
bibliothécaires	3	-
personnel technique	40	-
administratif et clérical	23	-

10. RECRUTEMENT ET PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCIENTIFIQUE

Recrutement du personnel scientifique par concours portant sur les différentes spécialités. Ce sont des enseignants, directeurs, inspecteurs, et d'autres travaillant dans les domaines de l'éducation. Le reste du personnel (spécialistes, techniciens, etc.) est nommé d'après l'appréciation des dirigeants de l'Institut et recruté parmi les enseignants ou ceux qui ont terminé leurs études d'enseignement secondaire ou supérieur.

Il y a diverses facilités pour que le personnel puisse obtenir des qualifications professionnelles plus élevées: stages, cours, séminaires, auto-éducation.

11. FACILITES DE L'INSTITUT

bibliothèque
école expérimentale indépendante

12 ETABLISSEMENT DU PROGRAMME DE RECHERCHE

Les grandes lignes du programme de recherche sont établies par le Ministère de l'Instruction Publique, et l'institut élabore et précise les thèmes principaux du programme de recherche. Ces propositions pour le programme de recherche sont examinées par le Conseil scientifique de l'Institut, qui présente le programme au Ministère pour son approbation.

13. COLLABORATION AU NIVEAU NATIONAL ET INTERNATIONAL

Au niveau national:
les Universités d'état de Sofia, de V. Tirnovo et de Plovdiv,
l'Institut supérieur de pédagogie de Choumène,
les Chaires d'Université de méthodologie pédagogique,
les Instituts de perfectionnement des enseignants de Sofia, de Stara Zagora et de Varna,
les Instituts pour instituteurs dans le pays.

Au niveau international:
Académie des sciences pédagogiques de Moscou,
Académie des sciences pédagogiques de Berlin (RDA),
l'Institut central de pédagogie de Budapest,
l'Institut de recherches scientifiques de pédagogie de Varsovie,
l'Institut de pédagogie de Bucarest,
l'Institut de l'éducation professionnelle de l'URSS à Leningrad,
l'Institut de recherches scientifiques de l'éducation professionnelle de Berlin (RDA),
l'Institut de pédagogie de Prague,
l'Institut de pédagogie de Bratislava.

14. DOMAINES PRIORITAIRES DE RECHERCHE

Organisation et gestion du processus d'étude.
Contenu et méthodologie de l'enseignement des différentes disciplines pour l'école secondaire polytechnique unique.

15. DIFFUSION DES RESULTATS DE RECHERCHE

Ouvrages de recherche scientifique, monographies, communications scientifiques, des articles, rapports scientifiques faits aux Congrès, aux Conférences, aux Symposiums.

16. APPLICATION DES RESULTATS DE RECHERCHE

Les résultats trouvent leur application dans le modèle de l'Ecole secondaire polytechnique unique et dans l'élaboration du plan d'étude de celle-ci. Ils contribuent à augmenter l'efficacité du processus d'enseignement et d'éducation dans les écoles.

17. PUBLICATIONS

(a) L'Institut publie des rapports réguliers sur la recherche:

Izvestija na naučnoizsledovatelskija Institut po obrazovanieto "T. Samodumov", (Bulletin de l'Institut scientifique de l'éducation "T. Samodoumov").

(b) Ouvrages publiés par des membres du personnel en 1970 - 71:

Avramova, S., Dimitrova, Sv., Ivanova, A.	:	Ogramotjavane na šestgodišnite deca pri usloviata na detskata gradina, 1970.
Avramova, S., Makedonska, S., Aleksandrov, B.,	:	Iz opita na detskite učitelki, Sbornik dokladi, 1971.
Avramova, S., Nečaeva, V., Geron, E Aleksandrov, B., Candži, M	:	Sistema na nravstvenoto vâzpitanie v detskata gradina, Izsledvane, 1970.
Babanova, M., Topalova, D.	:	Razbirane na prikazkite ot 3 - 4 godišnite deca, 1970.
Batkova, E. Iv., Stoilova, E., C Ceburakov, I.P.	:	Metodika na proizvodstvenoto obučenie po specialnostite na hranitelno - vkusova - ta promišlenost, 1970.
Bozarov, V., Zahariova, A.P.	:	Svârzvane na obučenieto po biologija sâs selskoto stopanstvo, 1971.
Bozarov, V, Ganev, Z.	:	Za po-visoka efektivnost na obučenieto po biologija, v osnovnoto i sredno učilište, Dokladi, izneseni na VI-te nacionalni pedagogičeski četenija, 1969-1970.
Cvetkov, D., Turulejkova, El.	:	Opit za tvorčesko izučavane na geometrični teoremi s pomoštta na programiran tekst, 1971.
Dereliev, L (Sast. i red.)	:	Iz opita na učitelite po matematika, ot osn. i sredno učilište, Sbornik dokladi, 1970.

Dinev,D.K. : Formirane osnovite na naučen mirogled u učenicite ot osnovnoto učilište, Izsledvane, 1970.

Ganev,Sl. : Ustanovjavane sâstojanieto na izvânuročni fiskulturni zanimanija v učilištata i tjahnoto vlijanie vârhu učenicite, 1971.

Geneva,L. : Za njakoi zavisimosti meždu efekta na pisaneto i smislovo - statističeskata struktura na ezikovija material pri trudovata dejnost na mašinopiscite, 1970.

Georgiev,L : Psihologičeski problemi na obučenieto v načalnoto učilište. 1971.

Georgiev,Vl., Popov, Iv. : Dinamikata na fizičeskoto razvitie fizičeskata deesposobnost na učenici na 11 i 12 godišna vâzrast, 1971.

Ivanova,A., Bonkov, K. : Tekstove za pismen prerazkaz v načalnoto učilište, Sbornik, Râkovodstvo za učiteli, 1971.

Josifov,A., Petrova,O., Hristov,S., Makedonska M. (Sâstaviteli) : Aktivizirane na učenicite v procesa na obučenieto. Iz opita na učitelite v tehnikumite. Sbornik dokladi, 1971.

Kolektiv ot sâtrudnici : Za vida i haraktera na izučavanite specialnosti v profesionalnite učilišta, 1970.

Kosev,I. : Psihologija i metodika na učeničeskoto sârevnovanie, 1970.

Kotova,I. : Za vidovete pismeni raboti i tjahnata sistema, VIII-XI klas., Metod. râkovodstvo 1971.

Kotova,I., Vladimirova,T., Filipova,S : Samostojatelnost i aktivnost pri obučenieto po bâlgarski ezik i literatura, Dokladi, 1971.

Krâsteva,S. : Iz opita na učitelite po peene i muzika ot osnovnoto učiliŝte. /Dokladi/. 1971.

Krâsteva,S. : Slušaneto na muzika v načalnoto učiliŝte kato estetičeska dejnost i sredstva za razvitie na osnovnite muzikalni sposobnosti. 1971.

Kutov,T., Cerijski,K., Suhorukova,T., Seriev,I. (Sâstav.) : Za samostojatelnost na učenicite pri obučenieto po selsko stopanstvo /v srednoto učiliŝte/. Dokladi, izneseni na VI-te nacionalni pedagogičeski četerij 1969 - 1971.

Lazarov,P. : Upâtvane za rabotata s učebnika po otečestvena geografija za IV klas. 1971.

Mavrov,G.P. : Trud i tvorčestvo /Vâzpitavane na tvorčestvo u učenicite ot I - IV klas i trudovata im dejnost./.1970.

Markov,S.(Sâstav.) : Naučno upravlenie na pedagogičeskija trud i upravlenie na učiliŝteto. /Sbornik dokladi/. 1971.

Metev,V. : Aktivni formi i metodi pri obučenieto po fizika. /V osnovnoto i sredno učiliŝte./ /Dokladi izneseni na VII nacionalni pedagogičeski četenija, 2 - 4 juli 1969/. 1971.

Minčev,G., Ivancev,I., Slavcev,S.(Sâstav.) : Planirane i upravlenie na idejno - vâzpitatelnata rabota vâv VUZ. /Sbornik statii/. 1971.

Musakova,V., Todorova, R. : V pomoŝt na raboteŝtite po učiliŝtnoto i profesionalnoto orientirane na mladežta. Izkazvanija, statii i metodičeski materiali. 1970.

Nemcov, D. : Materiali za risuvane i načini za izpolzuvaneto im v načalnija kurs na obŝtoobrazovatelnoto učiliŝte. 1970.

Peev, Iv. : Pesenta i hudožestvenite muzikalni proizvedenija, osnova na peeneto s tonovi imena i po noti. 1971.

Pelovski,P. : Drugarskite vzaimootnošenija v učeničeskija kolektiv. /izsledvane/. 1970.

Piperkov,St. : Podgotovka na učiteli po tehničeskite predmeti. 1971.

Popov,I., Alipieva,V., Vasilev,N. : Naučno - metodična razrabotka na programnija material po fizičesko vâzpitanie /I - IV klas/. 1970.

Rusev,K. : Aspekti na korekcionno - vâzpitatelna dejnost na lica s cvetorazstrojstva i tjahnata proforientacija. 1970.

Todorova,R. : Za učebnoto sâdaržanie po bâlgarski i literatura prez Vâzraždaneto. 1971.

Vasilev,H. Bozarov,V.(Sâstav.) : V.I.Lenin za obrazovanieto i vâzpitanieto. /Sbornik statii/. 1970.

Vekilska,P., Georgiev,P.(Sâstav.) : Iz opita na učitelite po geografija. /Ot osnovnoto i sredno učiliste. Sbornik dokladi. 1970.

Vekilska,P.M., Stamboliev,S. : Programirani tekstove po klimatologija. /Râkovodstvo za učenici/. 1970.

Vladimirova,T. : Eksperimentalni uroci po bâlgarski ezik za V klas. 1971.

Vladimirova,T. : Problemi na obučenieto po fonetika. 1969.

Slivkova,M. : Mašinnoto čertane pri osâštestvjavane na politehničeskoto obučenie v mehanotehnikumite. 1970.

Stamboliev,S. : Sravnenieto pri obučenieto. 1970.

B. DESCRIPTION DE PROJETS DE RECHERCHE

Bulgarie/01.1

1. TITRE DU PROJET

Organizacija i upravlenie na učebnija proces.
(Organisation et gestion du processus d'étude)

2. DUREE DU PROJET

1970 - 1972

3. DIRECTEUR DU PROJET

Stéphan T. Stamboliev - maître de recherche scientifique, candidat en sciences pédagogiques.

4. NOMBRE DE PERSONNES ASSOCIEES AU PROJET

...

5. BUDGET TOTAL PREVU

...

6. BUTS DU PROJET

Elargir les bases pédagogiques, psychologiques et cybernétiques de la gestion du processus d'étude conformément aux innovations et matière de pédagogie et de psychologie dans les pays socialistes.

7. DESCRIPTION DES TRAVAUX

Elaborer des textes d'expérimentation destinés à une programmation complète ou partielle; Expérimentation dans 12 écoles du pays.

8. METHODES ET INSTRUMENTS

(a) Expériment de constatation.

(b) Expériment d'instruction dans l'enseignement des mathématiques, de la géographie, de la langue natale, de la physique.

9. ETAT ACTUEL DE LA RECHERCHE

Généraliser les données d'expérimentation et préparer l'ouvrage pour être discuté et imprimé.

Bulgarie/01.2

1. TITRE DU PROJET

Sâdâržanie i metodika na obučenieto po otdelnite učebni predmeti v Edinnoto sredno politehničesko učilište.

2. DUREE DU PROJET

1971 - 1975

3. DIRECTEUR DU PROJET

Pavlina Vekilska - maître de recherche scientifique

4. NOMBRE DE PERSONNES ASSOCIEES AU PROJET

34 à temps complet
306 à temps partiel

5. BUDGET TOTAL PREVU

...

6. BUTS DU PROJET

Elaborer les programmes d'enseignement de toutes les disciplines conformément aux conceptions établies pour l'école secondaire polytechnique unique.

7. DESCRIPTION DES TRAVAUX

(a) Déterminer les conceptions du contenu d'enseignement de chaque discipline.

(b) Elaborer le projet selon les conceptions établies.

(c) Effectuer des expériences.

(d) Elaborer définitivement les programmes.

8. METHODES ET INSTRUMENTS

Connaissances des théories au niveau mondial; modelage; observation; introspection; expérimentation; enquêtes; recherches sociologiques.

9. ETAT ACTUEL DE LA RECHERCHE

Sont élaborés les projets des programmes.

A. DONNEES DE L'INSTITUT

Bulgarie/02

1. NOM DE L'INSTITUT

Vis̆š Institut za Fizičeska Kultura "Georgi Dimitrov", Sophia (Institut supérieur de culture physique "Gueorgui Dimitrov", Sofia)

2. ADRESSE

Sofia, 1 rue Tina Kirkova.

3. DIRECTEUR

Le Recteur : Prof.agr. Ivan Staikov

4. ANNEE DE FONDATION DE L'INSTITUT

1942

5. BUTS ET FONCTIONS DE L'INSTITUT

Formation de cadres supérieurs, de professeurs d'éducation physique pour les écoles secondaires et des entraineurs dans les diverses disciplines sportives.

6. ADMINISTRATION

L'Institut est une organisation indépendante avec un Conseil Académique. Le Directeur est titulaire d'une chaire à l'Université.

7. SOURCES DE SUBVENTION

Gouvernement. L'Institut relève du Comité de la Science du progrès technique et de l'enseignement supérieur.

8. BUDGET TOTAL DE L'INSTITUT

en 1970 1,346,000 léva
en 1971 1,486,300 léva
en 1972 1,386,000 léva

9. EFFECTIF DE L'INSTITUT

(Seulement dans le domaine de la pédagogie et la psychologie)

	temps complet
personnel scientifique	3
personnel enseignant	5
personnel technique	3

10. RECRUTEMENT ET PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCIENTIFIQUE

Engagement par voie de concours d'admission.

Spécialisations à l'étranger, surtout en Union Soviétique (5 personnes). Participation à des conférences internationales (2 personnes à 4 conférences internationales).

11. FACILITES DE L'INSTITUT

bibliothèque

12. ETABLISSEMENT DU PROGRAMME DE RECHERCHE

...

13. COLLABORATION AU NIVEAU NATIONAL ET INTERNATIONAL

Les instituts de culture physique de Moscou, Léningrad, Berlin, Varsovie, Prague, Bratislava, Budapest, Bucarest et Belgrade.

14. DOMAINES PRIORITAIRES DE RECHERCHE

(a) Problèmes psychologiques de l'éducation physique scolaire

(b) Préparation psychique des sportifs

(c) Education des sportifs

15. DIFFUSION DES RESULTATS DE RECHERCHE

(a) L'adaptation d'un programme d'éducation des sportifs

(b) La publication des monographies sur la préparation psychique des sportifs et sur l'éducation physique scolaire

(c) L'amélioration des performances

16. APPLICATION DES RESULTATS DE RECHERCHE

Au niveau administratif:

Dans le cadre de l'Union bulgare pour la culture physique et les sports et plus particulièrement au sein de toutes les équipes nationales et sélectionsolympiques.

17. PUBLICATIONS

Ouvrages publiés par des membres du personnel:

Problèmes psychologiques de l'éducation physique scolaire Sofia, éd. Méditzina i fizkoultoura, 1971 Svetlana Dimitrova

Méthodes et moyens de préparation psychique des sportifs Sofia, Ed. Méd. i fizk., 1971 Ema Guéron

Pédagogie (manuel) S.Méd.Fzsk. 1972, Pavel Draganov

B. DESCRIPTION DE PROJETS DE RECHERCHE

Bulgarie/02.1

1. TITRE DU PROJET

Le projet (a) est du domaine de la pédagogie et le projet (b) du domaine de la psychologie.

2. DUREE DU PROJET

(a) 1970-1974

(b) 1971-1973

3. DIRECTEUR DU PROJET

(a) Prof.agr.Pavel Draganov

(b) Prof.Ema Guéron

4. NOMBRE DE PERSONNES ASSOCIEES AU PROJET

(a) 3 à temps complet

(b) 2 à temps complet

5. BUDGET TOTAL PREVU

(a) 10,000 léva

(b) 16,000 léva

6. BUTS DU PROJET

(a) Etablir un système d'éducation des sportifs.

(b) Etablir les indices psychologiques du développement des qualités psychiques des sportifs.

7. DESCRIPTION DES TRAVAUX

...

8. METHODES ET INSTRUMENTS

Tous les procédés modernes connus en matière de recherche scientifique-pédagogiques, psychologiques, sociologiques, statistiques, sont utilisés.

9. ETAT ACTUEL DE LA RECHERCHE

(a) Vérification dans la pratique.

(b) Synthèse des résultats des recherches et application à la pratique.

A. DONNEES DE L'INSTITUT

Bulgarie/03

1. NOM DE L'INSTITUT

Faculté de Philosophie, Université de Sofia, Clément d'Ochrida.

2. ADRESSE

15 boul. Rouski, Sofia.

3. DIRECTEUR

Prof.agr.Gueorgui Yolov Todorov

4. ANNEE DE FONDATION DE L'INSTITUT

1888

5. BUTS ET FONCTIONS DE L'INSTITUT

La formation des étudiants en philosophie et en pédagogie et des chercheurs dans ces domaines.

6. ADMINISTRATION

La Faculté fait partie de l'Université de Sofia et elle a un Conseil du décanat. Le Directeur est titulaire de la Chaire de Psychologie à l'Université.

La Faculté a deux sections, la philosophie et la pédagogie, et des chaires distinctes : Matérialisme dialectique et historique, Histoire de la philosophie, Logique éthique et esthétique, Psychologie, Pédagogie générale, Histoire de la pédagogie et de l'éducation bulgare, Méthodique, Communisme scientifique.

7. SOURCES DE SUBVENTION

L'Etat

8. BUDGET TOTAL DE L'INSTITUT

Le budget fait partie de celui de l'Université.

9. EFFECTIF DE L'INSTITUT

	temps complet
personnel scientifique) personnel enseignant)	78
bibliothécaires	2
personnel technique	7
personnel de bureau	3
autres	5

10. RECRUTEMENT ET PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCIENTIFIQUE

Engagement par voie de concours destinés au personnel enseignant. Les employés d'administration sont nommés.

Spécialisation en Bulgarie et à l'étranger. Des congés pour la recherche sont autorisés pour un délai d'un an. Préparation et défense de thèses pour l'obtention du titre de "Candidat ès sciences ..." et de "Docteur ès sciences ...".

11. FACILITES DE L'INSTITUT

bibliothèques spécialisées

écoles servant de base pour les exercices pratiques des étudiants et les expérimentations en psychologie et en pédagogie. Ces écoles relèvent du Ministère de l'Education et sont indépendantes de l'Université

la Faculté a un laboratoire d'études et d'expérimentation

12. ETABLISSEMENT DU PROGRAMME DE RECHERCHE

Par l'intégration des recherches et de la formation effectuées par la Faculté et par les chaînons de l'Académie bulgare des sciences.

13. COLLABORATION AU NIVEAU NATIONAL ET INTERNATIONAL

Au niveau national:
L'Institut de philosophie
L'Institut de l'éducation
L'Institut de sociologie

Au niveau international:
L'Institut de psychologie et l'Institut de philosophie près l'Académie des sciences de l'URSS
L'Institut de psychologie du Travail, Prague
L'Institut de psychologie près l'Académie des sciences, Varsovie
L'Institut de psychologie près l'Académie des sciences, Bucarest
L'Institut de pédagogie près l'Académie des sciences de la R.D.A., Berlin

La Faculté adhère aux associations internationales de philosophie, de sociologie et de psychologie. Les chercheurs suivent des spécialisations auprès des chaires universitaires et des instituts de philosophie, de sociologie et de pédagogie en France, Grande-Bretagne, RFA, Belgique etc.

14. DOMAINES PRIORITAIRES DE RECHERCHE

Logique dialectique, symboliste et mathématique, philosophie arabe, histoire de la philosophie marxiste, psychologie du travail et des cadres, psychologie sociale, psychologie criminelle, psychologie médicale etc.

15. DIFFUSION DES RESULTATS DE RECHERCHE

Les résultats des recherches sont appliqués dans les conférences et cours donnés dans les différentes sphères de la vie sociale et politique et dans la production.

16. APPLICATION DES RESULTATS DE RECHERCHE

Au niveau administratif:
Application des résultats de recherches sociologiques et socio-psychologiques en vue d'améliorations dans la gestion des grandes usines nationales.

Dans l'école expérimentale:
expérimentation d'un nouveau programme scolaire dans 15 écoles expérimentales d'études secondaires en Bulgarie.

17. PUBLICATIONS

(a) Séries régulières de rapports sur la recherche:

L'Annuaire de l'Université de Sofia (pour les secteurs de philosophie et de pédagogie)

(b) Rapports occasionnels:

Publication de rapports destinés à l'usage des étudiants ou des chercheurs de la Faculté.

B. DESCRIPTION DE PROJETS DE RECHERCHE

Bulgarie/03.1

1. TITRE DU PROJET

Psychologie des formes principales de l'enseignement.

2. DUREE DU PROJET

1970 - 1971

3. DIRECTEUR DU PROJET

Prof. Guentcho Dimitrov Piriov

4. NOMBRE DE PERSONNES ASSOCIEES AU PROJET

Prof. G.D. Piriov, à titre individuel, parallèlement à ses fonctions de formation des étudiants.

5. BUDGET TOTAL PREVU

Le budget est inclu au budget de l'Université.

6. BUTS DU PROJET

Etude des formes principales de l'enseignement de la psychologie.

7. DESCRIPTION DES TRAVAUX

Recherches dans le domaine de l'enseignement des formes principales de la psychologie et préparation de documentation sur ce thème.

8. METHODES ET INSTRUMENTS

...

9. ETAT ACTUEL DE LA RECHERCHE

Les travaux touchent à leur fin.

Bulgarie/03.2

1. TITRE DU PROJET

"Psychométrie et tableaux pour les recherches"

1. Etablissement des coefficients psychométriques
2. Calculs sur les tableaux

2. DUREE DU PROJET

1970 - 1971

3. DIRECTEUR DU PROJET

M.Tzani Peykov Tzanev, Assistant en chef, à titre individuel

4. NOMBRE DE PERSONNES ASSOCIEES AU PROJET

M.Tzani Peykov Tzanev, à titre individuel

5. BUDGET TOTAL PREVU

2,000 léva

6. BUTS DU PROJET

Formation d'un algorythme total pour le calcul des tableaux.

7. DESCRIPTION DES TRAVAUX

Appréciation de la divisibilité et des valeurs théoriques des coefficients psychométriques et formation d'un algorythme total pour le calcul des tableaux.

8. METHODES ET INSTRUMENTS

...

9. ETAT ACTUEL DE LA RECHERCHE

Les travaux touchent à leur fin.

Bulgarie/03.3

1. TITRE DU PROJET

"Perfectionnement du processus scolaire dans l'enseignement du bulgare en première classe"

2. DUREE DU PROJET

1971 - 1972

3. DIRECTEUR DU PROJET

Prof.agr.Marin Dontchev Baev

4. NOMBRE DE PERSONNES ASSOCIEES AU PROJET

Prof.agr.M.D.Baev, à titre individuel, parallèlement à l'enseignement.

5. BUDGET TOTAL PREVU

1,000 léva

6. BUTS DU PROJET

Perfectionnement du processus de l'enseignement du bulgare.

7. DESCRIPTION DES TRAVAUX

Problèmes qui seront étudiés:
Elaboration d'une conception pédagogique générale sur la continuité entre le jardin d'enfant et la première classe à l'école en ce qui concerne le bulgare.
Création d'un système unique d'éducation et d'enseignement.
Tendances méthodologiques principales de la continuité dans l'éducation et l'enseignement du bulgare dans ses différents aspects et parties.

8. METHODES ET INSTRUMENTS

...

9. ETAT ACTUEL DE LA RECHERCHE

Les travaux se termineront bientôt.

8969

Bulgarie/03.4

1. TITRE DU PROJET

"Particularités gnosséologiques du processus de l'enseignement"

2. DUREE DU PROJET

1969 - 1971

3. DIRECTEUR DU PROJET

Prof. Stephan Tzonevski

4. NOMBRES DE PERSONNES ASSOCIEES AU PROJET

Prof.St.Tzonevski, à titre individuel, parallèlement à l'enseignement.

5. BUDGET TOTAL PREVU

Budget non séparé de celui de l'Université.

6. BUTS DU PROJET

Particularités gnosséologiques du processus de l'enseignement.

7. DESCRIPTION DES TRAVAUX

Le problème du lien dialectique entre les formes de la connaissance sensorielle.

8. METHODES ET INSTRUMENTS

...

9. ETAT ACTUEL DE LA RECHERCHE

Achèvement.

14.12.93
7631

Bulgarie/03.5

1. TITRE DU PROJET

"Les problèmes-clés dans les matières pédagogiques dans le processus de l'enseignement supérieur".

2. DUREE DU PROJET

1971 - 1972

3. DIRECTEUR DU PROJET

Mme. Stoyanka Maréva Jékova, Assistante en chef

4. NOMBRES DE PERSONNES ASSOCIEES AU PROJET

Mme. St.M.Jékova, à titre individuel, parallèlement à l'enseignement.

5. BUDGET TOTAL PREVU

200 léva

6. BUTS DU PROJET

Etude sur les problèmes-clés dans l'enseignement des matières pédagogiques aux étudiants.

7. DESCRIPTION DES TRAVAUX

Fonctions d'information et de régulation des problèmes-clés dans la formation des étudiants dans les écoles normales.

8. METHODES ET INSTRUMENTS

...

9. ETAT ACTUEL DE LA RECHERCHE

Le travail est terminé.

HUNGARY / HONGRIE

A. INSTITUTE DATA

Hungary/01

1. NAME OF THE INSTITUTE

Országos Pedagógiai Intézet, (National Institute for Education).

2. ADDRESS

Budapest VII, Gorkij Fasor 17-21.

3. DIRECTOR

Professor J. Szarka, Ph.D.

4. YEAR OF FOUNDATION OF THE INSTITUTE

1962.

5. AIMS AND FUNCTIONS OF THE INSTITUTE

Educational research
In-service training
Curriculum development.

6. ADMINISTRATION

The Institute is affiliated to the Ministry of Culture (Müvelödésügyi Minisztérium) and has a Governing Board and an Advisory Board.

The Institute is organised in the following internal divisions:
Department of Didactics
Department of Affective Education
Department of Adult Education
Department of Primary Education
Department of School Subjects.

7. SOURCE OF FUNDS

National government.

8. TOTAL BUDGET OF THE INSTITUTE

...

9. STAFF OF THE INSTITUTE

	full time	part time
professional research	36	62
teaching		
librarians	2	
technical		
administrative and clerical	22	
others	14	

10. RECRUITMENT AND TRAINING OF STAFF

The Institute's professional staff is recruited from school teachers and from graduate students. These are encouraged to obtain higher academic degrees within the topics of the Institute's projects.

11. FACILITIES OF THE INSTITUTE

library
experimental integral school.

12. DETERMINATION OF RESEARCH PROGRAMME

According to the requirements of the Ministry of Culture and the Hungarian Academy of Sciences.

13. COLLABORATION AT NATIONAL AND INTERNATIONAL LEVEL

On national level:
with the Departments of Education of Hungarian Universities.
On international level:
with the Institutes for Education of socialist countries on the basis of regular co-operation; occasionally with the national institutes of other countries and with international associations for education/IEA.

14. PRIORITY AREAS OF RESEARCH

Problems of curriculum development; participation in IEA; programmed Instruction; teaching methods in different subject areas; problems of development of pupil communities.

15. DISSEMINATION OF RESEARCH RESULTS

This Institute publishes a periodical dealing with general educational issues "Pedagógiai Szemle", and 12 periodicals on subject teaching problems. It also publishes independent research publications. The Institute organizes in-service training courses for teachers, headmasters and school inspectors.

16. APPLICATION OF RESEARCH RESULTS

At administrative level:
in curriculum and syllabus development; in supplying teachers with handbooks on subject methodology; in development of teaching materials.
In experimental schools:
try-out of teaching techniques.

17. PUBLICATIONS

(a) Institute publications appearing regularly:
The Institute publishes a periodical dealing with general educational issues "Pedagógiai Szemle" and 12 periodicals on subject teaching problems.

(b) Institute publications appearing occasionally:
Occasional reports are too numerous to mention here. A regular series of research reports will be published from 1973.

(c) Publications by individual staff members: (selected list in relation to the projects of the Institute).

Kiss Árpád : Müveltség és iskola. Budapest, Akadémiai K. 1969. pp. 363.

Hunyadi Györgyné : Közösségi nevelés az általános iskolában. Bp. Tankönyvkiadó 1970 pp 343.

Kontra György : Öröklés, alkat, fejlődés. OPI 1970. pp. 160.

Nagy László : Az ismeretek alkalmazásának pszichológiai problémai. Budapest, Tankönyvkiadó 1970. pp 158.

Szarka József : A nevelési tapasztalat. Budapest, Akadémiai K. 1971 pp.138.

Báthory Z.) Gyaraki F.) eds. : A programozott tanitás. OPI 1969.

Balogh L.(ed.) : Mérés, értékelés, osztályozás. OPT, 1971.

B. DESCRIPTION OF RESEARCH PROJECTS

No full description of research projects was submitted, but see above items 14 and 17.

A. INSTITUTE DATA

Hungary/02

1. NAME OF THE INSTITUTE

Magyar Tudományos Akadémia Pedagogiai Kutato Csoport (Pedagogical Research Group of the Hungarian Academy of Sciences).

2. ADDRESS

Budapest, Uri Utca 62.

3. DIRECTOR

Peter Vajó - candidate.

4. YEAR OF FOUNDATION OF THE INSTITUTE

1972.

5. AIMS AND FUNCTIONS OF THE INSTITUTE

Research work in the field of educational policy and structure of school community

Basic theoretical and research-methodological problems of pedagogy.
Analysis of the pedagogical problems of youth activity.
The Research Group collaborates with scientific Institutes and with the pedagogical chairs of the universities. Its aim is to improve collaboration with foreign pedagogical institutions of the same field of interest.

6. ADMINISTRATION

The Institute is affiliated to the Magyar Tudományos Akadémia (Hungarian Academy of Sciences) and for its internal administration it has an Advisory Board.

The Institute is divided into various sub-groups working on different themes: public education, educational theory, history of education, youth activity.

7. SOURCE OF FUNDS

National government

8. TOTAL BUDGET OF THE INSTITUTE

...

9. STAFF OF THE INSTITUTE

	full time	part time
professional research	8	4
teaching		
librarians	1	
technical		
administrative and clerical	3	
others	3	

10. RECRUITMENT AND TRAINING OF STAFF

The staff of the Institute is recruited from universities, pedagogical institutes, and schools by competition. The professional staff has every opportunity of obtaining further qualifications.

11. FACILITIES OF THE INSTITUTE

library
experimental school

12. DETERMINATION OF RESEARCH PROGRAMME

The research programme of the Institute is determined by the 4 years national educational plan.

13. COLLABORATION AT NATIONAL AND INTERNATIONAL LEVEL

...

14. PRIORITY AREAS OF RESEARCH

...

15. DISSEMINATION OF RESEARCH RESULTS

The results are disseminated through periodicals, publications, books and lectures.

16. APPLICATION OF RESEARCH RESULTS

The results are applied at the administrative level.

17. PUBLICATIONS

...

B. DESCRIPTION OF RESEARCH PROJECTS

No full description of the research projects was submitted.

A. INSTITUTE DATA

Hungary/03

1. NAME OF THE INSTITUTE

Eötvös Loránd Tudományegyetem Pedagógia Tanszék, (Eötvös Loránd University Department of Education).

2. ADDRESS

Budapest, V, Pesti Barnabás u.1.

3. DIRECTOR

Dr. Sándor Nagy, Professor of Education.

4. YEAR OF FOUNDATION OF THE INSTITUTE

1635

5. AIMS AND FUNCTIONS OF THE INSTITUTE

Teacher Training for secondary schools and research in education.

6. ADMINISTRATION

The Institute is affiliated to a university and the Director holds a chair at this university. It also has both a governing board and an advisory board.

7. SOURCE OF FUNDS

University.

8. TOTAL BUDGET OF THE INSTITUTE

...

9. STAFF OF THE INSTITUTE

	full time	part time
professional research	1	
teaching	12	2
librarians	1	
technical		
administrative and clerical	1	
others		

10. RECRUITMENT AND TRAINING OF STAFF

The staff of the Institute is recruited from teachers with the diploma of education and with experience in secondary school teaching and with previous research work. After recruitment, the professional staff can obtain the degrees of: "candidate" of education and "doctor" of education.

11. FACILITIES OF THE INSTITUTE

library
computer, etc.

12. DETERMINATION OF RESEARCH PROGRAMME

The Institute's research programme is determined on the basis of a Department debate.

13. COLLABORATION AT NATIONAL AND INTERNATIONAL LEVEL

Friedrich Schiller Universität in Jena (Pädagogisches Institut) and the National Institute of Education (Budapest).

14. PRIORITY AREAS OF RESEARCH

Theory of teaching, programmed instruction, theory of education, methodological problems of educational research.

15. DISSEMINATION OF RESEARCH RESULTS

By publications and lectures for teachers.

16. APPLICATION OF RESEARCH RESULTS

By suggestions to teachers.

17. PUBLICATIONS

(a) The Institute publishes a regular series of research reports.

(b) Institute publications appearing occasionally:
Az osztályközösségek rétegződésének néhany problémája (Some problems of the Strata of Class Community).

A játék mint nevelési eszköz (Play as a means of Education)

Gyertyánffy István és a Budai Pedagógium (István Gyertyánffy and the Pedagogium of Buda)

Tevékenységi rendszer és erkölcsi nevelés (System of Activity and Communal Education).

(c) Publications by individual staff members 1970-71 (selected list):

L. Buzás	: The Topical Issues of Group Work
L. Buzás	: Pedagogy of the New School
J. Falus	: The Problem of Feedback in Didactics
J. Bábosik	: The Effect of Moral Consciousness on Conduct during Adolescence
I. Bábosik	: Mária Nádasi: Examination of the Pedagogical Influence in Education
O. Vag	: Theoretical Questions in the History of Education.

B. DESCRIPTION OF RESEARCH PROJECTS

Hungary/03.1

1. TITLE OF PROJECT

A csoportmunka

2. DURATION OF PROJECT

7 years.

3. DIRECTOR OF PROJECT

László Buzás.

4. NUMBER OF PROJECT STAFF EMPLOYED

48 part time.

5. TOTAL ESTIMATED BUDGET

110.000 Forint.

6. PROJECT AIMS

The opportunity for the application of group work in teaching.

7. RESEARCH DESIGN

...

8. METHODS AND INSTRUMENTS

Experiment, survey, observation, sociometry.

9. PRESENT STATE OF RESEARCH

It is finished.

A. INSTITUTE DATA

Hungary/04

1. NAME OF THE INSTITUTE

Magyar Tudományos Akadémia Psyichologiai Intézete (Institute for Psychology of the Hungarian Academy of Sciences).

2. ADDRESS

Budapest VI., Szondy u. 83-85

3. DIRECTOR

Prof. Dr. György Ádám, Member of Hungarian Academy

4. YEAR OF FOUNDATION OF THE INSTITUTE

1934

5. AIMS AND FUNCTIONS OF THE INSTITUTE

Basic research on psychology: on cognitive and perceptual processes, on learning and memory, on motivation, on social determination of behaviour. Application of these investigations to education with special respect to methods promoting development of creativity.

6. ADMINISTRATION

The Institute is affiliated to the Magyar Tudományos Akadémia (Hungarian Academy of Sciences). The Director holds a chair at a university, and the Institute has both a Governing Board and an Advisory Board.

The Institute has the following internal divisions:
Division for Social Psychology
Division for Biological Psychology
Division for Educational Psychology
Division for Personality.

7. SOURCE OF FUNDS

National Government

8. TOTAL BUDGET OF THE INSTITUTE

...

9. STAFF OF THE INSTITUTE

	full time	part time
professional research	46	
teaching		
librarians	2	
technical	19	
administrative and clerical	7	
others	9	

10. RECRUITMENT AND TRAINING OF STAFF

The staff is recruited through competition and by contract from various universities and other institutions. Opportunities exist for professional staff to obtain further qualifications after recruitment in that the research-work of staff members forms the basis of dissertations, i.e. Ph.D., Doctor of Sciences, etc.

11. FACILITIES OF THE INSTITUTE

library
computer
experimental integral school, etc.

12. DETERMINATION OF RESEARCH PROGRAMME

Programme divisions are integrated on the basis of the National Scientific Programme.

13. COLLABORATION AT NATIONAL AND INTERNATIONAL LEVEL

Pavlov Institute (Soviet Union), Institute for Psychology and Academy of Pedagogy (Soviet Union), Faculty of Psychology (University of Moscow), Laboratory for Educational Psychology (Moscow), Pedagogical Institute and Institute for Phonetics (Prague University), Komensky Institute for Pedagogy (Prague), Nencki Institute for Physiology (Poland), Department of Experimental and Applied Psychology (University of Vienna).

14. PRIORITY AREAS OF RESEARCH

Principles of perceptual coding and perceptuo-motor integration.
Speech development and its role in certain performances.
Relationships between perception and behaviour in infancy and early childhood.
Elaboration of methods for promoting development of social factors of personality.
Methods for more efficient education in mathematics and history.
Social-psychological investigations of stable groups and other inter-personal formations.
Research on psychosyndrome caused brain damage, comparative experiments in this field.

15. DISSEMINATION OF RESEARCH RESULTS

By publishing them in journals of related fields, by delivering lectures in scientific meetings.

16. APPLICATION OF RESEARCH RESULTS

There are classes in the experimental school and other schools where the experimental methods are applied.

17. PUBLICATIONS

...

B. DESCRIPTION OF PROJECTS

No full description of research projects was submitted, but see above §5 and §14.

A. INSTITUTE DATA

Hungary/05

1. NAME OF THE INSTITUTE

Felsőoktatási Pedagógiai Kutatóközpont (Research Centre for Pedagogy of Higher Education)

2. ADDRESS

Budapest VIII, 16 Rigo Street.

3. DIRECTOR

Endre Zibolen, Ph.D.

4. YEAR OF FOUNDATION OF THE INSTITUTE

1967

5. AIMS AND FUNCTIONS OF THE INSTITUTE

Scientific research. Organizing and coordinating higher educational research in the fields of education, comparative education and educational technology. Promoting the scientific basis of decision-making in higher educational policy.

6. ADMINISTRATION

The Institute is an independent body which has an Advisory Board.

The separate units of the Institute are:
Department of higher educational pedagogy
Department of comparative education
Department of technical aids and techniques in higher education

7. SOURCES OF FUNDS

National government (80%) and council (20%).

8. TOTAL BUDGET OF THE INSTITUTE

...

9. STAFF OF THE INSTITUTE

	full time	part time
professional research	23	
teaching	1	1
librarians		
technical	7	
administrative and clerical	9	7
others	2	2

10. RECRUITMENT AND TRAINING OF STAFF

The staff of the Institute is recruited from the professional staff of higher education, collaborators of other scientific institutes, young graduates beginning their academic career. After recruitment the professional staff is encouraged to take the Ph.D. degree.

11. FACILITIES OF THE INSTITUTE

library, computer, etc.

12. DETERMINATION OF RESEARCH PROGRAMME

The main fields of research work are determined by the Ministry of Education and the Hungarian Academy of Sciences

13. COLLABORATION AT NATIONAL AND INTERNATIONAL LEVEL

The Institute collaborates with the National Service for Vocational Guidance and the National Institute of Pedagogy

14. PRIORITY AREAS OF RESEARCH

Theoretical research on higher education: admission process, entrance tests of ability and aptitude, suitability of students in universities: social and professional adaptation of young graduates in job: research on didactics for educational improvements: research on comparative higher education: research on technical aids and techniques in higher education: research on history of higher education in Hungary

15. DISSEMINATION OF RESEARCH RESULTS

The results of the research are published and disseminated to educational authorities, university teachers and experts.

16. APPLICATION OF RESEARCH RESULTS

...

17. PUBLICATIONS

(a) The Institute publishes a regular series of research reports

(b) The Institute publishes the following periodicals which appear occasionally:

Információk a felsöoktatás köréböl (Information on Higher Education)

Felsöoktatási Szakirodalmi Tájékoztató (Bibliographical Guide to the Literature of Higher Education)

A Felsöoktatási Pedagógiai Akadémia elöadásai (Lectures Organized by the Pedagogical Academy of Higher Education)

Felsöoktatási pedagógiai tanulmányok (Studies on Higher Education)

Az Országos Felsöoktatási Nevelési Munkaközösség tájékoztatója (Information on the National Board of Higher Education)

(c) Publications by individual staff members 1970-71: (selected list):

Déri, V.	Higher Education in Hungary in the Last 25 Years
Zibolen,E.	Higher Education and Pedagogical Consciousness
Faludi,Sz.	Methods of Lecturing
Research Centre for Pedagogy of Higher Education:	Development of Higher Education in the Sixties
Vörös,L.	The University Student
Déri,V.	Adjustment of Foreign Student
Hahn,I.	Position, Results and Problems of Higher Educational Research
Vörös,L.	Medical Education in Europe and in the USA
Virág,M.	Interest - Information - Reading
Fodor,L.	Possibility and Problems in Intelligence Scaling
Fodor,L.	The Measurement of Intelligence and Curriculum Testing
Kozák,Gy.	Social Stratification. On the study of R. Andorka in the Journal "Valóság" 1970 No. 5 pp 81-87.

B. DESCRIPTION OF RESEARCH PROJECTS

Hungary/05.1

1. TITLE OF PROJECT

Theoretical research on higher education

2. DURATION OF PROJECT

1969-1971

3. DIRECTOR OF PROJECT

László Jáki, Ph.D.

4. NUMBER OF PROJECT STAFF EMPLOYED

Full time: 2

5. TOTAL ESTIMATED BUDGET

500.000 Ft.

6. PROJECT AIMS

Collecting and publishing the best reports/experiments on higher educational practice

7. RESEARCH DESIGN

Enquiring into teacher-student relations
Life of residential students
Research in sexual attitude and behaviour

8. METHODS AND INSTRUMENTS

Data collecting, sociological research

9. PRESENT STATE OF RESEARCH

So far results have been published in 12 publications.
The experiment will be continued.

Hungary/05.2

1. TITLE OF PROJECT

Admission process, entrance tests of ability and aptitude, suitability of students in universities

2. DURATION OF PROJECT

1969-1971

3. DIRECTOR OF PROJECT

Pál Völgyesy

4. NUMBER OF PROJECT STAFF EMPLOYED

Full time: 3

5. TOTAL ESTIMATED BUDGET

800.000 Ft

6. PROJECT AIMS

Inquiring into recruitment: giving compensatory education for students coming from socially disadvantaged environments: selection of the best students.

7. RESEARCH DESIGN

Following students' careers after their final examination and testing them earlier by the IEA test
Aptitude tests with longitudinal methods
Examination of the careers of foreign students

8. METHODS AND INSTRUMENTS

Survey methods, testing

9. PRESENT STATE OF RESEARCH

A study:"Biological science teaching at secondary and university level" has already been published. Partial results have been reported. The investigation is still continuing.

Hungary/05.3

1. TITLE OF PROJECT

Social and professional adaptation of young graduates in a job.

2. DURATION OF PROJECT

1969-1972

3. DIRECTOR OF PROJECT

László Jáki, Ph.D.

4. NUMBER OF PROJECT STAFF EMPLOYED

Full time: 2

5. TOTAL ESTIMATED BUDGET

500.000 Ft.

6. PROJECT AIMS

To draw conclusions about the effectiveness of higher education

7. RESEARCH DESIGN

Research on the position of the young intelligentsia of the country. Enquiring into the professional adaptation of young graduates from 1967.

8. METHODS AND INSTRUMENTS

Sociological and psychological methods

9. PRESENT STATE OF RESEARCH

Part-results were published in a study on "Young Graduates". The investigation is going on.

Hungary/05.4

1. TITLE OF PROJECT

Research on didactics for educational improvements

2. DURATION OF PROJECT

1969-72

3. DIRECTOR OF PROJECT

Szilárd Faludi, Ph.D.

4. NUMBER OF PROJECT STAFF EMPLOYED

Full-time: 3

5. TOTAL ESTIMATED BUDGET

600.000 Ft.

6. PROJECT AIMS

Promoting the effectiveness of training

7. RESEARCH DESIGN

Analyses of lecturing
Analyses of students' level in foreign languages
Practice
Examination
Methods of tutorial and seminar and group teaching

8. METHODS AND INSTRUMENTS

Analyses

9. PRESENT STATE OF RESEARCH

Many studies have already appeared on this project
It is still going on.

Hungary/05.5

1. TITLE OF PROJECT

Research on comparative higher education

2. DURATION OF PROJECT

1969 - 1972

3. DIRECTOR OF PROJECT

Vera Déri

4. NUMBER OF PROJECT STAFF EMPLOYED

Full time: 4

5. TOTAL ESTIMATED BUDGET

600.000 Ft.

6. PROJECT AIMS

Preparing decision-making in policy of higher education by surveying the international literature

7. RESEARCH DESIGN

Research on the formation of medical training
Exploration of the international trends in teacher training
Information on the field of higher education

8. METHODS AND INSTRUMENTS

Comparative analyses

9. PRESENT STATE OF RESEARCH

Final results were published in articles in our series: Information on Higher Education. The research is still continuing.

Hungary/05.6

1. TITLE OF PROJECT

Research on technical aids and techniques in higher education

2. DURATION OF PROJECT

1969 - 1972

3. DIRECTOR OF PROJECT

Péter Szedlay

4. NUMBER OF PROJECT STAFF EMPLOYED

Full time: 3

5. TOTAL ESTIMATED BUDGET

1.500.000 Ft

6. PROJECT AIMS

Methodological and technical help for higher educational establishments

7. RESEARCH DESIGN

Problems of audio-visual learning
Questions of content and form in audio-visual media
Programmed learning and application of teaching machines

8. METHODS AND INSTRUMENTS

Experiments

9. PRESENT STATE OF RESEARCH

Scientific films won a prize at several festivals. We have modelled a Video amplifier which allows the use of TV in instruction. The triplex equipment makes several projectors operate concurrently. We will publish a handbook on educational technology in 1972. Programmes are available in mathematics, vectorial algebra, for the use of slide rule and for the analysis of functions.

Hungary/05.7

1. TITLE OF PROJECT

Research on history of higher education in Hungary

2. DURATION OF PROJECT

1969 - 1972

3. DIRECTOR OF PROJECT

Andor Ladányi, Ph.D.

4. NUMBER OF PROJECT STAFF EMPLOYED

Full time: 1

5. TOTAL ESTIMATED BUDGET

400.000 Ft.

6. PROJECT AIMS

This research on the history of higher education helps to patronize the progressive traditions of the past

7. RESEARCH DESIGN

Research in some historical periods of the 19th and 20th century

8. METHODS AND INSTRUMENTS

Investigation of sources, problem-solving methods, descriptive

9. PRESENT STATE OF RESEARCH

A dissertation was prepared by the researcher on this theme under the title "Hungarian Higher Education in the Second Half of the 19th century" and some independant studies are in print.

A. INSTITUTE DATA

Hungary/06

1. NAME OF THE INSTITUTE

Országos Tanszergyártó és Értékesitő Vállalat Kutatási és Filmgyártási Főosztálya (National School Equipment Producing and Selling Enterprise, Head Department of Research and Film Producing)

2. ADDRESS

Budapest, VI. Dessowffy u.9

3. NAME AND TITLE OF DIRECTOR

Ernő Buti, Department Manager

4. YEAR OF FOUNDATION OF THE INSTITUTE

1968

5. AIMS AND FUNCTIONS

The planning and development of school equipment for the educational institutions of lower and middle levels. The methodological research concerning school equipment.

6. ADMINISTRATION

This is an independent institution with the following separate units:

Department of development of school-equipment and school equipment methodology
Educational film department
Publicity and information department

7. SOURCE OF FUNDS

Technical development of the enterprise fund

8. TOTAL BUDGET OF THE INSTITUTE

9. STAFF OF THE INSTITUTE

	full time	part time
professional research	18	
teaching		
librarians		
technical		
administrative and clerical	8	
others	18	

10. RECRUITMENT AND TRAINING OF THE STAFF

The staff is recruited from among primary and middle school teachers. They can receive further training in the system of instruction of higher and scientific education of the Hungarian People's Republic.

11. FACILITIES OF THE INSTITUTE

library
experimental schools occasionally in charge, sample collection of school equipment and demonstration halls for school equipment

12. DETERMINATION OF RESEARCH PROGRAMME

Catalogues of school equipment published by the Ministry of Education of the Hungarian People's Republic. Suitable tasks of teaching policy based on the economic conception of the enterprise.

13. COLLABORATION AT NATIONAL AND INTERNATIONAL LEVEL

National Pedagogical Institute, (Budapest)
Research Centre of Pedagogical Higher Educational Aids (Budapest)
Institut für Unterrichtsmittel der APW der DDR
Komenium n.p. Praha, Ucebné pomócky n.p. Banská Bystrica (Czechoslovakia)

14. PRIORITY AREAS OF RESEARCH

Elaboration of the basic modern school equipment of primary and middle schools. Research concerning the planning, construction and possibilities of employment of the audio visual media. Planning and development of student experimental and occupational equipment.

15. DISSEMINATION OF RESEARCH RESULTS

Use of results in research for development of the equipment produced by the enterprise. Further, they are applied in planning and are in current application in schools as regards equipment and instruction.

16. APPLICATION OF RESEARCH RESULTS

At the administrative level:
See the reply to point 15.

17. PUBLICATIONS

(a) Occasional reports:

Tanszerek Iskolában I. Pedagógus továbbképzési kabinetek, szaktantermek, bázisiskolák
(School equipment I. Pedagogy of further education, specialised advisory bodies, basic schools)

Tanszerek az iskolában II. Iskolai diafilmek és hangszalagok metodikai tapasztalatai
(School equipment II. Practical experiments in schools using diapositive films and tapes)

Tájékoztató jelentés az általános iskolák és a középiskolai taneszközök fejlesztéséről
(Oriental information on the development of school equipment in primary and secondary schools)

Tájékoztatás a szocialista országok tanszerellátási rendszeréről
(Information on the system of supply of school equipment in socialist countries)

Tanulmány a korszerü eszközök és módszerek elterjesztésének feltételeiről, a következő 15 év fejlesztési tervének fő irányairól és racionális módszereiről
(Study of propagation of modern equipment and methods. Also of the national methods and main direction of development plan for the next 15 years)

(b) Selected list of publications by the Institute staff:

Buti Ernő: Az általános iskolai és a középiskolai oktató filmek jelenlegi helyzete és perspektivái

/a televizió és film felhasználásának módszertani kérdései (Present situation and perspectives of educational films for primary and middle schools/ questions on the use of television and films, published by OPI, 1970 - National Pedagogical Institute

Szabó Andor: A társadalomtudományi jellegü iskolai oktatófilmek módszertani kérdései (Questions on the use of educational school films in sociology)

Bartsch Iván: A természettudományi jellegü iskolai oktatófilmek módszertani kérdési (Methodical questions of educational school films in natural sciences)

Buti Ernó: Az oktatófilm és a nevelés/ Hevesi müvelődés 1971 (The educational film and education, published by Hevesi Müvelődés, 1971)

A Magyar Népköztársaságaban gyártott oktatástechnikai eszközök/ Felsőoktatási Pedagógiai Kutatóintézet 1971 (Educational technical school equipment produced in the Hungarian Peoples Republic/ Research Centre of Pedagogical Higher Educational Aids, 1971)

Bartsch Iván: A szakaszosan vetithető filmek helye, szerepe az oktatásban (The place and role of the serial film)

B. DESCRIPTION OF RESEARCH PROJECTS

The Institute is a department of research and development in the field of the production of school equipment. It is therefore not a true research institute. The themes of research are confined to the limits of this enterprise. In 1970-1971, the Institute was occupied with the following themes:

Research into school diapositive films.

Strategies employed in educational films.

The pedagogical, psychological and aesthetical effects of the audio elements of educational films.

The pedagogical, methodical and psychological requirements to be considered in the construction of tapes for the teaching of foreign languages.

A. INSTITUTE DATA

Hungary/07

1. NAME OF THE INSTITUTE

József Attila Tudományegyetem Pedagógiai-Pszychológiai Szekciója (Institute of Education and Psychology of the University József Attila)

2. ADDRESS

Szaged, Táncsics M. No.2.

3. DIRECTOR

Prof. Dr. György Ágoston

4. YEAR OF FOUNDATION OF THE INSTITUTE

1920

5. AIMS AND FUNCTIONS OF THE INSTITUTE

Educational and psychological training of future teachers for secondary education.
Research in education and psychology.

6. ADMINISTRATION

The Institute is affiliated to the University and the Director holds a chair there. For administrative purposes the Institute has a Governing Board.

Separate units of the Institute are:

Institute of Education
Institute of Psychology

7. SOURCE OF FUNDS

National government
University

8. TOTAL BUDGET OF THE INSTITUTE

...

9. STAFF OF THE INSTITUTE

	full time	part time
professional research		
teaching	13	1
librarians	1	
technical	2	
administrative and clerical	1	1
others	1	

10. RECRUITMENT AND TRAINING OF STAFF

Sources of the Institute's professional staff:
- Teachers possessing a secondary school teaching diploma and teaching experience.
- Teachers and researchers working in pedagogical and psychological sections of other higher-education institutes.

The Institute advertises vacant positions nationally.

Further facilities after recruitment:
- University doctorate in pedagogy or psychology.
- Candidate of Pedagogical or Psychological Sciences.
- Doctor of Pedagogical or Psychological Sciences.

These degrees can be obtained by satisfying the appropriate conditions.

11. FACILITIES OF THE INSTITUTE

library
computer
experimental integral and separate schools.

12. DETERMINATION OF RESEARCH PROGRAMME

In conformity with the National Long-Term Plan of Scientific Research, the Institute has its own three-year plan.

13. COLLABORATION AT NATIONAL AND INTERNATIONAL LEVEL

On national level:
National Institute for Education, Hungary

On international level:
Central Institute of Education of the Democratic Republic of Germany; Institute of Education of the University of Greifswald; Institute of Education of the University of Rostock; Institute for Education of the University of Helsinki, Novi-Sad, Yu; Moscow; Leningrad; Herzen Institute of Education, Leningrad; etc.

14. PRIORITY AREAS OF RESEARCH

Pedagogical philosophical questions (the educational aims, tasks, fundamental pedagogical ideas); The ideals and motives of the choice of ideals of 17-year olds; Pedagogical questions of full-time school education; Long-range planning of horizontal and vertical structure of the teaching system; National representative knowledge survey in various subjects in the age range 10-18 years; The use of working sheets in the teaching process; Psychological study of the normal awareness and attitude of the pupil-personality; Motives of the relation between pupils and school, and the psychological problems of the development of the personality.

15. DISSEMINATION OF RESEARCH RESULTS

Publications, studies, articles in Hungarian reviews on education and psychology; in the Annals of Education of the Academy for Sciences and in the Institute's Annals.

Brochures and books (monographs) by various publishers.

University courses, sources of further training for teachers, various conferences.

16. APPLICATION OF RESEARCH RESULTS

At administrative level:
The individual research work of the Institute is done on behalf of the Ministry of Education or the National Planning Board (long-range planning of the school system, the national knowledge survey, full-time schooling). The research results are used nationally by the Ministry of Education.

In experimental schools:
Certain research work is carried out in experimental schools, where the results are applied directly.

17. PUBLICATIONS

The Institute publishes a regular series of research reports.

B. DESCRIPTION OF RESEARCH PROJECTS

Hungary/07.1

1. TITLE OF PROJECT

Pedagogical philosophical questions: The educational aim and system of tasks, the system of fundamental pedagogical ideas.

2. DURATION OF PROJECT

Partly finished in 1972; the second part to be continued until 1975.

3. DIRECTOR OF PROJECT

Prof. Dr. György Ágoston

4. NUMBER OF PROJECT STAFF EMPLOYED

1 full-time

5. TOTAL ESTIMATED BUDGET

...

6. PROJECT AIMS

The clarification of the most basic pedagogical philosophical problems affecting the solution of theoretical and practical questions of pedagogy in the age of the social and scientific-technical revolution.

7. RESEARCH DESIGN

The theoretical analysis of the system of fundamental pedagogical ideas, the educational aim and the system of educational tasks.

8. METHODS AND INSTRUMENTS

Theoretical analysis

9. PRESENT STATE OF RESEARCH

The partial results have been processed in publications. A monograph has been prepared from the results of the analysis to date.

A. DONNEES DE L'INSTITUT

Hongrie/08

1. NOM DE L'INSTITUT

KLTE Neveléstudományi-Lélektani Tanszékcsoport (L'Institut d'Education et de Psychologie de l'Université L. Kossuth)

2. ADRESSE

Debrecen lo, Magyarország, Hongrie.

3. DIRECTEUR

Prof. László Kelemen, professeur de faculté

4. ANNEE DE FONDATION DE L'INSTITUT

1912

5. BUTS ET FONCTIONS DE L'INSTITUT

Instruction pédagogique des candidats au professorat; instruction spéciale en pédagogie.

6. ADMINISTRATION

L'Institut est organisé en unités indépendantes (Chaire de Pédagogie, Chaire de Psychologie, Chaire d'éducation des adultes et d'éducation nationale) et administré par un Conseil de Gestion et un Conseil Consultatif.

7. SOURCES DE SUBVENTION

Université

8. BUDGET TOTAL DE L'INSTITUT

...

9. EFFECTIF DE L'INSTITUT

	à temps complet	à temps partiel
personnel enseignant	15	
bibliothécaires	1	
personnel technique	1	
administratif et clérical	2	
autres		2

10. RECRUTEMENT ET PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCIENTIFIQUE

Engagement de professeurs agrégés, de chercheurs de qualification scientifique et de personnel d'exécution. Après le recrutement, il y a des facilités pour l'acquisition de qualifications scientifiques.

11. FACILITES DE L'INSTITUT

bibliothèque
école expérimentale

12. ETABLISSEMENT DU PROGRAMME DE RECHERCHE

Par un plan de travaux de la Faculté des Lettres et par un plan de recherches perspectives.

13. COLLABORATION AU NIVEAU NATIONAL ET INTERNATIONAL

Académie des Sciences de Hongrie; Société de Pédagogie; Société de Psychologie.

14. DOMAINES PRIORITAIRES DE RECHERCHE

Philosophie de l'éducation; Histoire de l'éducation; Pédagogie; Éducation des adultes.

15. DIFFUSION DES RESULTATS DE RECHERCHE

Par des publications professionnelles.

16. APPLICATION DES RESULTATS DE RECHERCHE

Au niveau administratif:
Dans l'organisation des sondages pédagogiques.

Dans l'école expérimentale:
Par expériences psychologiques et pédagogiques.

17. PUBLICATIONS

Séries régulières de rapports sur la recherche:

Acta Paedagogica Debrecina

Rapports occasionnels

Ouvrages publiés par des membres du personnel:

M. Durkó	Les caractéristiques de l'âge adulte
L. Koczka	Quelques problèmes de la gestion dans les organisations de la culture populaire.

P. Sóos — Quelques aspects du problème Ervin Szabó

B. DESCRIPTION DE PROJETS DE RECHERCHE

Hongrie/08.1

1. TITRE DU PROJET

A személyiség pedagógiája (La pédagogie de la personnalité)

2. DUREE DU PROJET

3 ans

3. DIRECTEUR DU PROJET

Prof. L. Kelemen

4. NOMBRE DE PERSONNES ASSOCIEES AU PROJET

10 personnes à temps complet

5. BUDGET TOTAL PREVU

240.000 Ft

6. BUTS DU PROJET

Publication

7. DESCRIPTION DES TRAVAUX

Etudes des caractéristiques de l'éducation socialiste de la personnalité

8. METHODES ET INSTRUMENTS

Recherches; expériences dans l'école expérimentale

9. ETAT ACTUEL DE LA RECHERCHE

Au commencement du travail.

A. INSTITUTE DATA

Hungary/09

1. NAME OF THE INSTITUTE

Tanárképző Főiskola Neveléstudományi Tanszék, Pécs (Teacher Training College of Pécs, Department of Education)

2. ADDRESS

6.Ifjuság utja, Pécs, Hungary.

3. DIRECTOR

Prof. Dr. Károly Szántó, head of department

4. YEAR OF FOUNDATION OF THE INSTITUTE

1948

5. AIMS AND FUNCTIONS OF THE INSTITUTE

The Institute trains teachers for the 5th to 8th grades of elementary school.

6. ADMINISTRATION

The Institute is affiliated to the Ministry of Education (Müvelődésügyi Minisztérium) and has a Governing Board and an Advisory Board.

There are 22 departments in the Teacher Training College.

7. SOURCE OF FUNDS

National government.

8. TOTAL BUDGET OF THE INSTITUTE

...

9. STAFF OF THE INSTITUTE

	full time
professional research	
teaching	9
librarians	
technical	1
administrative and clerical	1

10. RECRUITMENT AND TRAINING OF STAFF

Entry to the Institute is by examination. Applicants must hold a diploma in pedagogy from the university and have practice in school teaching.

After recruitment, staff can obtain certain degrees: PhD, Candidate of pedagogical sciences in the Academy of Sciences, Doctor of pedagogical sciences in the Academy of Sciences.

STATE INSTITUTE OF EDUCATION * Govt. of West Bengal *

11. FACILITIES OF THE INSTITUTE

library
experimental integral school

12. DETERMINATION OF RESEARCH PROGRAMME

With the agreement of the Ministry of Education and the Research Council of the Institute.

13. COLLABORATION AT NATIONAL AND INTERNATIONAL LEVEL

None.

14. PRIORITY AREAS OF RESEARCH

Problems of child-rearing by village pupils of the 8th grade (14 year old rural children).

15. DISSEMINATION OF RESEARCH RESULTS

In the "Acta" (Section on pedagogy and psychology) and in Hungarian periodicals.

16. APPLICATION OF RESEARCH RESULTS

At administrative level:
in the training of students and in post-graduate courses

In experimental schools:
used by teachers in the experimental schools.

17. PUBLICATIONS

The Institute publishes regular series of research reports:

Pécsi Tanárképző Főiskola Tudományos Közleményei (Acta Academiae Paedagogicae in civitate Pécs. Tom.14.,15.) Seria 1.Paedagogica-Psychologica (Scientific Reports of Teacher Training College in Pécs. Series 1. Pedagogy-Psychology).

Selected list of publications by individual staff members:

Komlósi, Sándor: Neveléstörténet (History of Education, text-book)
Szántó, Károly: Pedagógia, [illegible] Didaktika (Didactics, text-book)
Szántó, Károly: Theory of information and cybernetics as regards the education-learning process
Komlósi, Sándor: Patterns of parent behavior
Kovács, Sándor: The child-leader's function in the class
Szepes, Lajos: State of physical-hygienical development of rural children in the 8th grade
Várnagy, Elemér: Pedagogico-sociological problems by social-environmentally backward children
Zukovits, Imre: Causal thinking and scientific education by rural children

B. DESCRIPTION OF RESEARCH PROJECTS

Hungary/09.1

1. TITLE OF PROJECT

Családi nevelés (Child-rearing in the family)

2. DURATION OF PROJECT

Until 1975

3. DIRECTOR OF PROJECT

Prof. Dr. Sándor Komlósi

4. NUMBER OF PROJECT STAFF EMPLOYED

15 part-time

5. TOTAL ESTIMATED BUDGET

...

6. PROJECT AIMS

To reveal the present-day state of child-rearing in Hungarian families for the age-groups 3-6, 6-10 and 10-14. To encourage these families to make improvements and to measure the quantity and quality of the improvement.

7. RESEARCH DESIGN

Each family of the experimental and control classes was involved in the research and experiment.

8. METHODS AND INSTRUMENTS

Observation, interviews, questionnaires, statistical analysis.

9. PRESENT STATE OF RESEARCH

Planning and trial examination have been completed.

POLAND / POLOGNE

A. INSTITUTE DATA

Poland/01

1. NAME OF THE INSTITUTE

Instytut Pedagogiki Uniwersytetu Warszawskiego
(Institute of Education of Warsaw University).

2. ADDRESS

Warsaw 64, Krakowskie Przedmieście 26/28.

3. DIRECTOR

Professor Ryszard Wroczyński, Ph.D.

4. YEAR OF FOUNDATION OF THE INSTITUTE

1953.

5. AIMS AND FUNCTIONS OF THE INSTITUTE

Teaching students at residential and non-residential courses
Research in the various fields of education.

6. ADMINISTRATION

The Institute is affiliated to the University and the Director holds a chair at the University. The Institute has an Advisory Board.

Divisions of the Institute:
Doctorate Study Department
Department of Primary Education
Non-residential Study Department
Chair for Theory of Instruction
Chair for Theory of Education
Chair for Social Education
Chair for Adult Education

Chair for Education of Handicapped Students
Chair for History of Education
Educational Practice Workshop

7. SOURCE OF FUNDS

University

8. TOTAL BUDGET OF THE INSTITUTE

1970: 195,000 zł.
1971: 163,000 zł.
1972: 190,000 zł.

9. STAFF OF THE INSTITUTE

	full time	part time
professional research, teaching	70	
librarians	6	
technical	3	
administrative and clerical	4	
others	4	

10. RECRUITMENT AND TRAINING OF STAFF

Sources of recruitment:
university graduates
other universities' staff
other institutions.

Opportunities for professional staff to obtain further qualifications after recruitment:
seminars leading to degrees of Doctor, Habilitated Doctor.

11. FACILITIES OF THE INSTITUTE

library
computer
experimental integral and separate schools

12. DETERMINATION OF RESEARCH PROGRAMME

By Ministry of Education programme
By staff.

13. COLLABORATION AT NATIONAL AND INTERNATIONAL LEVEL

Collaboration as part of the University of Warsaw unit.

14. PRIORITY AREAS OF RESEARCH

Education in socialist society
Didactical system
Social and permanent education
Exceptional students
Vocational education
History of education
Teacher training
Comparative education
Methodology of educational research

15. DISSEMINATION OF RESEARCH RESULTS

Research results are disseminated as reports in educational magazines, books, etc., and as reports delivered to institutions asking for them.

16. APPLICATION OF RESEARCH RESULTS

At administrative level:
according to Ministry of Education research programme and to interest of other institutions.
In experimental schools:
after the experiment is finished, the experimental schools - and some others as well - use the experimental design in their work and become "pilot schools".

17. PUBLICATIONS

(a) Institute publications appearing regularly:
The Institute publishes a quarterly magazine, Kwartalnik Pedagogiczny, (Educational Quarterly).

(b) Publications by individual staff members in 1970-71:

Wincenty Okoń : Zarys dydaktyki ogólnej
(Précis de didactique générale)

O postępie pedagogicznym
(Le progrès pédagogique)

: Elementy dydaktyki szkoły wyższej, (Eléments de didactique de l'école supérieure)

Hanna Świda : Osobowość jako problem pedagogiki, (La personalité en tant que problème de pédagogie)

Bogdan Suchodolski : Trzy pedagogiki, (Trois pédagogies)

Edukacja narodu 1918-1968 (Education nationale 1918-1968)

Mieczysław Pęcherski : Oświata i Szkolnictwo w Ludowej Republice Bułgarii (Education et enseignement en République Populaire de Bulgarie)

Oświata i szkolnictwo w NRD (Education et enseignement en République Démocratique Allemande)

Szkoła ogólnokształcąca w Polsce Ludowej, (L'école d'enseignement général en Pologne Populaire)

Ferdynand Iniewski : Próba doskonalenia organizacji pracy wychowawczej w szkole podstawowej, (Essai de perfectionnement de l'organisation du travail éducatif à l'école primaire)

Anna Trojanowska-Kaczmarska : Dziecko i twórczość (L'enfant et l'esprit de création)

Anna Bukowska-Jóźwicka : Pedagogiczne problemy pracy w cywilizacji technicznej (Les problèmes pédagogiques du travail dans la civilisation technique)

Czesław Czapów, Stanisław Jedlewski : Pedagogika resocjalizacyjna (La pédagogie de resocialisation)

Czesław Kupisiewicz : Ogólna charakterystyka nauczania programowanego (Charactéristique générale de l'enseignement programmé)

Nauczanie programowe w praktyce szkoły podstawowej. Pierwsze próby i propozycje, (L'enseignement programmé dans la pratique de l'école primaire. Premiers essais et propositions)

Niepowodzenia dydaktyczne (Insuccès didactiques)

Nauczanie programowane (L'enseignement programmé)

Jerzy Wołczyk : Jak wychowywać młodzież? O wychowaniu socjalistycznym (Comment éduquer la jeunesse? L'éducation socialiste)

Ryszard Wroczyński : Dzieje wychowania fizycznego i sportu od końca XVIIIw. do r. 1918, (Histoire de l'éducation physique et du sport depuis la fin du XVIIIe s. jusqu'en 1918)

Sociálna pedagogika (Pédagogie sociale)

Anna Mońka-Stanikowa : Szkolnictwo szwajcarskie w świetle współczesnych tendencji oświatowych, (L'enseignement suisse à la lumière des tendances éducatives comtemporaines)

Mirosław Nowicki : Kształcenie i pierwsza praca wykwalifikowanych robotników (Formation et premier emploi des ouvriers qualifiés)

Tadeusz Wujek : Oświata dorosłych w Anglii (L'éducation des adultes en Angleterre)

Łukasz Kurdybacha : Idee oświatowe i wychowawcze W.I. Lenina, (Les idées éducatives de W.I. Lénine)

Lucjan Turos : Uniwersytet Ludowy J. Solarza i jego wychowankowie, (L'Université populaire de J. Solarz et ses élèves)

Tadeusz Pilch : Metodologia pedagogicznych bedań środowiskowych, (La méthodologie des recherches pédagogiques dans le milieu)

Dowjat, Pęcherski, Wróbel : Oświata i szkolnictwo (Education et enseignement)

Jadwiga Nowak : Adaptacja społeczno-zawodowa nowego pracownika (L'adaptation socio-professionnelle du nouvel employé)

Ignacy Szaniawski : Humanizacja pracy a funkcja społeczna szkoły (L'humanisation du travail et la fonction sociale de l'école)

Stefan Słomkiewicz : Samodzielne myślenie i działanie techniczne uczniów (Jugement personnel et activité technique des élèves)

Ouvrages collectifs : Protokóły posiedzeń KEN (Protocoles des séances de la Commission pour l'Education Nationale)

Historia Wychowania (Histoire de l'éducation)

Dzieje wychowania i myśli pedagogicznej w zarysie (Aperçu d'histoire de l'éducation et de la pensée pédagogique)

Źródła do Dziejów wychowania i myśli pedagogicznej (Sources de l'histoire de l'éducation et de la pensée pédagogique)

Pedagogika - Podręcznik dla kandydatów na nauczycieli (La pédagogie - Manuel à l'intention des candidats à la profession d'enseignant)

Metody i przykłady programowania dydaktycznego, (Méthodes et examples de la programmation didactique)

B. DESCRIPTION OF RESEARCH PROJECTS

There are about 60 projects either in progress or completed last year. On these projects are working: regular staff, post-graduate students, students completing their M.A. theses, "out-side" people preparing their Ph.D. theses, a total of about 450 persons.

See also §14 and §17 above.

A. DONNEES DE L'INSTITUT

Pologne/02

1. NOM DE L'INSTITUT

Międzyuczelniany Zakład Badań nad Szkolnictwem Wyższym, (Centre interuniversitaire de recherche sur l'enseignement supérieur).

2. ADRESSE

Warszawa, rue Nowy Świat 69

3. DIRECTEUR

Prof. dr. Zofia Kietlińska

4. ANNEE DE FONDATION DE L'INSTITUT

1962.

5. BUTS ET FONCTIONS DE L'INSTITUT

Cet Institut est un institut de recherche auprès du Ministère de l'Education et de l'Enseignement Supérieur, organisé en vue de faire la recherche (théorique et développementale) portant sur la problématique de l'enseignement supérieur et sur la formation des cadres scientifiques: organisation, économie, didactique, problèmes des étudiants, du personnel scientifique et didactique, etc.

6. ADMINISTRATION

L'Institut est une organisation indépendante, administrée par un Conseil Consultatif. Le Directeur est titulaire d'une chaire à l'Université.

L'Institut comprend les sections suivantes:
Laboratoire de Planification
Laboratoire d'Economie
Laboratoire des Problèmes de main-d'oeuvre
Laboratoire de Didactique
Laboratoire de Sociologie
Centre de Documentation et Bibliothèque
Département de Publications
Service d'Administration

7. SOURCES DE SUBVENTION

Gouvernement

8. BUDGET TOTAL DE L'INSTITUT

...

9. EFFECTIF DE L'INSTITUT

	temps complet	temps partiel
personnel scientifique	33	10
personnel enseignant	1	
bibliothécaires	4	
personnel technique	7	5
administratif et clérical	5	2
autres	2	2

10. RECRUTEMENT ET PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCIENTIFIQUE

Recrutement individuel des diplômés d'universités ou écoles supérieures et de chercheurs spécialisés dans d'autres institutions de recherche ou écoles supérieures (économistes, sociologues, pédagogues, psychologues, ingénieurs à spécialisations diverses).

Possibilités d'obtenir des degrés universitaires en intégrant les sujets/thèmes/thèses de doctorat ou d'habilitation au plan des travaux du Centre interuniversitaire (N.B., à condition que les thèmes en question soient en concordance avec la problématique des recherches du Centre). Séminaires organisés

par le Centre. Conférences et cours organisés par le personnel du Centre avec des chercheurs d'autres institutions polonaises ou étrangères. Bourses pour séjours (stages) à l'étranger.

11. FACILITES DE L'INSTITUT

bibliothèque

12. ETABLISSEMENT DU PROGRAMME DE RECHERCHE

Les thèmes des travaux de recherche planifiée sont préparés par la direction (de sa propre initiative, et partiellement suivant l'initiative du Ministère de l'Education et de l'Enseignement Supérieur). Après avoir demandé l'avis du Conseil Consultatif, les thèmes sont approuvés par le Ministère de l'Education et de l'Enseignement Supérieur.

13. COLLABORATION AU NIVEAU NATIONAL ET INTERNATIONAL

Au niveau national:
Académie de Sciences en Pologne,
Le Comité des Sciences et de la Technique,
L'Equipe de l'Economie de l'Enseignement auprès de l'Institut des Sciences Sociales de l'Université de Varsovie,
L'Institut Pédagogique (s'occupant de problèmes portant sur les écoles primaires et secondaires),
Les instituts et chaires des écoles supérieures,
L'Office Central Statistique.

Au niveau international:
L'UNESCO - Paris,
Conseil de l'Europe - Strasbourg,
Université de Lomonosov à Moscou,
Université de A.A. Zhdanov à Leningrad,
Institut für Hochschulbildung und -Ökonomie - Berlin,
Naučuoissledovatel skij Institut po Obrazovanieto 'T. Samodumov' - Sofia,
Fölsöoktatási Pedagógiai Kutatóközpont - Budapest,
Academia de Sciente Sociale si Politice - Buçuresti,
Ustav ekonomiky vzdelania VŠE - Bratislava,
Ustav pro studium na vysokých Školach technických při České Vysoké Učeni Technické - Praha,
Institute of Education - University of London,
Unit for Economic and Statistical Studies on Higher Education - London School of Economics and Statistical Studies.

14. DOMAINES PRIORITAIRES DE RECHERCHE

Recherches dans le domaine de l'efficacité sociale et économique de l'éducation, et recherches portant sur la pédagogie de l'enseignement supérieur.

15. DIFFUSION DES RESULTATS DE RECHERCHE

Mémorandums et rapports pour les autorités. Publications propres du Centre (en séries). Travaux des travailleurs du Centre publiés en périodiques spécialistes. Compte-rendus, élaborats et conférences des travailleurs du Centre présentés aux symposiums, congrès, séminaires, etc.

16. APPLICATION DES RESULTATS DE RECHERCHE

Au niveau administratif:
les resultats de recherche sont mis à la disposition du Ministère de l'Education et d'autres institutions.
Dans l'école expérimentale:
les résultats de recherche sont mis en pratique pour optimaliser le fonctionnement des procès d'éducation aux écoles supérieures.

17. PUBLICATIONS

(a) Publications régulières de l'Institut:

Dydaktyka Szkoły Wyższej, (Didactique de l'école supérieure - périodique trimestrielle)

Monografie i Studia, (Monographies et Etudes)

Raporty z Badań, (Rapports de travaux de recherche)

Wybrane Dokumenty i Informacje o Szkolnictwie Wyższym, (Documents et informations sélectionnées portant sur l'enseignement supérieur)

Bibliografie, (Bibliographies)

(b) Ouvrages publiés par des membres du personnel en 1970-71:

Bejnarowicz, J. : Młodzi lekarze o swoim przygotowaniu do zawodu (Jeunes médecins à propos de la préparation à l'exercice de leur profession), Varsovie: PWN/Editions scientifiques d'Etat, 1970.

Borowski, J. : Działalność społeczna studentów i jej wpływ na przystosowanie do uczelni, (L'activité sociale des étudiants et son influence sur leur adaptation à l'école supérieure), Varsovie: MZBnSzW/ Etablissement inter-universitaire de Recherches sur l'Enseignement supérieur, 1970.

Ekonomika kształcenia. Wybrane zagadnienia, (L'Economie de l'enseignement. Problèmes choisis), sous la rédaction de Jan Kluczyński, Varsovie: PWN, 1970.

Gawron, W. : Japoński system kształcenia (Le système d'enseignement japonais), Varsovie: PWN, 1970.

Gulda, M. : Proces przystosowania do roli studenta - na przykładzie WSP w Gdańsku, (Le processus d'adaptation au rôle d'étudiant - sur l'example de l'Ecole Supérieure de Pédagogie à Gdańsk), Varsovie: MZBnSzW, 1971.

Kietlińska, Z. : Zarys pedagogiki studiów technicznych, (Aperçu de pédagogie des études techniques), Varsovie: PWN, 1971.

Kluczyeński, J. : Kwalifikacje a rozwój gospodarczy (Qualifications et développement économique), Varsovie: PWN, 1970.

Koszty kształcenia w szkołach wyższych. Materiały z konferencji poświęconej badaniom eksperymentalnym przeprowadzonym w wybranych placówkach, (Les frais d'études dans les écoles supérieures. Matériel de la conférence consacrée aux recherches expérimentales effectuées dans des établissements choisis), Varsovie: PWN, 1970.

Leśnik, A. : Z badań nad losami absolwentów studium nauczycielskiego. Na przykładzie Studium Nauczycielskiego w Raciborzu (Extrait des recherches sur le sort des diplômés du cours permanent de formation des enseignants. Sur l'exemple du Cours de Racibórz), Varsovie: PWN, 1970.

Majewska-Radźko, B., Radźko, A. : Politechnika Telewizyjna w oczach jej słuchaczy, (L'École polytechnique télévisée vue par ses auditeurs), Varsovie: MZBnSzW, 1970. Diffusion limitée à l'usage de service.

Wykłady telewizyjne dla II roku studiów technicznych dla pracujących, (Cours télévisés pour la IIe année d'études techniques pour travailleurs), Varsovie: MZBnSzW, 1970. Diff. limitée à l'usage de service.

Manikowski, E. : Procesy adaptacji absolwentów wyższych uczelni zamieszkałych w Koszalińskiem, (Les processus d'adaptation des diplômés des écoles supérieures domiciliés dans la voïvodie de Koszalin), Varsovie: PWN, 1970.

Najduchowska, H., Pomian, G. : Społeczne i zawodowe determinanty studiów dla pracujących (Les déterminants sociaux et professionnels des études pour travailleurs), Varsovie: MZB nSzW, 1971.

Studenckie praktyki robotnicze 1969, (Les stages ouvriers pour étudiants - 1969), Varsovie: MZBnSzW, 1971.

Planowanie i prognozowanie szkolnictwa wyższego w NRD i PRL, (Planification et pronostic de l'enseignement supérieur en RDA et RPP. Matériel de la conférence scientifique d'Eggersdorf, 2-5 juin 1969), Varsovie: PWN, 1970.

Problemy pedagogiczne w szkolnictwie wyższym Polski i NRD, (Problèmes pédagogiques dans l'enseignement supérieur en Pologne et RDA. Matériel de la conférence scientifique de Rynia près de Varsovie, 8-12 juin 1970), Varsovie: PWN, 1971.

Sadaj, B. : Problemy kształcenia zawodowego młodzieży w roku studiów wyższych - na przykładzie zawodu inżyniera rolnika, (Les problèmes de la formation professionnelle des jeunes en cours d'études supérieures - sur l'exemple de la profession d'ingénieur agronome), Varsovie: PWN, 1970.

Siemieńska, R. : Absolwenci wyższych szkół rolniczych, (Les diplômés des écoles supérieures d'agriculture), Varsovie: 1970.

Sowa, K.Z. : Studenci Katowic i Krakowa. Z badań nad środowiskiem rodzinnym i grupami koleżeńskimi w wielkim mieście, (Les étudiants de Kratowice et de Cracovie. Recherches sur le milieu familial et les groupes estudiantins dans les grandes villes), Varsovie: PWN, 1971.

Sprawność kształcenia w szkolnictwie wyższym, (Efficacité de l'enseignement supérieur). Ouvrage collectif sous la rédaction de Tadeusz Przeciszewski, Varsovie: PWN, 1971.

Szreter, J. : Poradnictwo wychowawczo-zawodowe w PRL, (La consultation éducative et professionnelle en RP de Pologne), Varsovie: MZBnSzW, 1970.

Trudności studentów I roku. Z badań w uczelniach wrocławskich, (Les difficultés des étudiants de Ie année. Fondé sur les recherches.

effectuées dans les établissements d'enseignement de Wrocław). Ouvrage collectif sous la rédaction de Stefan Kaczmarek, Varsovie: PWN, 1970.

Wielopolska, M.S: Rozwój i organizacja bibliotek technicznych szkół akademickich w Polsce. Wybrane zagadnienia (Le développement et l'organisation des bibliothèques des écoles supérieures techniques en Pologne. Problèmes choisis), Varsovie: PWN, 1970.

Zubrzycki, M. : Sprawność kształcenia w szkolnictwie wyższym, (Efficacité de l'instruction dans l'enseignement supérieur), Varsovie: MZBnSzW, 1970. Diffusion limitée à l'usage de service

B. DESCRIPTION DES PROJETS DE RECHERCHE

Une description des projets de recherche n'a pas été soumise.

A. INSTITUTE DATA

Poland/03

1. NAME OF THE INSTITUTE

Instytut Pedagogiki, (Institute of Pedagogy)

2. ADDRESS

Łódź, Al. Kościuszki 21

3. DIRECTOR

Prof. Dr. Karol Kotłowski

4. YEAR OF FOUNDATION OF THE INSTITUTE

1959.

5. AIMS AND FUNCTIONS OF THE INSTITUTE

Research work in the field of various educational subjects.
Education and vocational training of students in the field of pedagogy.
Service functions for other Institutes of the University: classes and lectures on fundamentals of educational sciences.
Educational training of Lodz University and other high school assistants.

6. ADMINISTRATION

The Institute is affiliated to the University, where the Director holds a chair. The Institute has a Governing Board.

Divisions of the Institute:
Division of Pedagogy and Theory of Education
Division of Didactics
Division of History of Education
Division of Psychology.

7. SOURCE OF FUNDS

University

8. TOTAL BUDGET OF THE INSTITUTE

...

9. STAFF OF THE INSTITUTE

...

10. RECRUITMENT AND TRAINING OF STAFF

From undergraduates in Pedagogy and teachers conducting research and theoretical work.

Opportunities for professional staff to obtain further qualifications after recruitment:

Didactic-education work at the University; scientific work; obtaining scientific degrees of Doctor and Dozent.

11. FACILITIES OF THE INSTITUTE

library
separate experimental school
psychological laboratory

12. DETERMINATION OF RESEARCH PROGRAMME

According to:
the development needs of various educational subjects, the actuality of some pedagogical problems and current practical needs (e.g. the problem of teaching foreign languages).

13. COLLABORATION AT NATIONAL AND INTERNATIONAL LEVEL

Collaboration with:
Institute of Pedagogy at Warsaw University
Medical Academy, Lodz
Technical University, Lodz.

STATE INSTITUTE OF EDUCATION * Govt. of West Bengal *

14. PRIORITY AREAS OF RESEARCH

Main projects for 1970-1972 are concerned with: Principles of selection of minimum vacabulary for pupils to deal with subjects in foreign languages, Teaching in foreign languages such subjects as physics, mathematics, chemistry, biology, geography, Introduction of correction courses in first year foreign language teaching in schools with extended programme in this teaching area.

15. DISSEMINATION OF RESEARCH RESULTS

Publications and articles in educational magazines and books. Lectures and talks for teachers and parents.

16. APPLICATION OF RESEARCH RESULTS

In experimental schools:
trial of introduction of modern methods for foreign-language teaching in schools with extended foreign language programmes.

17. PUBLICATIONS

Selected list of publications by individual members of the Institute staff:

K. Kotłowski	: Idee wychowawcze Lenina a wypółczesne teorie wychowania moralnego
R. Polny	: Lenina nauki techniczne, Kadry techniczne, kształcenie politechniczne
M. Kuźnik	: Adaptacje studentów I roku do życia akademickiego
H. Trojnowska	: jak nauczyć uczniów samodzialnego uczenie się
J. Fudali	: Racjonalny dobór metod nauczania języków obcych
H. Gajdamowicz	: Model pedagogiki

B. DESCRIPTION OF RESEARCH PROJECTS

Poland/03.1

1. TITLE OF PROJECT

Racjonalny dobór metod nauczania języków obcych w liceach ogólnokształcacych z rozszerzoną naukątego

2. DURATION OF PROJECT

About 3 years

3. DIRECTOR OF PROJECT

Dr. Jan Fudali

4. NUMBER OF PROJECT STAFF EMPLOYED

22 part time

5. TOTAL ESTIMATED BUDGET

About 15000 zl.

6. PROJECT AIMS

Establishment of principles of hand-books for pupils and guide-books for teachers in this type of school.

7. RESEARCH DESIGN

In the school year 1970-1971, there were various types of correction courses in the secondary schools with extended foreign language programmes. Teaching of such subjects as mathematics, chemistry, biology, geography in the foreign language. History of these schools in Poland.

8. METHODS AND INSTRUMENTS

Schedules of questions for teachers and pupils, observation during the whole year, tests, observation sheets completed by teachers, reports on lessons.

9. PRESENT STATE OF RESEARCH

The research is continued in the second year of teaching with the same methods.

A. DONNEES DE L'INSTITUT

Pologne/04

1. NOM DE L'INSTITUT

Instytut Pedagogiki, (L'Institut de Pédagogie)

2. ADRESSE

Kraków, ul. Manifestu Lipcowego 13 IIp, (Cracovie, 13 rue Manifestu Lipcowego).

3. DIRECTEUR

Prof. Dr. Kamila Mrozowska

4. ANNEE DE FONDATION DE L'INSTITUT

1926

5. BUTS ET FONCTIONS DE L'INSTITUT

La réalisation des expériences scientifiques concernant la théorie de l'enseignement et de l'éducation.
La préparation pédagogique des maîtres pour les écoles secondaires.

6. ADMINISTRATION

L'Institut est affilié à l'Université et à L'Institut de Pédagogie de l'Université Jagellonne
Le Directeur est titulaire d'une chaire à l'Université.
L'Institut a un Conseil Consultatif.

L'Institut comprend des établissements scientifiques qui sont coordonnés du point de vue administratif.

7. SOURCES DE SUBVENTION

Gouvernement

8. BUDGET TOTAL DE L'INSTITUT

en 1970: 76,500 zł.
en 1971: 76,500 zł.
en 1972:135,900 zł.

9. EFFECTIF DE L'INSTITUT

	temps complet	temps partiel
personnel scientifique) personnel enseignant)	20	
bibliothécaires	1	
personnel technique	1	
administratif et clérical	2	
autres	1	

10. RECRUTEMENT ET PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCIENTIFIQUE

Engagement par l'Université.

Temps libre pour travail didactique.

11. FACILITES DE L'INSTITUT

bibliothèque
écoles expérimentales intégrales et indépendantes.

12. ETABLISSEMENT DU PROGRAMME DE RECHERCHE

Plan de recherches scientifiques rédigé par le Ministère et aussi les plans individuels.

13. COLLABORATION AU NIVEAU NATIONAL ET INTERNATIONAL

Au niveau national:
établissement des recherches dans les écoles supérieures dirigées par l'Académie Polonaise des Sciences.

Au niveau international:
l'Académie des Sciences Pédagogiques de l'Union Soviétique.

14. DOMAINES PRIORITAIRES DE RECHERCHE

La situation actuelle dans l'éducation des jeunes et les phénomènes de la pathologie sociale.
Les problèmes de l'enseignement et de l'adaptation de la science à tous les niveaux de l'école.
Les effectifs du système d'orientation et de consultation pour le choix de la profession.
Des études sur le système de l'éducation sociale à l'école primaire.
Les fonctions sociales de différents milieux, institutions et organisations.

15. DIFFUSION DES RESULTATS DE RECHERCHE

Publications.
Propositions à l'attention du Gouvernement central.

16. APPLICATION DES RESULTATS DE RECHERCHE

Dans l'école expérimentale:
H. Moroz: Expérience de l'enseignement moderne des mathématiques.

17. PUBLICATIONS

(a) Rapports occasionnels dans:

Roczniki komisji nauk pedagogicznych P.A.N, (Les annuaires du Comité pédagogique de l'Académie polonaise des Sciences)

Zeszyty Naukowe U.J. (Les cahiers scientifiques de l'Université Yegellonne).

(b) Ouvrages publiés par des membres du personnel en 1970-71:

Jan Konopnicki	: L'Inadaptation sociale
Kamila Mrozowska	: L'Histoire de l'éducation et son rôle dans l'enseignement pédagogique
Henryk Moroz	: Les manuels de mathématique pour les écoles primaires

B. DESCRIPTION DES PROJETS DE RECHERCHE

Pologne/04.1

1. TITRE DU PROJET

Badanie nadprzestępczości i niedostosowaniem społecznym dzieci i młodzieży v różnych środowiskach

2. DUREE DU PROJET

1970 - 1975

3. DIRECTEUR DU PROJET

Prof. Dr. Jan Konopnicki

4. NOMBRE DE PERSONNES ASSOCIEES AU PROJET

...

5. BUDGET TOTAL PREVU

...

6. BUTS DU PROJET

Les études sur les délits et l'inadaptation sociale des enfants et de la jeunesse dans les milieux divers. L'élaboration des problèmes concernant les dimensions et les genres de l'inadaptation sociale, son étiologie, l'élaboration expérimentale des moyens thérapeuthiques.

7. DESCRIPTION DES TRAVAUX

Les études sur les délits et l'inadaptation sociale des enfants et de la jeunesse dans les milieux divers.

8. METHODES ET INSTRUMENTS

Méthodes diagnostiques, tests, observations, interviews.

9. ETAT ACTUEL DE LA RECHERCHE

On a terminé les études de sondage sur les dimensions et les genres de l'inadaptation sociale.

Pologne/04.2

1. TITRE DU PROJET

Les facteurs didactiques qui conditionnent les résultats des études à l'école supérieure.

2. DUREE DU PROJET

1970 - 1975

3. DIRECTEUR DU PROJET

Prof. Dr. Jan Zborowski

4. NOMBRE DE PERSONNES ASSOCIEES AU PROJET

10

5. BUDGET TOTAL PREVU

...

6. BUTS DU PROJET

Le rehaussement du niveau et des résultats dans la didactique.

7. DESCRIPTION DES TRAVAUX

Les travaux empiriques menés en collaboration avec l'Etablissement Interscolaire qui fait des études sur l'enseignement supérieur.

8. METHODES ET INSTRUMENTS

Expériences, méthodes diagnostiques, tests, observations, interviews, enquêtes.

9. ETAT ACTUEL DE LA RECHERCHE

On a terminé les études de sondage.

Pologne/04.3

1. TITRE DU PROJET

Trait des changements sociaux au milieu ouvrier - les recherches futuristes dans le quartier Nowa-Muła à Cracovie l'an 2000.

2. DUREE DU PROJET

1970 - 1974

3. DIRECTEUR DU PROJET

Doc. dr. Tadeusz Gołaszewski

4. NOMBRE DE PERSONNES ASSOCIEES AU PROJET

40

5. BUDGET TOTAL PREVU

300.000 zł.

6. BUTS DU PROJET

la programmation dans le développement de la civilisation et de la culture.

7. DESCRIPTION DES TRAVAUX

...

8. METHODES ET INSTRUMENTS

Méthodes sociologiques, interviews, méthodes monographiques.

9. ETAT ACTUEL DE LA RECHERCHE

La bibliographie est déjà élaborée (3.000 titres), et la moitié des interviews sont accomplies.

Pologne/04.4

1. TITRE DU PROJET

Formes et méthodes de travail de l'école dans l'orientation professionnelle.

2. DUREE DU PROJET

1968 - 1975

3. DIRECTEUR DU PROJET

Doc. dr. Stefan Baścik

4. NOMBRE DE PERSONNES ASSOCIEES AU PROJET

6 personnes à mi-temps

5. BUDGET TOTAL PREVU

...

6. BUTS DU PROJET

Perfectionnement de l'orientation professionnelle.

7. DESCRIPTION DES TRAVAUX

Recherches descriptives de l'état actuel de ce travail, facteurs du choix de la profession des élèves etc., recherches expérimentales dans ce perfectionnement.

8. METHODES ET INSTRUMENTS

Observation, questionnaire, analyse de la documentation scolaire, interviews, expériment pédagogique.

9. ETAT ACTUEL DE LA RECHERCHE

Le matériel descriptif est déjà réuni et partiellement élaboré, recherches expérimentales sont commencées.

A. DONNEES DE L'INSTITUT

Pologne/05

1. NOM DE L'INSTITUT

Instytut Pedagogiki, (L'Institut Pédagogique)

2. ADRESSE

Poznań, ul. Szarzewskiego 89.

3. DIRECTEUR

Doc. dr. hab. Heliodor Muszyński

4. ANNEE DE FONDATION DE L'INSTITUT

1969

5. BUTS ET FONCTIONS DE L'INSTITUT

Recherches concernant les fondements théoriques de la pédagogie socialiste moderne.
Formation des travailleurs scientifiques.
Collaboration scientifique avec les centres de recherche pédagogique internationaux et nationaux.

6. ADMINISTRATION

L'Institut est affilié à l'Université de Poznań et dépend du Ministère de l'Education Nationale.
Il est administré par un Conseil de gestion.
Le Directeur est titulaire d'une chaire à l'Université.

7. SOURCES DE SUBVENTION

Gouvernement et Université

8. BUDGET TOTAL DE L'INSTITUT

en 1970: 180.000 zł. environ
en 1971: 220.000 zł. "
en 1972: 250.000 zł. "

9. EFFECTIF DE L'INSTITUT

	temps complet	temps partiel
personnel scientifique	10	-
personnel enseignant	4	-
bibliothécaires	1	-
personnel technique	5	-
administratif et clérical	1	-
autres	16	-

10. RECRUTEMENT ET PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCIENTIFIQUE

Recrutement des anciens élèves de l'Université, d'abord comme stagiaires et ensuite en emploi fixe.

Possibilités de suivre des cours scientifiques ou de formation pédagogique, de prendre des congés scientifiques, de faire des stages en Pologne ou à l'étranger.

11. FACILITES DE L'INSTITUT

bibliothèque
école expérimentale indépendante
autres facilités.

12. ETABLISSEMENT DU PROGRAMME DE RECHERCHE

Le programme de recherche est établi sur la base des instructions du Ministère de l'Education Nationale Polonais, les besoins de l'Université de Poznań, et le champ d'intérêt des travailleurs du Centre ou de l'Institut.

13. COLLABORATION AU NIVEAU NATIONAL ET INTERNATIONAL

Au niveau national:
Instituts pédagogiques à Varsovie et à Cracovie,
Centre Interdisciplinaire de la Recherche sur l'Enseignement Supérieur à Varsovie,
Centre de Machines à Enseigner à Cracovie,
Ecoles supérieures polonaises;

Au niveau international:
Instituts Pédagogiques de Moscou, Budapest, Prague,
Unesco Paris,
etc.

14. DOMAINES PRIORITAIRES DE RECHERCHE

La recherche scientifique en 1970-1972 abordait surtout les problèmes de l'éducation des adultes, l'économie de l'éducation, sa méthodologie, sociologie et psychologie, et la formation des enseignants.

15. DIFFUSION DES RESULTATS DE RECHERCHE

La diffusion se poursuit par voie de publications, par l'organisation de sessions scientifiques au niveau national, par des conférences dans d'autres centres du même genre, et par l'échange d'expériences.

16. APPLICATION DES RESULTATS DE RECHERCHE

...

17. PUBLICATIONS

(a) L'Institut publie des rapports occasionnels.

(b) Ouvrages publiés par des membres du personnel en 1970-71:

Heliodor Muszyński : Wstęp do metodologii pedagogiki

B. DESCRIPTION DES PROJETS DE RECHERCHE

Pologne/05.1

1. TITRE DU PROJET

Funkcjonowanie systemu szkolnego w społeczeństwie socjalistycznym.

2. DUREE DU PROJET

5 ans

3. DIRECTEUR DU PROJET

Doc. dr. hab. Heliodor Muszyński

4. NOMBRE DE PERSONNES ASSOCIEES AU PROJET

37 à temps complet

5. BUDGET TOTAL PREVU

250.000 zł. environ

6. BUTS DU PROJET

L'analyse du mécanisme du fonctionnement du système scolaire polonais en vue de sa réforme future éventuelle.

7. DESCRIPTION DES TRAVAUX

Les travailleurs de l'Institut vont élaborer le sujet sus-mentionné dans cinq groupes de recherche

correspondant à cinq problèmes analytiques subordonnés au sujet principal. Ce sont: le système didactico-éducatif de l'école socialiste, le système didactique et éducatif de l'éoole secondaire, de l'école technique, la coopération de l'école avec le milieu, les traditions de la pensée pédagogique.

8. METHODES ET INSTRUMENTS

Expériments pédagogiques naturels, observation dirigée, enquêtes, questionnaires, tests, etc.

9. ETAT ACTUEL DE LA RECHERCHE

L'état de recherche dans les sous-groupes n'est pas égal; il dépend de la spécifité des problèmes abordés. En général, on est à l'étape d'expérimentation ou bien à l'analyse du matériel scientifique.

A. DONNEES DE L'INSTITUT

Pologne/06

1. NOM DE L'INSTITUT

Międzywydziałowy Zakład Nowych Technik Nauczania Uniwersytetu im.Adama Mickiewicza, (Centre des Techniques nouvelles dans l'Enseignement supérieur de l'Université Adam Mickiewicz)

2. ADRESSE

Poznań, ul.Słowackiego 20

3. DIRECTEUR

Prof. Leon Leja

4. ANNEE DE FONDATION DE L'INSTITUT

1966

5. BUTS ET FONCTIONS DE L'INSTITUT

Recherches relatives aux bases scientifiques et aux capacités d'utilisation de la nouvelle technologie de l'enseignement.
Recherche sur la détermination des critères de l'évaluation de l'efficacité des formes, des méthodes et des moyens didactiques, ainsi que du contrôle de l'appréciation du savoir des étudiants.
Formation et recyclage des travailleurs scientifiques et didactiques dans le domaine de l'organisation scientifique du travail pédagogique.
Collaboration avec d'autres centres nationaux et à l'étranger dans le domaine de la nouvelle technologie de l'enseignement.

6. ADMINISTRATION

Le Centre constitue une partie intégrale de l'Université Adam Mickiewicz de Poznań et il dépend du Ministère de l'Education Nationale.
Le Directeur du Centre remplit la fonction de vice-directeur de l'Institut de Pédagogie de l'Université.
Le Centre a un Conseil consultatif.

7. SOURCES DE SUBVENTION

Gouvernement national et Université

8. BUDGET TOTAL DE L'INSTITUT

en 1970: 130.000 zł.
en 1971: 135.000 zł.
en 1972: 200.000 zł.

9. EFFECTIF DE L'INSTITUT

	temps complet	temps partiel
personnel scientifique	6	-
personnel enseignant	1	-
bibliothécaires	-	1
personnel technique	5	1
administratif et clérical	-	2

10. RECRUTEMENT ET PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCIENTIFIQUE

Recrutement des anciens élèves de l'Université, d'abord comme stagiaires et ensuite en emploi fixe.

Possibilités de suivre des cours ou prendre des congés scientifiques, et de faire des stages en Pologne ou à l'étranger.

11. FACILITES DE L'INSTITUT

bibliothèque
TV en circuit fermé
laboratoire de langues.

12. ETABLISSEMENT DU PROGRAMME DE RECHERCHE

Le programme de recherche est établi sur la base des instructions du Ministère de l'Education Nationale, les besoins de l'Université de Poznań, et le champ d'intérêt des travailleurs du Centre. Les plans sont établis pour 5 ans et actualisés tous les ans.

13. COLLABORATION AU NIVEAU NATIONAL ET INTERNATIONAL

Au niveau national:
Centre interdisciplinaire de la Recherche sur l'enseignement supérieur à Varsovie,
Centre de Machines à enseigner à Cracovie,
Instituts de Pédagogie à Varsovie, à Cracovie, à Poznań,
Ecoles polytechniques à Varsovie et à Gliwice,
Ecoles supérieures d'Agriculture et Académies de Médecine à Poznań.

Au niveau international:
Centre Audio-Visuel à Saint Cloud, France,
CREDIF à Saint Cloud,
Institut de construction mécanique à Kiev, URSS,
Unesco, Paris,
Instituts pédagogiques à Moscou, Budapest, Belgrade, Prague,
Rédaction du Film technique à Budapest.

14. DOMAINES PRIORITAIRES DE RECHERCHE

Efficacité intérieure et extérieure des nouvelles méthodes et moyens didactiques, en particulier: de l'enseignement programmé, du film, de la TV en circuit fermé, de la stéréoscopie et de la holographie.

15. DIFFUSION DES RESULTATS DE RECHERCHE

La diffusion se poursuit par voie de publications, par l'organisation de sessions scientifiques au niveau national, par des conférences dans d'autres centres du même type et par l'échange d'expériences.

16. APPLICATION DES RESULTATS DE RECHERCHE

...

17. PUBLICATIONS

(a) Rapports occasionnels:

Neodidagmata, fasc. 1-3, Poznań 1970-1971.

(b) Ouvrages publiés par des membres du personnel en 1970-71:

Leja, Leon : La TV en circuit fermé dans la didactique de l'école supérieure, dans: Telewizja dydaktyczna, réd. F. Januszkiewicz, Warszawa 1970

Le cinéma - aide efficace dans l'enseignement. Ouvrage collectif sous la rédaction de L. Leja, Warszawa: PWN, 1970

Premisses théoriques et valeurs didactiques des techniques nouvelles de l'enseignement, dans: Neodidagmata, t.1, 1970

Place de la didactique à l'école supérieure, dans: Neodidagmata, t.2, 1970

Les moyens didactiques dans le processus de l'enseignement à l'école professionnelle, dans: Szkoła Zawodowa, No.6, No.7/8, 1970

Denek, Kazimierz: Efficacité de l'enseignement programmé à l'école supérieure Poznań, 1971

Enseignement programmé en tant qu'élément d'efficacité de la didactique moderne, dans: Neodidagmata, t.3, 1971

Recherches sur l'efficacité de l'enseignement programmé dans les écoles supérieures, dans: "Życie Szkoły Wyższej", No. 2, 1971

Vers l'efficacité des méthodes de contrôle et d'appréciation du travail des élèves, dans: "Nauczyciel i Wychowanie" No.3, 1971

Strykowski, Wacław : Notion de film scientifique et didactique dans la littérature polonaise. dans: Neodidagmata t.2, 1970

Structure et fonctions pédagogiques du film didactique, dans: Film skuteczną pomocą dydaktyczną, Warszawa 1970

Hryniewiecki, Jan : Prémisses psychologiques du film didactique, dans: Film skuteczną pomocą dydaktyczną, Warszawa 1970

Le Centre français des Techniques audio-visuelles à l'Ecole Normale Supérieure de Saint Cloud, dans: "Życie Szkoły Wyższej", No.2, 1971

Le film didactique dans la littérature psychologique polonaise, dans: Neodidagmata, No.2, 1970

Włodarczyk, Jan : Un essai d'enseignement semi-programmé, dans: "Oświata Dorosłych", No.1, 1971

Nowoświat, Stanisław : Conditionnements architectoniques et urbanistes de modernisation de l'enseignement dans les écoles supérieures, dans: Neodidagmata t.2, 1970

Czaban, Władysław L'enseignement actif de la langue allemande à la lumière des méthodes contemporaines, dans: Neodidagmata t.2, 1970

B. DESCRIPTION DES PROJETS DE RECHERCHE

Pologne/06.1

1. TITRE DU PROJET

Efektywność nauczania programowanego w szkole wyższej, (Efficacité de l'enseignement programmé à l'école supérieure)

2. DUREE DU PROJET

4 ans

3. DIRECTEUR DU PROJET

Kazimierz Denek

4. NOMBRE DE PERSONNES ASSOCIEES AU PROJET

1 à temps complet

5. BUDGET TOTAL PREVU

50.000 zł.

6. BUTS DU PROJET

Sur la base des recherches empiriques, définition de l'efficacité de l'enseignement programmé des "Elements des sciences pédagogiques" vis-à-vis les cours traditionnels dans les écoles supérieures. Essai de détermination équivalente de critères et d'instruments servant au mesurage et à l'appréciation de l'efficacité des méthodes et des moyens didactiques. Possibilité de perfectionnement et de précision de la méthode de l'expérience.

7. DESCRIPTION DES TRAVAUX

Résultats publiés sous forme de livre: K. Denek, Efektywność nauczania programowanego w szkole wyższej, (Efficacité de l'enseignement programmé à l'école supérieure), Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im.A.Mickiewicza, Poznań, 1971.

8. METHODES ET INSTRUMENTS

Expérience pédagogique naturelle, observation, enquêtes et interviews.

9. ETAT ACTUEL DE LA RECHERCHE

Recherche terminée, résultats publiés sous forme de livre.

Pologne/06.2

1. TITRE DU PROJET

Skuteczność semiprogramowanych tekstów dydaktycznych fizyki w procesie samokształcenia dorosłych, (Efficacité de textes didactiques semi-programmés de physique dans le processus d'autodidaxie des adultes).

2. DUREE DU PROJET

3 ans

3. DIRECTEUR DU PROJET

Jan Włodarczyk

4. NOMBRE DE PERSONNES ASSOCIEES AU PROJET

1 à temps complet

5. BUDGET TOTAL PREVU

25.000 zł.

6. BUTS DU PROJET

La détermination de l'efficacité didactique des manuels semi-programmés dans le processus d'autodidaxie de la physique.

7. DESCRIPTION DES TRAVAUX

On a construit un modèle théorique du texte didactique avec structure semi-programmé, et en se basant sur ce modèle, on a élaboré plusieurs textes de physique. On a procédé ensuite à l'examen de leur efficacité dans deux écoles pour travailleurs à Konin.

8. METHODES ET INSTRUMENTS

Expérience pédagogique naturelle, observation, enquête.

9. ETAT ACTUEL DE LA RECHERCHE

Le travail de recherche a été terminé en 1971.

Pologne/06.3

1. TITRE DU PROJET

Struktura filmu naukowo-dydaktycznego, (Structure du film scientifique et didactique)

2. DUREE DU PROJET

3 ans

3. DIRECTEUR DU PROJET

Wacław Strykowski

4. NOMBRE DE PERSONNES ASSOCIEES AU PROJET

1 à temps complet

5. BUDGET TOTAL PREVU

25.000 zł.

6. BUTS DU PROJET

Essai de réponse à la question: quelle devrait être la structure de films didactiques; est-ce que les films permettraient d'obtenir dans l'éducation des effets meilleurs que jusqu'à présent?

7. DESCRIPTION DES TRAVAUX

On a construit un modèle théorique de structure pour les films didactiques dits d'ensemble. Conformément à ce modèle on a procédé à la restructurisation de plusieurs films didactiques et ensuite à l'analyse de leur efficacité didactique dans l'enseignement à l'école secondaire et à l'école supérieure.

8. METHODES ET INSTRUMENTS

Expérience pédagogique naturelle, enquête.

9. ETAT ACTUEL DE LA RECHERCHE

Le travail de recherche sur le projet étant terminé, il sera publié sous forme de livre.

A. INSTITUTE DATA

Poland/07

1. NAME OF THE INSTITUTE

Instytut Pedagogiki, (Institute of Pedagogy)

2. ADDRESS

Wrokław, ul.Dawida 1

3. DIRECTOR

Dr. Zygmunt Szulc

4. YEAR OF FOUNDATION OF THE INSTITUTE

1946

5. AIMS AND FUNCTIONS OF THE INSTITUTE

Research in the field of education; teaching of students.

6. ADMINISTRATION

The Institute is affiliated to the University, and the Director holds a chair at the University. The Institute has a Governing Board and an Advisory Board.

7. SOURCE OF FUNDS

University (100%)

8. TOTAL BUDGET OF THE INSTITUTE

The Institute does not have a separate budget.

9. STAFF OF THE INSTITUTE

	full time	part time
professional research	-	-
teaching and research	26	-
librarians	2	-
technical	1	-
administrative and clerical	-	-
others	-	-

10. RECRUITMENT AND TRAINING OF STAFF

In general, the staff is recruited from university graduates.

Opportunities for professional staff to obtain further qualifications after recruitment: scholarships, study leave, scientific consultations, training abroad.

11. FACILITIES OF THE INSTITUTE

library
experimental school (integral)

12. DETERMINATION OF RESEARCH PROGRAMME

The Institute's research programme is determined by its Scientific Council.

13. COLLABORATION AT NATIONAL AND INTERNATIONAL LEVEL

Collaboration with the Institute of Pedagogics in Warsaw.

14. PRIORITY AREAS OF RESEARCH

Influence of mass media
Factors determining professional promotion
Reasons for delinquency in teenagers.

15. DISSEMINATION OF RESEARCH RESULTS

Through books and other publications.

16. APPLICATION OF RESEARCH RESULTS

At administrative level:
the Institute does not have any direct influence.

In experimental schools:
results are applied in teaching methodology.

17. PUBLICATIONS

(a) The Institute publishes occasional reports, e.g., in Acta Universitas Vratislaviensis - Nauki Pedagogiczne i Psychologia.

(b) Publications by individual members of the staff in 1970-71:

Lidia Mościcka	:	Przestępczość nieletnich/ podłoże, geneza, motywy/, (Juvenile delinquency - causes, genesis, motives)
Zygmunt Szulc	:	Kształtowanie przekonań moralnych, (Education in moral principles)

B. DESCRIPTION OF RESEARCH PROJECTS

Poland/07.1

1. TITLE OF PROJECT

Wpływ środków masowego przekazu

2. DURATION OF PROJECT

1972-1976

3. DIRECTOR OF PROJECT

Doc.dr. Zygmunt Szulc

4. NUMBER OF PROJECT STAFF EMPLOYED

4 full time,
7 part time.

5. TOTAL ESTIMATED BUDGET

The Institute does not have a separate budget.

6. PROJECT AIMS

Investigation of the mechanisms and patterns of influence of the mass media.

7. RESEARCH DESIGN

...

8. METHODS AND INSTRUMENTS

...

9. PRESENT STATE OF RESEARCH

Elaboration of principles and scope of research.

ROMANIA / ROUMANIE

A. DONNEES DE L'INSTITUT

Roumanie/01

1. NOM DE L'INSTITUT

Institutul de ştiinţe pedagogice, (Institut des sciences pédagogiques)

2. ADRESSE

Bucarest, rue Sf. Apostoli 14.

3. DIRECTEUR

Directeur: George Văideanu, prof. dr.
Directeur adjoint: Iulian Nica

4. ANNEE DE FONDATION DE L'INSTITUT

1952

5. BUTS ET FONCTIONS DE L'INSTITUT

L'Institut est unité départementale, subordonnée au Ministère de l'Education et de l'Enseignement, qu'elle soutient dans la prise des décisions concernant le système et processus d'enseignement.

6. ADMINISTRATION

L'Institut est affilié au Ministère de l'Education et de l'Enseignement.
L'Institut a un Conseil de surveillance.

L'Institut est organisé par sections, secteurs et laboratoires, dont l'activité suit les thèmes prévus dans le plan de recherche. L'Institut a deux filiales, à Cluj et à Iaşi.

7. SOURCES DE SUBVENTION

Gouvernement (95%)
Contrats de recherche (5%)

8. BUDGET TOTAL DE L'INSTITUT

...

9. EFFECTIF DE L'INSTITUT

	temps complet	temps partiel
personnel scientifique	100	-
personnel enseignant	-	-
bibliothécaires	1	-
personnel technique	15	-
administratif et clérical	12	-

10. RECRUTEMENT ET PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCIENTIFIQUE

Recrutement parmi les professeurs de lycée (par concours), et des diplômés ès lettres, ès sciences, etc.

Conformément aux lois en vigueur, le perfectionnement du personnel scientifique est assuré après le recrutement par des cours organisés par l'Institut, par la possibilité de faire le doctorat, par le système des séjours à l'étranger pour documentation et spécialisation.

11. FACILITES DE L'INSTITUT

bibliothèque
écoles expérimentales
TV à circuit clos
laboratoires de langues

12. ETABLISSEMENT DU PROGRAMME DE RECHERCHE

Le programme de recherche est établi en fonction de certaines priorités et de la logique du processus d'investigation.

13. COLLABORATION AU NIVEAU NATIONAL ET INTERNATIONAL

Au niveau national:
l'Académie des sciences sociales et politiques,
l'Académie d'études économiques,
les Universités de Bucarest, de Iassi, et de Cluj,
le Centre de recherches pour les problèmes de la jeunesse,
l'Institut central de perfectionnement du personnel enseignant,
le Laboratoire de recherches prospectives, etc.

Au niveau international:
L'Institut entretient des relations organisées avec à peu près 30 instituts et académies pédagogiques de différents pays. Il est affilié à l'I.E.A. de Stockholm et à l'I.A.E.W.P.

14. DOMAINES PRIORITAIRES DE RECHERCHE

Structure du système scolaire dans les perspectives de la généralisation de l'enseignement de 12 ans (1971-1975).
Education des élèves par le travail et pour le travail en perspective de leur intégration sociale (1971-1973).
Connaissance de l'enfant, le système d'orientation scolaire et professionnelle.
Le perfectionnement de la technologie didactique.
Evaluation du rendement scolaire.

15. DIFFUSION DES RESULTATS DE RECHERCHE

Revue de pédagogie, en roumain et en français.
Suppléments de la Revue de pédagogie: "Enseignement préscolaire", "Orientation scolaire et professionnelle", "Almanach de l'éducation".
Sessions scientifiques.
Livres.

16. APPLICATION DES RESULTATS DE RECHERCHE

Au niveau administratif:
l'Institut formule des suggestions pour le Ministère de l'Education et de l'Enseignement, afin de prendre des mesures de modernisation du processus de l'enseignement.

Dans les écoles expérimentales:
les résultats de recherche sont appliqués dans les écoles expérimentales pour servir comme modèles du processus d'enseignement, et ces modèles peuvent être généralisés après la validation.

17. PUBLICATIONS

(a) L'Institut publie des rapports occasionnels dans la Revue de pédagogie et ses suppléments (voir l'item 15), et aussi sous forme de livre séparé.

(b) Ouvrages publiés par des membres du personnel en 1970-71:

Bărbulescu, P. (rédacteur) : Sistemul muncii educative în liceu, (Le système du travail éducatif au lycée), Bucarest: Editions didactiques et pédagogiques, 1970.

Bârcă, A. : Sistematizări reflexe in predarea scrierii muzicale, (Systématisations réflèxes dans l'enseignement de la notation musicale), Bucarest: Ed. did. et péd., 1970.

Cerghit, I. (coordonnateur) : Didactica filmului şcolar, (Didactique du film scolaire), Bucarest: Ed. did. péd., 1971.

Muster, D. : Verificarea progresului şcolar prin teste docimologice, (Vérification du progrès scolaire par des tests docimologiques), Bucarest: Ed. did. péd., 1970.

Roşca, M. et Mare, V. (rédacteurs) : Probleme de defectologie, (Problèmes de défectologie), Bucarest: Ed. did. péd., 1970, vol.VII.

Todoran, D. et Văideanu, G. : Fundamenta paedagogiae, vol.I et II, Bucarest: Ed. did. péd., 1970.

Adreescu, F. : Indrumător pentru aplicarea programei activităţii instructiv-educative din grădiniţa de copii, (Guide pour l'application du programme à l'activité instructive-éducative dans la maternelle), Bucarest: Ed. did. péd., 1971.

Chircev, A. et Salade, D. (coordonnateurs) : Studii de orientare şcolară şi profesională, (Études d'orientation scolaire et professionnelle), Bucarest: Ed. did. péd., 1971.

Ghivirigă, L. et: Stanciu, I.Gh. (coordonnateurs) : Valori formative ale instruirii (Valeurs formatives de l'instruction), Bucarest: Ed. did. péd., 1971.

Peteanu, M. (coordonnateur) : Monografii profesionale, (Monographies professionnelles) nr. 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10, Bucarest: Ed. did. péd., 1971.

Văideanu, G. (coordonnateur) : Educaţia intelectuală, (l'éducation intellectuelle), Bucarest: Ed. did. péd., 1971.

Văideanu, G. et autres : Televiziunea ca mijloc de învăţământ, (La télévision comme moyen d'enseignement), Bucarest: Ed. did. péd., 1971.

.... : Teste de cunoştinţe, de inteligenţă, testul sociometric de personalitate ş.a., (Tests de connaissances d'intelligence, le test sociométrique de personnalité et autres).

Dinu, C. et Bărbuleanu, R-S. : Insuşirea sistemului de noţioni de istorie la clasele V-VII. Cercetări experimentale, (Appropriation du système des notions d'histoire aux classes V-VII. Recherches expérimentales), Bucarest: Ed. did. péd., 1972

B. DESCRIPTION DES PROJETS DE RECHERCHE

Roumanie/01.1

1. TITRE DU PROJET

Le système d'enseignement dans les perspectives de la généralisation de l'école de 12 ans: objectifs, contenu, technologie didactique; gestion de l'enseignement, évaluation du système et du processus d'enseignement.

2. DUREE DU PROJET

1971-1976

3. DIRECTEURS DU PROJET

G. Văideanu, I. Nica, E. Constantinescu, C. Stefănescu, M. Vişan

4. NOMBRE DE PERSONNES ASSOCIEES AU PROJET

50 à temps complet.

5. BUDGET TOTAL PREVU

...

6. BUTS DU PROJET

L'élaboration de la structure du système de l'enseignement dans les conditions de généralisation de l'enseignement de 12 ans.

7. DESCRIPTION DES TRAVAUX

Documentation; élaboration du projet et d'instruments de recherche; programmation, emplacement et déroulement des recherches; valorisation des résultats; organisation de manifestations scientifiques.

8. METHODES ET INSTRUMENTS

...

9. ETAT ACTUEL DE LA RECHERCHE

Début de recherche

A. DONNEES DE L'INSTITUT

Roumanie/02

1. NOM DE L'INSTITUT

Institutul central de perfecţionare a personalului didactic din învăţământul de cultură generală, (Institut central de perfectionnement des enseignants des écoles de culture générale).

2. ADRESSE

Calea Dorobanţilor no. 32, Bucuresti.

3. DIRECTOR

Dimitrie Todoran, docteur-docent, professeur universitaire.

4. ANNEE DE FONDATION DE L'INSTITUT

1952

5. BUTS ET FONCTIONS DE L'INSTITUT

Organiser le perfectionnement des enseignants de l'école générale obligatoire et des lycées de culture générale.

6. ADMINISTRATION

L'Institut est une organisation indépendante, administrée par un Conseil de surveillance.

L'Institut possède des filiales dans tous les centres universitaires (Braşov, Cluj, Craiova, Iaşi, Timişoara, et Bucarest).

7. SOURCES DE SUBVENTION

Gouvernement (100%).

8. BUDGET TOTAL DE L'INSTITUT

Dans un établissement d'enseignement, la recherche scientifique se réalise comme activité péri-scolaire. C'est pour cela que nous n'avons pas présenté les données concernant le personnel et le budget - difficiles à évaluer relatives à la recherche.

9. EFFECTIF DE L'INSTITUT

Voir l'item no. 8.

10. RECRUTEMENT ET PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCIENTIFIQUE

Recrutement par concours (titres, travaux et activités scientifiques et didactiques), parmi les diplômés des universités.

Après le recrutement: congés pour élaborer la thèse pour le doctorat; visites de documentation ou d'étude à l'etranger; bourses d'enseignement à l'étranger.

11. FACILITES DE L'INSTITUT

bibliothèque
école expérimentale indépendante.

12. ETABLISSEMENT DU PROGRAMME DE RECHERCHE

Le programme de recherche est établi à l'initiative des chercheurs et à la demande du Ministère de l'Education.

13. COLLABORATION AU NIVEAU NATIONAL ET INTERNATIONAL

Au niveau national:
l'Institut des sciences pédagogiques,
le Centre de recherche pédagogique et de perfectionnement des enseignants des écoles professionnelles et techniques,
l'Académie des sciences sociales et politiques,
les universités.

Au niveau international:
occasionnellement, avec des institutions correspondantes.

14. DOMAINES PRIORITAIRES DE RECHERCHE

L'analyse du processus éducatif; les plans et les programmes d'enseignement; les méthodes d'enseignement.

15. DIFFUSION DES RESULTATS DE RECHERCHE

Cours de perfectionnement pour les enseignants, publications, conférences publiques.

16. APPLICATION DES RESULTATS DE LA RECHERCHE

Au niveau administratif:
les résultats sont communiqués au Ministère de l'Education, pour que le Ministère élabore ses directives.

Dans l'école expérimentale:
on expérimentepar l'intermède des enseignants qui suivent les cours et les consultations de perfectionnement.

17. PUBLICATIONS

(a) L'Institut publie des séries régulières de rapports sur la recherche:

Buletinul Laboratorului de analiză a procesului de învăţământ, (Bulletin du Laboratoire d'analyse du processus éducatif)
Buletine informative ale Bibliotecii centrale pedagogice a Institutului, (des Bulletins informatifs - diverses séries - publiés par la bibliothèque centrale pédagogique de l'Institut).

B. DESCRIPTION DES PROJETS DE RECHERCHE

Roumanie/02.1

1. TITRE DU PROJET

L'Optimisation de la corrélation entre l'enseignement du lycée et l'enseignement supérieur.

2. DUREE DU PROJET

1971-1972

3. DIRECTEUR DU PROJET

Dr. Pavel Apostol, professeur universitaire

4. NOMBRE DE PERSONNES ASSOCIEES AU PROJET

Voir l'item no. 8 de Section A (Données de l'Institut).

5. BUDGET TOTAL PREVU

Voir l'item no. 8 de Section A.

6. BUTS DU PROJET

Préparer des suggestions à présenter au Ministère de l'Education pour l'amélioration des plans et des programmes d'enseignement et pour une meilleure organisation de l'activité de perfectionnement des enseignants.

7. DESCRIPTION DES TRAVAUX

Documentation,
élaboration des questionnaires,
sondages,
élaboration des résultats,
communication et discussion publique des résultats,
élaboration des conclusions finales,
publication des résultats.

8. METHODES ET INSTRUMENTS

Questionnaires,
élaboration statistique.

9. ETAT ACTUEL DE LA RECHERCHE

Elaboration des résultats et des conclusions finales.

Roumanie/02.2

1. TITRE DU PROJET

Recherche concernant l'enseignement de la logique mathématique dans la Ière année du lycée, à l'aide ou non des machines d'enseignement.

2. DUREE DU PROJET

1972-1974

3. DIRECTEUR DU PROJET

Dr. Pavel Apostol, professeur universitaire

4. NOMBRE DE PERSONNES ASSOCIEES AU PROJET

Voir l'item no. 8 de Section A.

5. BUDGET TOTAL PREVU

Voir l'item no. 8 de Section A.

6. BUTS DU PROJET

Elaborer une méthodologie didactique optimale pour l'enseignement de la logique mathématique au lycée par l'harmonisation des méthodes d'enseignement traditionnelles, de l'enseignement programmé et des techniques audio-visuelles.

7. DESCRIPTION DES TRAVAUX

Elaboration d'un programme d'enseignement de la logique mathématique,
élaboration d'un manuel adéquat,
projet et réalisation d'un modèle de machine d'enseignement,
expérimentation.

8. METHODES ET INSTRUMENTS

Programmes d'enseignement expérimentaux,
manuels scolaires,
machines d'enseignement,
méthodes expérimentales et statistiques.

9. ETAT ACTUEL DE LA RECHERCHE

Documentation
Préexpérimentation.

Roumanie/02.3

1. TITRE DU PROJET

Elaboration de modèles opérationnels et prospectifs du processus pédagogique d'apprentissage.

2. DUREE DU PROJET

1972-1974

3. DIRECTEUR DU PROJET

Dr. Pavel Apostol, professeur universitaire.

4. NOMBRE DE PERSONNES ASSOCIEES AU PROJET

Voir l'item no. 8 de Section A.

5. BUDGET TOTAL PREVU

Voir l'item no. 8 de Section A.

6. BUTS DU PROJET

Elaborer des modèles opérationnels et prospectifs du processus d'apprentissage, utiles à l'optimisation des plans, des programmes et des méthodes d'enseignement.

7. DESCRIPTION DES TRAVAUX

Documentation,
élaboration des modèles,
expérimentation.

8. METHODES ET INSTRUMENTS

Des plans-schémas,
analyse opérationnelle.

9. ETAT ACTUEL DE LA RECHERCHE

Documentation, élaboration des projets.

Roumanie/02.4

1. TITRE DU PROJET

Détermination des critères de sélection de l'information qui forme le contenu de l'enseignement de culture générale pour les matières de base.

2. DUREE DU PROJET

1972-1974

3. DIRECTEURS DU PROJET

Emile Perjeriu et Radu Bogdan, assistants universitaires.

4. NOMBRE DE PERSONNES ASSOCIEES AU PROJET

Voir l'item no. 8 de Section A.

5. BUDGET TOTAL PREVU

Voir l'item no. 8 de Section A.

6. BUTS DU PROJET

Optimiser la quantité d'informations transmises dans les 45 minutes de la classe, qui peut toujours être assimilée par les élèves pendant une durée évaluée à 51 minutes de travail individuel. Eviter de surcharger le programme des élèves.

7. DESCRIPTION DES TRAVAUX

Calcul de l'entropie pour quelques textes des manuels.
Déterminer les vitesses moyennes d'écriture et de lecture.
Déterminer quantitativement les constantes qui paraissent dans les formules des fonctions d'apprentissage, d'oubli et de rappel.
Sélection des supersignifications dans les textes analysés.
Elaboration des critères d'élimination des informations superflues pour la culture générale.
Elaboration d'un critère de rédaction d'un programme à noyau obligatoire et questions complémentaires pour chaque leçon.
Elaboration de critères de vérification permanente du progrès scolaire (sans sanctions).

8. METHODES ET INSTRUMENTS

Manuels scolaires.

9. ETAT ACTUEL DE LA RECHERCHE

Documentation
Préexpérimentation.

Roumanie/02.5

1. TITRE DU PROJET

Détermination de la relation: temps d'étude - capacité d'acquisition.

2. DUREE DU PROJET

1972-1974

3. DIRECTEUR DU PROJET

Dr.-docent Dimitrie Todoran, professeur universitaire

4. NOMBRE DE PERSONNES ASSOCIEES AU PROJET

Voir l'item no. 8 de Section A.

5. BUDGET TOTAL PREVU

Voir l'item no. 8 de Section A.

6. BUTS DU PROJET

Déterminer la quantité d'informations qui peuvent utilement être transmises.
Etablir un critère objectif d'optimisation des programmes et des manuels scolaires.

7. DESCRIPTION DES TRAVAUX

Documentation.
Experimentation concernant le chapitre cinématique.
Extension de l'expérimentation.

8. METHODES ET INSTRUMENTS

Questionnaires
Tests
Expérimentation, élaboration statistique, analyse logique, psycho-pédagogique, informationnelle-cybernétique.

9. ETAT ACTUEL DE LA RECHERCHE

Elaboration des questionnaires et des variantes d'expérimentation.

Roumanie/02.6

1. TITRE DU PROJET

Neutralisation des effets négatifs et conflictuels des mass-média sur les élèves.

2. DUREE DU PROJET

1972-1974

3. DIRECTEUR DU PROJET

Dr. Pavel Apostol, professeur universitaire

4. NOMBRE DE PERSONNES ASSOCIEES AU PROJET

Voir l'item no. 8 de Section A.

5. BUDGET TOTAL PREVU

Voir l'item no. 8 de Section A.

6. BUTS DU PROJET

Modeler chez les élèves une attitude réceptive-critique par rapport aux mass-média.

7. DESCRIPTION DES TRAVAUX

Sondages des préférences concernant les mass-média.
Expérimentation des méthodes pédagogiques adéquates pour déterminer l'attitude critique positive dans la réception des mass-média.

8. METHODES ET INSTRUMENTS

Questionnaires
Expérimentation
Elaboration statistique.

STATE INSTITUTE OF EDUCATION
Govt. of West Bengal

9. ETAT ACTUEL DE LA RECHERCHE

Documentation
Elaboration des questionnaires.

Roumanie/02.7

1. TITRE DU PROJET

Analyse psycho-socio-pédagogique du processus d'apprentissage. Définition du phénomène éducatif.

2. DUREE DU PROJET

1972-1974

3. DIRECTEUR DU PROJET

Dr. Dumitru Mus[illegible]r

4. NOMBRE DE PERSONNES ASSOCIEES AU PROJET

Voir l'item no. 8 de Section A.

5. BUDGET TOTAL PREVU

Voir l'item no. 8 de Section A.

6. BUTS DU PROJET

Déterminer les composants du phénomène pédagogique, leur interdépendance et leurs poids relatifs.
Définir le phénomène pédagogique par des traits qui faciliteront l'élaboration valable de schémas et de modèles mathématiques et cybernétiques.

7. DESCRIPTION DES TRAVAUX

Enquête parmi les spécialistes pédagogiques, réalisée par consultation de leur oeuvre.
On va extraire les notes définitoires du phénomène éducatif.
On va rédiger un tableau des notes avec leurs poids relatifs.

8. METHODES ET INSTRUMENTS

Analyse de l'oeuvre des pédagogues.
Synthèse des notes définitoires.

9. ETAT ACTUEL DE LA RECHERCHE

On analyse des oeuvres pédagogiques.

Roumanie/02.8

1. TITRE DU PROJET

Recherches concernant l'aptitude linguistique.

2. DUREE DU PROJET

1971-1973

3. DIRECTEUR DU PROJET

Dr. Dumitru Muster

4. NOMBRE DE PERSONNES ASSOCIEES AU PROJET

Voir l'item no. 8 de Section A.

5. BUDGET TOTAL PREVU

Voir l'item no. 8 de Section A.

6. BUTS DU PROJET

Elaborer des tests psychologiques et des fiches (dossiers) scolaires pour diagnostiquer l'aptitude linguistique, et des tests docimologiques pour évaluer le progrès scolaire.

7. DESCRIPTION DES TRAVAUX

Elaborer des tests d'aptitude linguistique.
Validition des tests, en corrélation avec le progrès des élèves dans l'apprentissage des langues étrangères, mesuré objectivement par des tests docimologiques.

8. METHODES ET INSTRUMENTS

Tests d'aptitude
Tests docimologiques
Elaboration statistique.

9. ETAT ACTUEL DE LA RECHERCHE

On étudie la corrélation entre les items des tests d'aptitude et le progrès des élèves dans l'apprentissage des langues étrangères.

Roumanie/02.9

1. TITRE DU PROJET

Coordonnées de l'intégration sociale des écoliers.

2. DUREE DU PROJET

1971-1974

3. DIRECTEUR DU PROJET

Professeur Dr. Ion Dumitrescu

4. NOMBRE DE PERSONNES ASSOCIEES AU PROJET

Voir l'item no. 8 de Section A.

5. BUDGET TOTAL PREVU

Voir l'item no. 8 de Section A.

6. BUTS DU PROJET

Déterminer la constellation des facteurs qui contribuent à la socialisation de la jeune génération, y compris la place de l'école.

7. DESCRIPTION DES TRAVAUX

Documentation
Elaborer la méthodique de la recherche et des instruments. Choix de l'échantillon.

8. METHODES ET INSTRUMENTS

Enquête, analyse des cas, statistique.

9. ETAT ACTUEL DE LA RECHERCHE

Enquêtes.

Roumanie/02.10

1. TITRE DU PROJET

Modèle et idéal de vie chez les adolescents écoliers.

2. DUREE DU PROJET

1970-1973

3. DIRECTEUR DU PROJET

Professeur Dr. Ion Dumitrescu

4. NOMBRE DE PERSONNES ASSOCIEES AU PROJET

Voir l'item no. 8 de Section A.

5. BUDGET TOTAL PREVU

Voir l'item no. 8 de Section A.

6. BUTS DU PROJET

Recherche concernant l'idéal de vie chez les jeunes, sa genèse et son influence sur l'attitude envers l'apprentissage.
Elaborer une méthodologie adéquate à l'éducation de cet important mobile intérieur de la conduite des élèves adolescents.

7. DESCRIPTION DES TRAVAUX

Enquêtes, analyses des cas.

8. METHODES ET INSTRUMENTS

Questionnaires, expérimentation.
Statistique.

9. ETAT ACTUEL DE LA RECHERCHE

Elaboration statistique des données.

Roumanie/02.11

1. TITRE DU PROJET

La formation des capacités d'appréciation des oeuvres d'art.

2. DUREE DU PROJET

1971-1973

3. DIRECTEUR DU PROJET

Professeur Sabina Constantin

4. NOMBRE DE PERSONNES ASSOCIEES AU PROJET

Voir l'item no. 8 de Section A.

5. BUDGET TOTAL PREVU

Voir l'item no. 8 de Section A.

6. BUTS DU PROJET

Mettre en relief des aspects formatifs de l'enseignement.

7. DESCRIPTION DES TRAVAUX

...

8. METHODES ET INSTRUMENTS

Observation, enquêtes, analyse des produits de l'activité scolaire.
Tests docimologiques, statistiques.

9. ETAT ACTUEL DE LA RECHERCHE

Elaboration des données.

Roumanie/02.12

1. TITRE DU PROJET

Problèmes méthodologiques de la connaissance des élèves en vue de leur orientation scolaire et professionnelle.

2. DUREE DU PROJET

1971 - 1973

3. DIRECTEURS DU PROJET

Professeur Titus Suteu, Professeur Voicu Lascus

4. NOMBRE DE PERSONNES ASSOCIEES AU PROJET

Voir l'item no. 8 de Section A.

5. BUDGET TOTAL PREVU

Voir l'item no. 8 de Section A.

6. BUTS DU PROJET

Déterminer les conditions psychopédagogiques favorables à l'intégration sociale de la jeune génération.

7. DESCRIPTION DES TRAVAUX

...

8. METHODES ET INSTRUMENTS

Expérimentation.
Questionnaires, tests.

9. ETAT ACTUEL DE LA RECHERCHE

Elaboration finale.

Roumanie/02.13

1. TITRE DU PROJET

Les particularités phonétiques du parler et le travail logopédique de correction de la prononciation chez les préscolaires.

2. DUREE DU PROJET

1971 - 1975

3. DIRECTEUR DU PROJET

Dr. docent Anatolie Chircev, professeur universitaire

4. NOMBRE DE PERSONNES ASSOCIEES AU PROJET

Voir l'item no. 8 de Section A.

5. BUDGET TOTAL PREVU

Voir l'item no. 8 de Section A.

6. BUTS DU PROJET

Accroissement de l'efficacité formative de l'enseignement préscolaire.

7. DESCRIPTION DES TRAVAUX

...

8. METHODES ET INSTRUMENTS

Enquêtes, expérimentation.

9. ETAT ACTUEL DE LA RECHERCHE

Elaboration des instruments d'investigation.

Roumanie/02.14

1. TITRE DU PROJET

Les particularités de l'acquisition lexique et de la structure grammaticale chez les préscolaires.

2. DUREE DU PROJET

1971 - 1975

3. DIRECTEUR DU PROJET

Dr. docent Anatolie Chircev, professeur universitaire

4. NOMBRE DE PERSONNES ASSOCIEES AU PROJET

Voir l'item no. 8 de Section A.

5. BUDGET TOTAL PREVU

Voir l'item no. 8 de Section A.

6. BUTS DU PROJET

Accroissement de l'efficacité formative de l'enseignement préscolaire.

7. DESCRIPTION DES TRAVAUX

...

8. METHODES ET INSTRUMENTS

Enquêtes, expérimentation.

9. ETAT ACTUEL DE LA RECHERCHE

Elaboration des instruments d'investigation.

Roumanie/02.15

1. TITRE DU PROJET

Développement de la pensée créatrice par la méthode d'apprentissage problématisée aux objets d'étude suivants: grammaire, littérature, mathématiques, physique, chimie.

2. DUREE DU PROJET

1971 - 1975

3. DIRECTEURS DU PROJET

Dr. docent Anatolie Chircev, professeur universitaire,
Professeur Béla Bakó

4. NOMBRE DE PERSONNES ASSOCIEES AU PROJET

Voir l'item no. 8 de Section A.

5. BUDGET TOTAL PREVU

Voir l'item no. 8 de Section A.

6. BUTS DU PROJET

Accroissement de l'efficacité formative des objets d'étude scolaires.

7. DESCRIPTION DES TRAVAUX

...

8. METHODES ET INSTRUMENTS

Expérimentation, enquêtes.
Questionnaires, tests.

9. ETAT ACTUEL DE LA RECHERCHE

Elaboration des instruments d'investigation.

A. DONNEES DE L'INSTITUT

Roumanie/03

1. NOM DE L'INSTITUT

Universitatea Bucuresti, Facultatea de Filosofie, Catedra de Metodică şi Practica Pedagogica, (Université de Bucarest, la Faculté de Philosophie, Chaire de Méthodique et de Pratique pédagogique).

2. ADRESSE

Bucarest, rue Panduri 90.

3. DIRECTEUR

Chaire: Prof. univ. dr. docent Jon Berea

4. ANNEE DE FONDATION DE L'INSTITUT

L'Université a été fondée en 1864. La Chaire de Méthodique et de Pratique pédagogique a été fondée en 1963.

5. BUTS ET FONCTIONS

La préparation théorique et pratique des étudiants comme futurs professeurs pour enseigner les disciplines scolaires.

6. ADMINISTRATION

La Chaire de Méthodique et de Pratique pédagogique fait partie de l'Université.

7. SOURCES DE SUBVENTION

Université

8. BUDGET TOTAL DE L'INSTITUT

Le budget de la Chaire est intégré dans le budget de la Faculté et de l'Université.

9. EFFECTIF DE L'INSTITUT

	temps complet	temps partiel
personnel scientifique personnel enseignant	1	20
bibliothécaires	-	-
personnel technique	1	-
administratif et clérical	-	-

10. RECRUTEMENT ET PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCIENTIFIQUE

On le recrute parmi les plus bons licenciés et docteurs ès lettres, ès sciences, parmi les plus bons professeurs de lycée.

Le personnel peut obtenir des qualifications supplémentaires par publication des travaux scientifiques, par des examens, par participation aux concours pour gagner un poste.

11. FACILITES DE L'INSTITUT

bibliothèque
école expérimentale indépendante
laboratoire de psycho-pédagogie

12. ETABLISSEMENT DU PROGRAMME DE RECHERCHE

Des thèmes de recherche sont proposés par l'Université et par le Ministère.
Les membres du personnel prennent des initiatives pour des recherches particulières.
La collectivité du personnel peut aussi établir des thèmes actuels.

13. COLLABORATION AU NIVEAU NATIONAL ET INTERNATIONAL

Au niveau national:
avec les chaires pédagogiques et méthodogiques universitaires,
avec l'Institut de recherches pédagogiques,
avec l'Académie des sciences sociales et politiques.

14. DOMAINES PRIORITAIRES DE RECHERCHE

La perfection de la préparation des étudiants dans les techniques d'enseigner les disciplines scolaires.
La perfection des méthodes éducationnelles.

Le développement de la technologie didactique.
La préparation des étudiants dans la technique de l'orientation scolaire et professionnelle.
Le développement du laboratoire d'orientation scolaire et professionnelle et de sa méthodologie.

15. DIFFUSION DES RESULTATS DE LA RECHERCHE

Par la publication des études dans revues et journaux.
Par la publication des oeuvres indépendantes.
Par communications en diverses sessions scientifiques (dans la chaire, la faculté, et en dehors).
Par l'application pratique.

16. APPLICATION DES RESULTATS DE RECHERCHE

Dans les écoles expérimentales:
par l'introduction des innovations dans les écoles;
on a appliqué le principe: la salle et la discipline didactique;
en prenant des initiatives pour l'innovation dans l'enseignement de l'écriture;
dans la perfection du fichier psychopédagogique individuel pour l'orientation scolaire et professionnelle des élèves.

17. PUBLICATIONS

(a) La Chaire publie des séries régulières de rapports sur la recherche, ainsi que des rapports occasionnels, dans:

Analele Universitatii, (Annales de l'Université)
Revista de Pedagogie, (Revue de Pédagogie)
Tribuna scolii, (Tribune de l'école)
Studii multiplicate, (Etudes multipliées).

B. DESCRIPTION DES PROJETS DE RECHERCHE

Une description des projets de recherche n'a pas été soumise, mais voir les items 14 et 17.

A. DONNEES DE L'INSTITUT

Roumanie/04

1. NOM DE L'INSTITUT

Catedra de psihologie, Universitatea Bucureşti,
(Chaire de Psychologie, Université de Bucarest).

2. ADRESSE

Bd. Gh. Gheorgiu Dej N. 62-64, Bucarest 6

3. DIRECTEUR

Professeur Dr. Docent Mihai Beniuc

4. ANNEE DE FONDATION DE L'INSTITUT

1864

5. BUTS ET FONCTIONS DE L'INSTITUT

Former des psychologues dans les domaines suivants:
psycho-pédagogie scolaire
psychologie du travail (industriel)
psychologie médicale et défectologie.

6. ADMINISTRATION

La Chaire de Psychologie fait partie de la faculté de Philosophie de l'Université.
Elle a des rapports avec des autres organisations, dont l'UNESCO.

Elle a un Conseil de surveillance.

7. SOURCES DE SUBVENTION

Université

8. BUDGET TOTAL DE L'INSTITUT

...

9. EFFECTIF DE L'INSTITUT

	temps complet	temps partiel
personnel scientifique) personnel enseignant)	26	-
bibliothécaires	-	-
personnel technique	1	-
administratif et clérical	1	-

10. RECRUTEMENT ET PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCIENTIFIQUE

Recrutement par concours

Facilités pour échanges d'expériences, et pour préparer le Doctorat.

11. FACILITES DE L'INSTITUT

bibliothèque
école expérimentale indépendante

12. ETABLISSEMENT DU PROGRAMME DE RECHERCHE

Conformément au travail didactique, et au libre choix des professeurs.

13. COLLABORATION AU NIVEAU NATIONAL ET INTERNATIONAL

Au niveau national:
l'Institut de Psychologie
l'Institut des Sciences pédagogiques
autres instituts.

14. DOMAINES PRIORITAIRES DE RECHERCHE

...

15. DIFFUSION DES RESULTATS DE RECHERCHE

Par notre Revue de Psychologie,
par nos "Annales de l'Université de Bucarest"
(série psychologique),

et par autres publications étrangères:
Udito voce Parola (Podova),
Bulletin de Psychologie (Paris),
I problemi della pedagogia (Roma),
Annales Médico-Psychologiques (Paris),
Réadaptation (Paris),
Zeitschrift für Psychologie (Leipzig).

16. APPLICATION DES RESULTATS DE RECHERCHE

Dans l'école expérimentale

17. PUBLICATIONS

(a) La Chaire publie des séries régulières de rapports sur la recherche dans:

Revisto de Psihologie, (Revue de Psychologie)
Analele Universitatii, (Annales de l'Université de Bucarest)

(b) Ouvrages publiés par des membres du personnel en 1970-71:

Beniuc, M.	: Psychologie animale (comparée et évolutive), Bucarest: 1970.
Popescu-Neveanu, P., et collab.	: Etudes de psycho-pédagogie du développement chez l'enfant de 3-7 ans, Bucarest: 1970.
Pufan, C.	: Psycho-pédagogie (cours universitaire), Bucarest: 1970.
Golu, M.	: Perception et activité, Bucarest: 1971.
Damaschin, D.	: Défectologie (déficience de la vision), Bucarest: 1971.
Popescu-Neveanu, P. et Golu, M.	: La sensibilité, Bucarest: 1970.
Golu, M.	: La cybernétique générale, (cours universitaire), Bucarest: 1971.
Damaschin, D.	: Contributions théoriques et pratiques à la psychologie de l'orientation des aveugles dans l'espace. Bulletin de Psychologie, n.282, XXIII, 1969-1970, u. 6-8. Paris.

B. DESCRIPTION DES PROJETS DE RECHERCHE

Roumanie/04.1

1. TITRE DU PROJET

La recherche scientifique de la chaire de Psychologie

2. DUREE DU PROJET

1970-1975

3. DIRECTEUR DU PROJET

Prof. M. Beniuc

4. NOMBRE DE PERSONNES ASSOCIEES AU PROJET

25 à temps partiel.

5. BUDGET TOTAL PREVU

...

6. BUTS DU PROJET

Le perfectionnement du travail dans les écoles, les usines, les cliniques.

7. DESCRIPTION DES TRAVAUX

Psychodiagnostique scolaire.
Développement et perfectionnement de la personnalité.
Orientation professionnelle et scolaire.
Compensation et insertion sociale chez les déficiences sensorielles, intellectuelles, de comportement.

8. METHODES ET INSTRUMENTS

Méthodes classiques et méthodes techniques de laboratoire.

9. ETAT ACTUEL DE LA RECHERCHE

Documentation, élaboration et publication des ouvrages.

A. INSTITUTE DATA

Romania/05

1. NAME OF THE INSTITUTE

Laboratorul de sociologie al Universităţii Bucureşti, (Laboratory for Sociology of the University of Bucharest).

2. ADDRESS

Bucureşti, str. Rafael 1

3. DIRECTORS

Prof. Miron Constantinescu, President of the Academy of Social and Political Sciences,
Dr. Virgil Constantinescu, vice-director.

4. YEAR OF FOUNDATION OF THE INSTITUTE

1968

5. AIMS AND FUNCTIONS

Research. Organisation of meetings, seminars, etc. on national level, of interdisciplinary investigations and of theoretical and methodological discussions.

6. ADMINISTRATION

The laboratory is affiliated to the University, and the Director holds a chair at the University.

7. SOURCE OF FUNDS

University (100%)

8. TOTAL BUDGET OF THE INSTITUTE

A function of the volume of research.

9. STAFF OF THE INSTITUTE

	full time	part time
professional research	5	-
librarians	1	-
technical assistants	4	-
administrative and clerical	2	-
others	1	-

10. RECRUITMENT AND TRAINING OF STAFF

Recruitment of graduates, by competitive examination, and by transfer from other institutions.

Opportunities exist for staff to work for doctorate after recruitment.

11. FACILITIES OF THE INSTITUTE

library

12. DETERMINATION OF RESEARCH PROGRAMME

...

13. COLLABORATION AT NATIONAL AND INTERNATIONAL LEVEL

At national level:
Sociological laboratories of the Universities of Cluj, Iaşi, etc.,
Academia de stiinţe sociale si politice,
Ministerul Invăţămîntului,
Centrul de sociologie al Academiei R.S.R.,
Centrul de calcul al Universităţii,
Centrul de cercetări economice,
Centrul de economia agrară,
Facultatea de matematică a Universităţii,
Direcţia generală de statistică,
Institutul de extertiză şi recuperarea capacităţii de muncă,

Institutul de Arhitectură Ion Mincu,
Uniunea arhitecților, etc.

14. PRIORITY AREAS OF RESEARCH

Labour, conurbation by satellite towns, inter-disciplinary research in the district of Vrancea, economical efficiency of education, specific research into settlements in mountainous zones, etc.

15. DISSEMINATION OF RESEARCH RESULTS

Conferences, meetings for scientific communication and discussion, publications, cooperation with authorities, etc.

16. APPLICATION OF RESEARCH RESULTS

At administrative level:
by informing and cooperating with the authorities, and through decision forums involving the bodies and districts under investigation.

In experimental schools:
the results of the research project on the efficiency of education were communicated to the competent ministries and the boards of the experimental schools where the investigations were made.

17. PUBLICATIONS

(a) The laboratory publishes both regular and occasional research reports.

Reports published in 1970-71 include:
Report on the research carried out in Argeș-Pitești, Brașov, Vrancea and Cornereva.
Procesul de urbanizare în R.S. România - Zona Brașov, (The process of urbanization in the S.R. of Romania - Zone of Brasov).
Procesul de urbanizare în R.S. România - Zona Slatina/Olt, (The process of urbanization in the S.R. of Romania - Zone of Slatina/Olt).

(b) Selected list of publications by members of the laboratory staff:

Constantinescu, M. (ed.): Integrarea socială a tineretului, (Social integration of youth)

Constantinescu, M.: (ed.) Sociologie Generală, (Gereral sociology)

Constantinescu, M.: Cercetări sociologice 1938-1971, (Sociological research 1938-1971)

Aluaș, I., and Drăgan, I. : Sociologia franceză contemporană, (French contemporary sociology)

B. DESCRIPTION OF RESEARCH PROJECTS

Romania/05.1-4

1. TITLES OF PROJECTS

(1) Research into manpower in agriculture.

(2) Interdisciplinary research in the district of Vrancea.

(3) Coordinates in defining the Romanian communes.

(4) Conurbation by the satellite town.

2. DURATION OF PROJECTS

About two years

3. DIRECTORS OF PROJECTS

(1) Prof. Miron Constantinescu

(2) Prof. Miron Constantinescu

(3) Dr. Virgil Constantinescu

(4) Dr. Virgil Constantinescu

4. NUMBER OF PROJECT STAFF EMPLOYED

About 5 - 10 full time.

5. TOTAL ESTIMATED BUDGET

...

6. PROJECT AIMS

Didactic and praxiological/scientific.
Didactic: to familiarise the students with investigations in the field and the utilisation of interdisciplinary methods. Praxiological and scientific aim: to observe and define the respective phenomena and to formulate suggestions for the competent authorities concerning the optimal methods for organising and influencing the activity (institutional and noninstitutional) in progress.

7. RESEARCH DESIGN

Investigations now in progress to be completed.

8. METHODS AND INSTRUMENTS

Interdisciplinary methods

9. PRESENT STATE OF RESEARCH

In progress

A. INSTITUTE DATA

Romania/06

1. NAME OF THE INSTITUTE

Laboratorul de Psiholingvistică al Universităţii din Bucuresti, (Laboratory of Psycholinguistics of the University of Bucharest)

2. ADDRESS

Bucharest, Str. Pitar Moş 7-13

3. DIRECTOR

Tatiana Slama-Cazacu, Prof. dr. docent, (Professor of Psycholinguistics and Applied Linguistics at the University of Bucharest, Dr. in Psychology, Dr. docent in Sciences).

4. YEAR OF FOUNDATION OF THE INSTITUTE

1971

5. AIMS AND FUNCTIONS

A research unit, conducting research (mainly experimental) in the areas of the theory and methodology of Psycholinguistics, with a fundamental and applied aim, concerning: learning and teaching of foreign languages and of the mother tongue (Romanian), child language development, language perception, verbal and non-verbal communication (in its social determinations), interdisciplinary relations with semiotics, sociolinguistics, stylistics, language pathology, etc. It organises seminars, sessions where papers are discussed, scientific meetings, conferences etc. The results of the research activity are published in journals or special publications.

6. ADMINISTRATION

The Laboratory is affiliated to the University of Bucharest, and the Director holds a chair at the University.

For administrative purposes, the Laboratory has a "Scientific Board".

7. SOURCE OF FUNDS

University

8. TOTAL BUDGET OF THE INSTITUTE

...

9. STAFF OF THE INSTITUTE

The staff consists of teachers from the University, researchers from various other institutes, doctorands (postgraduate students working on their doctorate thesis under the guidance of the Director of the Laboratory). There are only two full-time researchers, the others being involved in the scientific plan of the Laboratory through their interest in this field and with the aim of setting up a group involving the best knowledge of all the phenomena concerned in communication.

	full time	part time
professional research	2	-
teachers and researchers from other institutes, etc.	-	13

10. RECRUITMENT AND TRAINING OF STAFF

Recruitment:
Psychologists, linguists, psycholinguists, educationalists, etc. recruited directly after finishing their university studies or when already working in the University, other research centres, schools etc. For the full-time researchers, a competitive examination is usually held. Selection of the rest of the "voluntary" members is based on their qualifications and interests.

Opportunities to obtain further qualifications after recruitment:
Doctorate in Psycholonguistics or in General Psychology (mostly in psychology of language).
Possibility of becoming, later, Doctor-Docent in Sciences.
Full-time staff may become senior researchers, etc., depending on their functions.

11. FACILITIES OF THE INSTITUTE

own library - and use of other libraries in Bucharest
use of University computer
use of schools and kindergartens in Bucharest as experimental schools
own language laboratory for experiments - and use of language laboratories of the Institute for Foreign Languages, where the Director is a professor.

12. DETERMINATION OF RESEARCH PROGRAMME

Determined by the Director, the suggestions of co-workers, and the advice of the Scientific Board.

13. COLLABORATION AT NATIONAL AND INTERNATIONAL LEVEL

National level:
Department of Psychology at the University of Bucharest
Centre for Phonetics of the Academy
Institute for Foreign Languages of the University of Bucharest
"Romanian Working Commission for Applied Linguistics" (affiliated to AILA), etc.

International level:
Centre for Applied Linguistics in Washington (a large scale project, together with the English Department of the University of Bucharest, etc.)
Many other research centres, departments, etc., with which the Director is in contact.

14. PRIORITY AREAS OF RESEARCH

Psycholinguistics applied to foreign language learning/teaching
Experimental research concerning language perception (special attention also to reading process)
Social aspects of communication
Relationship between language and thought
Relationship between verbal code and other types of communication
Zoocommunication

15. DISSEMINATION OF RESEARCH RESULTS

Publication in periodicals or collective volumes, in books etc.,
Papers in congresses,
An annual report on the Laboratory's activities (the 1971 report will soon be available in English),
A book edited by the Director is in print containing the results of recent research by the staff.

16. APPLICATION OF RESEARCH RESULTS

Results are communicated to the University of Bucharest, to the Ministry of Education and Instruction, etc.

17. PUBLICATIONS

(a) The first of a regular series of research reports will appear shortly, for the year 1971, in Romanian and in English.

(b) Selected list of publications by members of th the staff during 1971:

Chiţoran, D. : 'A theoretical model for second language acquisition' in: Recherches sur la philosophie des sciences, Bucharest, Editions de l'Académie de la République socialiste de Roumanie, 1971.

Dabija, A. : Compte rendu: Hörmann, H. 'Psycholinguistics', Springer 1971, Revista de psyhologie, 1971, n.4.

Duda, G. : Compte rendu: Ragnar Rommetveit, 'Words, meanings and messages', Nes York, Academic Press, 1968, Revue Roumaine de Linguistique. 1971, n.2.

Perju-Liiceanu, A: Performanţa de grup. Cercetări experimentale privind natura sarcinii si relaţia sarcină-communicare', Revista de psyhologie, 1971, n.1.

Perju-Liiceanu, A: 'Strategii de gîndire în rezolvarea de probleme în grup şi individual', Revista de psyhologie, 1971, n.3.

Perji-Liiceanu, A: 'Thinking strategies in individual versus group problem solving: cognitive adjustment between group members', Ceskoslovenska psychologie, 1971, .6 (sous presse), paper at: 'Symposium on the psychology of problem-solving and learning' (Praga, 3-5 May 1971).

Perju-Liiceanu, A: Compte rendu: Peter B. Smith, Group processes', Middlesex: Penguin Books, 1970, Revista de psyhologie 1971, n.3.

Perju-Liiceanu, A: Specializare cognitivă spontană ca expresie a adaptării interpersonale: roluri cognitive în rezolvarea diadică a problemelor', paper and abstract in the volume Conferința Națională de psyhologie, București: 25-27 noiembrie 1971.

Slama-Cazacu, T. : 'O predmetu in metodologiji psiholingvistike o moznostih njems solikacija', Jezik in slovstvo, 1970/71, 16, n.5.

Slama-Cazacu, T. : 'The dynamic contextual method in sociolinguistics', in: R, Kjolseth and F. Sack (eds.) Soziologie der Sprache, special number Nov./Dec.1971, Koelner Zeitschrift für Soziologie und Sozial-psychologie.

Slama-Cazacu, T. : 'Probleme de metodă în sociolingvistică', (Problèmes de méthode en sociolinguistique), Fonetică și dialectologie, vol.V, București: Ed. Acad. R.S.R., 1971.

Slama-Cazacu, T. : 'L'approche psycholinguistique est-elle nécessaire pour l'enseignement des langues?', Contact, 1971, n.17.

Slama-Cazacu, T* : 'Psycholinguistics and contrastive studies' in: Zagreb Conference on English Contrastive Projects, 7-9 Dec. 1970, Zagreb: Institute of linguistics, 1971.

Slama-Cazacu, T* : 'The Romanian-English Language Project', Ibid.

Slama-Cazacu, T* : 'Contrastive study "in abstracto" or function of the meeting of linguistic systems in the learner?' in: The Romanian-English Contrastive Analysis Project. Reports and Studies, Bucharest: Univ. Press, 1971.

Slama-Cazacu, T.*: 'Un problème actuel de l'enseignement des langues et l'approche psycho-linguistique: la rencontre des deux systèmes' Résumé, in XVIIth International Congress of Applied Psychology (Liege, 25-29 July 71), Colloquium: Achievements and prospects in the application of psycholinguistics for the teaching of foreign languages, Brussells: Editest 1971

Slama-Cazacu, T. : 'Sur les rapports entre unités psycholinguistiques au niveau phonétique' Résumé, in VII Congressus Phoneticus (22-28 August 1971), Montréal, 1971.

Slama-Cazacu, T. : 'The experimental method in present day psychology, the models, and the relationships between research object and reality', paper at Fourth International Congress of Logic, Methodology and Philosophy of Science (Bucharest, September 1971).

Slama-Cazacu, T. : 'Lectures de Psycholinguistique', Paris: Klincksieck, 1972.

Slama-Cazac.., T. : 'Introduzione alla psico-linguistica', Bologna: Pâtron 1972.

Slama-Cazacu, T. : 'Introduction to psycho-linguistics', Bucuresti-The Hague: Ed.St.-Mouton, 1972 .

B DESCRIPTION OF RESEARCH PROJECTS

Romania/06.1

1. TITLE OF PROJECT

"Psiholingvistica şi lingvistica aplicată la predarea limbilor străine": I Analiza erorilor în învăţarea limbii române de către vorbitori de diferite limbi.

(Psycholinguistics and applied linguistics in teaching of foreign languages: I Analysis of errors in learning of Romanian language by foreigners)

2. DURATION OF PROJECT

1970 - 1972

3, DIRECTOR OF PROJECT

T. Slama-Cazacu (with the collaboration of G. Doca)

4. NUMBER OF PROJECT STAFF EMPLOYED

T. Slama-Cazacu and G. Doca

5. TOTAL ESTIMATED BUDGET

...

6. PROJECT AIMS

Practical: improvement of teaching of Romanian as a foreign language. Scientific-theoretical: contrastive linguistics, psycholinguistics of foreign language teaching, general linguistics, etc.

7. RESEARCH DESIGN

A report will soon be published.

8. METHODS AND INSTRUMENTS

Systematic observation and experimental testing - at the Summer Courses of the University of Bucharest in Sinaia.

9. PRESENT STATE OF RESEARCH

See item 7 above.

Romania/06.2

1. TITLE OF PROJECT

"Psiholingvistica și lingvistica aplicată la predarea limbilor străine". II Cercetare pentru stabilirea sistemului ierarhic de erori pentru vorbitorii de limbă română în cursul învățării limbii engleze, (Project in cooperation with the Center for A Applied Linguistics, Washington)

2. DURATION OF PROJECT

1970 - 1973

3. DIRECTOR OF PROJECT

T. Slama-Cazacu, in collaboration with the head of English Department

4. NUMBER OF PROJECT STAFF EMPLOYED

T. Slama-Cazauu and a variable number of members of the English Department.

5. TOTAL ESTIMATED BUDGET

...

6. PROJECT AIMS

Practical: improvement of teaching of English to Romanian native speakers. Scientific-theoretical: concerning contrastive linguistics, psycholinguistics, general linguistics, etc.

7. RESEARCH DESIGN

See list of publications in Section A, items marked (*); also, W. Nemser and T. Slama-Cazacu: A contribution to contrastive linguistics (A psychological aprroach: contact analysis) in Revue roumaine de linguistique, 1970 no.2.

8. METHODS AND INSTRUMENTS

Systematic observation and experimental testing - with students of the English Department, etc.

9. PRESENT STATE OF RESEARCH

...

A INSTITUTE DATA

Romania/07

1. NAME OF THE INSTITUTE

Laboratorul de Cercetari Prospective al Universitatii Bucuresti, (Laboratory of Prospective Research at the University of Bucharest)

2. ADDRESS

Strada Dionisie Lupu 46, Bucuresti 1.

3. DIRECTOR

Mihai C. Botez, Doctor in Mathematical Sciences, Lecturer.

4. YEAR OF FOUNDATION OF THE INSTITUTE

1970

5. AIMS AND FUNCTIONS

To investigate general sciantific aspects and problems related to the systematic activity of anticipation by the study of the basic problems of futurology as a science, by the development of the methodology of prospective research, studies relating to problems of technological and economic forecasting, studies relating to problems of research and development and social innovation.

To ensure a standard approach in the concept and methodology of future research in Romania by providing scientific assistance for methodological problems in fields suggested by research units.

To encourage close contacts between prospective research in Romania and similar activities in other countries, by exchange of relevant information and participation in congresses, symposia, etc.

6. ADMINISTRATION

The Laboratory is affiliated to the University, where the Director holds a chair.

7. SOURCE OF FUNDS

University

8. TOTAL BUDGET OF THE INSTITUTE

...

9. STAFF OF THE INSTITUTE

	full time	part time
professional research	1	-
teachers and research	7	-
librarians	1	-
technical assistants	1	-
administrative and clerical	1	-

10. RECRUITMENT AND TRAINING OF STAFF

Personnel recruited from research work and from education.

Opportunities to gain further professional qualifications after recruitemnt through specialisation and study trips abroad.

11. FACILITIES OF THE INSTITUTE

library
use of IBM computer at the University

12. DETERMINATION OF RESEARCH PROGRAMME

Independently and in cooperation with the Romanian Academy of Social Sciences

13. COLLABORATION AT NATIONAL AND INTERNATIONAL LEVEL

At national level:
Institute for Economic Planning
Institute of Mathematics
Computing Centre of the University
Laboratory of Psychology
Ministry of Education
Academy of Social and Political Sciences

14. PRIORITY AREAS OF RESEARCH

Methodology of Forecasting Research,
Mathematical Models of Social Prognosis

15. DISSEMINATION OF RESEARCH RESULTS

Communications, courses, publications

16. APPLICATION OF RESEARCH RESULTS

At administrative level:
they are reported to the Dictrict Commission for Prognosis

At experimental school level:
post-graduate courses

17. PUBLICATIONS

(a) The Laboratory publishes regular series of research reports and occasional reports.
Series:

Seria Comunicărilor Seminarului Permanent de Modele Prospective, (Series of reports of the Permanent Seminar on Prospective Research)

Tratat de Teoria şi Metodologia Cercetărilor Prospective, (Treatise on the Theory and Methodology of Prospective Research)

(b) Selected list of publications by members of the Laboratory staff in 1970-1971:

Botez, M.
: Future-oriented thinking - construction and operational research of possible future models
: Operational models in prospective research
: Introduction to prospective research
: Mathematical prediction models and stochastic processes

Dimitriu, P.
: Tasks for a European security commission
: Research in peace pedagogy
: The northern countries and the modern vision of peace
: Research and methods in irenology

B DESCRIPTION OF RESEARCH PROJECTS

Romania/07.1-2

1. TITLES OF PROJECTS

(1) Metodologia cercetărilor prospective, (Methodology of prospective research)

(2) Modele matematice de societăţi viitoare, (Mathematical models of future societies)

2. DURATION OF PROJECTS

Two years

3. DIRECTORS OF PROJECTS

Mircea Malița and Mihai Botez

4. NUMBER OF PROJECT STAFF EMPLOYED

7 full time

5. TOTAL ESTIMATED BUDGET

...

6. PROJECT AIMS

Use for practical forecasting activities

7. RESEARCH DESIGN

Data gathering and documentation
Establishment of framework studies
Establishment of Methodology

8. METHODS AND INSTRUMENTS

Computer IBM 364
Mathematical methods
Extrapolation, morphological method, scenario writing, creativity methods
Relevance trees, decision trees, DELPHI integrated methods

9. PRESENT STATE OF RESEARCH

Establishment of framework studies

A DONNEES DE L'INSTITUT

Roumanie /08

1. NOM DE L'INSTITUT

Institutul de Educatie Fizica si Sport, (Institut de l'éducation physique et du sport)

2. ADRESSE

Maior Ene 12, Bucarest V

3. DIRECTEUR DE L'INSTITUT

Prof. univ. Leon Teodorescu, Docteur en sciences pédagogiques, Recteur

4. ANNEE DE FONDATION DE L'INSTITUT

1922

5. BUTS ET FONCTIONS

Préparation des professeurs d'éducation physique pour tous degrés d'enseignement, ainsi que d'entraîneurs en différents sports.
Recherche scientifique dans le domaine des activités corporelles.

6. ADMINISTRATION

L'Institut est une organisation indépendante administrée par un Conseil de surveillance.

7. SOURCES DE SUBVENTION

Gouvernement

8. BUDGET TOTAL DE L'INSTITUT

1972: 22.000.000 lei

9. EFFECTIF DE L'INSTITUT

	temps complet	temps partiel
personnel scientifique	4	-
enseignement et recherche	142	-
bibliothécaires	12	-
personnel technique	24	-
administratif et clérical	93	-
autres	173	-

10. RECRUTEMENT ET PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCIENTIFIQUE

Recrutement:

en général, le personnel et recruté par concours: les chercheurs et les professeurs sont sélectionnés des licenciés dans le domaine pédagogique ou biologique.

Facilités de perfectionnement après le recrutement: cours de perfectionnement et spécialisation, doctorat dans les sciences sociales, psychologiques et biologiques.

11. FACILITES DE L'INSTITUT

bibliothèque
école expérimentale indépendante
laboratoires

12. ETABLISSEMENT DU PROGRAMME D'ETUDE

Par le Conseil scientifique de l'Institut, en tenant compte des nécessités de la science et de la pratique de l'éducation physique et du sport dans les pays.

13. COLLABORATION AU NIVEAU NATIONAL ET INTERNATIONAL

Au niveau national:
Le Centre des recherches dans le sport du Conseil National pour l'Education Physique et le Sport.
Les Facultés d'éducation physique des instituts pédagogiques qui se trouvent dans la région.

14. DOMAINES PRIORITAIRES DE LA RECHERCHE

L'orientation méthodique des activités de l'éducation physique et des sports dans l'école de tout degré.

15. DIFFUSION DES RESULTATS DE RECHERCHE

Par sessions de communication,
par rapports annuels des résultats de recherche,
par publication dans des revues spécialisées nationales ou étrangères,
par des conférences ou des cours spécialisés.

16. APPLICATION DES RESULTATS DE RECHERCHE

Au niveau administratif:
Le Ministère de l'Education et de l'Enseignement applique les résultats dans les programmes et les instructions qu'il élabore.

Dans les écoles expérimentales:
On fait des expérimentations dans les écoles et on applique les résultats.

17. PUBLICATIONS

(a) L'Institut publie des rapports occasionnels sur la recherche.
Rapports publiés en 1970-71:

Educaţia fizică şi sportul în şcoală, 1970, (L'éducation physique et le sport dans l'école)

Culegere de studii si cercetări, 1971, (Recueil d'études et des recherches)

B DESCRIPTION DES PROJETS DE RECHERCHE

Roumanie/08.1

1. TITRE DU PROJET

Orientarea metodică a activităţii de educaţie fizică şi sportiva şcolară, (L'orientation méthodique de l'activité d'éducation physique et sportive dans l'école)

2. DUREE DU PROJET

1971 - 1975

3. DIRECTEURS DU PROJET

Collectif - les chefs des chaires de l'Institut

4. NOMBRE DE PERSONNES ASSOCIEES AU PROJET

85 à temps complet

5. BUDGET TOTAL PREVU

Le budget est établi chaque année en fonction des travaux prévus (env. 100.000 lei par an)

6. BUTS DU PROJET

L'établissement des objectifs de l'éducation physique et sportive dans les écoles.
L'éxpérimentation des programmes appropriés.
L'optimalisation de la pratique de sports dans la leçon de l'éducation physique ainsi que dans l'activité en dehors des programmes d'étude.
Recherches sociologiques, psychopédagogiques et biologiques concernant les élèves dans la pratique des exercices physiques.

7. DESCRIPTION DES TRAVAUX

Recherches dans 35 écoles sur les problèmes déjà annoncés

8. METHODES ET INSTRUMENTS

Expérimentation.
Détermination des indices anthropométriques, physiologiques, motrices, etc.

9. ETAT ACTUEL DE LA RECHERCHE

On poursuit les effets des programmes expérimentaux.

A DONNEES DE L'INSTITUT

Roumanie/09

1. NOM DE L'INSTITUT

Laboratorul de Sociologie al Universitatii "Babeş-Bolyai" Cluj, (Laboratoire de sociologie de l'Université "Babeş-Bolyai" de Cluj)

2. ADRESSE

Cluj, str. Kogălniceanu nr.1

3. DIRECTEUR

Ioan Aluaș, maître de conférences

4. ANNEE DE FONDATION DE L'INSTITUT

1968

5. BUTS ET FONCTIONS

Faire des recherches, surtout dans le domaine de l'enseignement, en vue d'obtenir des résultats utilisables pour l'amélioration des structures et du fonctionnement des instituts et des organisations de l'enseignement.

6. ADMINISTRATION

Le Laboratoire est affilié à l'Université et le Directeur est titulaire d'une Chaire à L'Université.

7. SOURCES DE SUBVENTION

Université 60%
Contrats de recherche 40%

8. BUDGET TOTAL DE L'INSTITUT

...

9. EFFECTIF DE L'INSTITUT

	temps complet	temps partiel
personnel scientifique	5	-
personnel enseignant	-	9
bibliothécaires	1	-
personnel technique	-	-
administratif et clérical	-	-

10. RECRUTEMENT ET PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCIENTIFIQUE

Recrutement parmi les diplômés des instituts d'enseignement supérieur.

Facilités pour obtenir des qualifications professionnelles plus élevées après le recrutement:
enseignement post-universitaire en Roumanie
doctorat en Roumanie ou à l'étranger
séjours de documentation à l'étranger.

11. FACILITES DE L'INSTITUT

bibliothèque
disposition de l'ordinateur du Centre régional de calcul à Cluj

12. ETABLISSEMENT DU PROGRAMME DE RECHERCHE

A la demande de certaines organisations, institutions, etc., ou à l'initiative des chercheurs.

13. COLLABORATION AU NIVEAU NATIONAL OU INTERNATIONAL

Au niveau national:
Académie des sciences sociales et politiques
Ministère de l'éducation et de l'enseignement
Ministère de la jeunesse
Service de sondage de la radio-télévision roumaine

14. DOMAINES PRIORITAIRES DE RECHERCHE

Concours d'entrée à l'Université et aux Grandes Ecoles de Cluj
Intégration des étudiants dans la vie universitaire
Intégration socio-professionnelle des diplômés.

15. DIFFUSION DES RESULTATS DE RECHERCHE

Dans la publication "Studia universitatis Babes-Bolyai. Series Sociologia" (Cluj).
Dans divers recueils ou volumes publiés à Bucarest et à Cluj.

16. APPLICATION DES RESULTATS DE RECHERCHE

...

17. PUBLICATIONS

(a) Le Laboratoire publie des rapports réguliers sur la recherche:
Studia Universitatis Babes-Bolyai. Series Sociologia,
ainsi que des rapports occasionnels.

(b) Les membres suivants du personnel du Laboratoire ont publié des ouvrages pendant 1970-71:

Ion Aluaș
Achim Mihu
Traian Rotariu
N. Kallos
A. Roth
P. Iluțiu
A. Neményi
I. Venczel

B DESCRIPTION DE PROJETS DE RECHERCHE

Roumanie/09.1

1. TITRE DU PROJET

Accesul în învățământul superior, (L'Accés à l'enseignement supérieur)

2. DUREE DU PROJET

1970 - 1972

3. DIRECTEURS DU PROJET

Ioan Aluaș
Traian Rotariu

4. NOMBRE DE PERSONNES ASSOCIEES AU PROJET

3 à temps complet
5 à temps partiel

Pour certaines opérations (rassemblement de données, codification, etc.) nous avons employé environ 60 étudiants et 47 fonctionnaires des instituts d'enseignement supérieur de Cluj.

5. BUDGET TOTAL PREVU

...

6. BUTS DU PROJET

Etablir le poid des divers facteurs sociaux et scolaires qui conditionnent l'accès à l'enseignement supérieur.

7. DESCRIPTION DES TRAVAUX

On a recueilli des données concernant environ 20.000 candidats à l'examen d'entrée.

8. METHODES ET INSTRUMENTS

Questionnaires, documents scolaires

9. ETAT ACTUEL DE LA RECHERCHE

Travail statistique avec l'ordinateur.

A DONNEES DE L'INSTITUT

Roumanie/10

1. NOM DE L'INSTITUT

Catedra de Pedagogie al Universităţii "Al.J. Cuza", Iaşi, (Chaire de Pédagogie de l'Université Al.J. Cuza, à Jassy)

2. ADRESSE

Université Al.J.Cuza, rue 23 August N, Laşi

3. DIRECTEUR

Prof. Dr. Ernest Stere

4. ANNEE DE FONDATION DE L'INSTITUT

1879

5. BUTS ET FONCTIONS

Enseignement et recherche scientifique

6. ADMINISTRATION

La Chaire de Pédagogie fait partie intégrale de l'Université.

7. SOURCES DE SUBVENTION

Gouvernement

8. BUDGET TOTAL DE L'INSTITUT

...

9. EFFECTIF DE L'INSTITUT

	temps complet	temps partiel
personnel scientifique) personnel enseignant)	10	-
bibliothécaires	1	-
personnel technique	-	-
administratif et clérical	-	-

10. RECRUTEMENT ET PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCIENTIFIQUE

Le personnel scientifique est recruté par coucours parmi les diplômés et docteurs.

Facilités pour obtenir le doctorat et pour poursuivre des études spécialisées après le recrutement.

11. FACILITES DE L'INSTITUT

bibliothèque
école expérimentale

12. ETABLISSEMENT DU PROGRAMME DE RECHERCHE

Suivant un plan de base pour la recherche

13. COLLABORATION AU NIVEAU NATIONAL ET INTERNATIONAL

Au niveau national:
L'Institut de Sciences pédagogiques (Bucarest)
avec d'autres universités roumaines

14. DOMAINES PRIORITAIRES DE RECHERCHE

sociologie de l'éducation
pédagogie comparée
pédagogie spéciale
histoire de la pédagogie

15. DIFFUSION DES RESULTATS DE LA RECHERCHE

dans des publications

16. APPLICATION DES RESULTATS DE RECHERCHE

...

17. PUBLICATIONS

(a) La Chaire de Pédagogie publie des rapports réguliers et des rapports occasionnels sur la recherche.

(b) Ouvrages des membres du personnel publiés pendant 1970-71

Barsanescu, St. : Pagini nescrise din istoria culturii românești, (Pages nouvelles dans l'histoire de culture roumaine), Bucarest: Editions de l'Académie roumaine, 1971.

Cernichievici, S: Existentialismul și problematica educativă contemporană, (L'Existentialisme et les problèmes de l'éducation contemporaine), Bucarest, 1971.

Cozma, T.
Dumitrascu, S.
et al. : Studiul individual al elevilor, (l'Etude individuel des élèves).

Iancu, St. : Elemente viabile în sistemul de gîndire pedagogică a lui Resenbach, (Les éléments viables dans le système de pensée pédagogique de Resenbach).

Ienceanu, A. : Rolul profesorului în scoala de cultură generală, (Le rôle du professeur dans l'école de culture générale).

Melanca, Tr. : Formarea capacitatilor intelectuale la elevii din scoala de cultură generală, (La formation des capacités intellectuelles chez les enfants de l'école de culture générale).

Stoica, L. : Educaţia civică a elevilor, (L'education civique des élèves).

Strachinaru, T. : Sulla capacita del representativa grafice del fanciulo, dans: Scoala di base, 1971.

Vaideanu, G. : Educatia intelectuală (L'éducation intellectuelle), Bucarest: E.D.P., 1972.

B DESCRIPTION DES PROJETS DE RECHERCHE

Une description des projets de recherche n'a pas été soumise, mais voir les items 14 et 17.

A DONNEES DE L'INSTITUT

Roumanie/11

1. NOM DE L'INSTITUT

Catedra de Pedagogie a Universităţii din Timişoara, (Chaire de Pédagogie-Psychologie de l'Université de Timişoara)

2. ADRESSE

Timişoara, 4 rue V. Pârvan

3. DIRECTEUR

Dr, N.D. Pârvu, professeur universitaire

4. ANNEE DE FONDATION DE L'INSTITUT

1962

5. BUTS ET FONCTIONS

Formation de cadres supérieurs pour l'enseignement, l'éducation et la recherche.

6. ADMINISTRATION

La Chaire de Pédagogie-Psychologie fait partie de l'Université. Elle a un Conseil consultatif.

7. SOURCES DE SUBVENTION

Gouvernement

8. BUDGET TOTAL DE L'INSTITUT

...

9. EFFECTIF DE L'INSTITUT

	temps complet	temps partiel
personnel scientifique) personnel enseignant)	8	-
bibliothécaires	-	-
personnel technique	-	-
administratif et clérical	1	-

10. RECRUTEMENT ET PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCIENTIFIQUE

Recrutement par concours.

Après le recrutement, possibilité d'obtenir le doctorat.

11. FACILITES DE L'INSTITUT

bibliothèque
écoles expérimentales intégrale et indépendante

12. ETABLISSEMENT DU PROGRAMME DE RECHERCHE

En rapport avec le plan national, et les indications du Ministère de l'Enseignement et du Rectorat de l'Université.

13. COLLABORATION AU NIVEAU NATIONAL ET INTERNATIONAL

Au niveau national:
Académie des sciences sociales et politiques de Bucarest.

14. DOMAINES PRIORITAIRES DE RECHERCHE

L'efficacité de l'enseignement en fonction du système méthodologique utilisé.
L'orientation axiologique des étudiants.
La relation entre la culture générale et la culture de spécialité.

15. DIFFUSION DES RESULTATS DE RECHERCHE

Par les sessions de communication scientifique.
Publications dans des revues spécialisées.

16. APPLICATION DES RESULTATS DE LA RECHERCHE

Sous l'aspect méthodologique avec l'accord de la direction de l'institution respective, améliorations structurales, en consultation avec le Ministère respectif.

17. PUBLICATIONS

(a) La Chaire publie des rapports occasionnels sur la recherche:

Activités techno-scientifiques, Edition politique, 1971 (en roumain)
Problèmes de la modification de l'enseignement de le géographie, Université de Timişoare, 1071 (en roumain).

(b) Liste sélective des publications du personnel pendant 1970-71:

Apostolescu, N. : Un nouveau modèle de l'école de culture générale, Revista de Pedagogie (revue de Pédagogie) Nr.7 1971.

Tîrcovnicu, V. : Contributions à l'histoire de l'enseignement roumain dans le Banat le Banat, Editura didactică şi pedagogică (Edition didactique et pédagogique) 1970.

Pârvu, N. et Drăgan, I. : Les valeurs psychologiques du folklore roumain, Lumina, XXV, nr.3, 1971.

Pârvu, N. : Le chemin vers la personalité, Editura didactică şi pedagogică (Edition didactique et pédagogique), Bucarest, 1971.

B DESCRIPTION DES PROJETS DE RECHERCHE

Roumanie/11.1

1. TITRE DU PROJET

L'orientation axiologique des étudiants des facultés de sciences humaines.

2. DUREE DU PROJET

2 années

3. DIRECTEUR DU PROJET

Prof. univ. Dr. Nicolae Pârvu

4. NOMBRE DE PERSONNES ASSOCIEES AU PROJET

2 à temps complet

5. BUDGET TOTAL PREVU

1000 lei

6. BUTS DU PROJET

Le développement des valeurs sociales dans la conscience des étudiants (économique, politique, philosophique , esthétique, morale, religieuse, scientifique) durant les quatre années d'études, leur hiérarchisation différenciée, et leur fonction de motivation.

7. DESCRIPTION DES TRAVAUX

On a appliqué en première et en IVe année deux questionnaires, chacun contenant 36 questions concernant les valeurs sociales, avec la possibilité de quantification de chaque valeur, La recherche a commencé en novembre 1971 et elle sera terminée en décembre 1972.

8. METHODES ET INSTRUMENTS

Questionnaires

9. ETAT ACTUEL DE LA RECHERCHE

On a appliqué les questionnaires à la IVe année 120 étudiants) On établit les premiers coefficients. On établira la corrélation avec les résultats de la première année (1971).

Roumanie/11.2

1. TITRE DU PROJET

L'Histoire de l'enseignement roumain dans le Banat jusqu'en 1800.

2. DUREE DU PROJET

2 années (1972-1973)

3. DIRECTEUR DU PROJET

Conf. Dr. Victor Ţîrcovnicu

4. NOMBRE DE PERSONNES ASSOCIEES AU PROJET

...

5. BUDGET TOTAL PRÉVU

...

6. BUTS DU PROJET

La connaissance des plus anciens établissements scolaires, le contenu et les méthodes d'enseignement.

7. DESCRIPTION DES TRAVAUX

L'étude des documents des archives de Vienne, Carlovit, Timişoara, Arad, Caransebeş.

8. METHODES ET INSTRUMEWNTS

L'étude des documents et des résultats de l'activité humaine.

9. ETAT ACTUEL DE LA RECHERCHE

On a fait des recherches dans les archives de Carlovit, de Bucureşti, de Timişoara, d'Arad.

Roumanie/11.3

1. TITRE DU PROJET

Un nouveau modèle de l'école de culture générale

2. DUREE DU PROJET

9 années (1971-1980)

3. DIRECTEUR DU PROJET

Dr. Nicolae Apostolescu, Prof. univ.

4. NOMBRE DE PERSONNES ASSOCIEES AU PROJET

15 à temps complet

5. BUDGET TOTAL PREVU

25.000 lei

6. BUTS DU PROJET

La réorganisation de l'enseignement de culture générale en vue de le rendre moins chargé et pour le rattacher plus intimement à la vie; la création des conditions nécessaires pour réaliser pleinement le caractère formatif du processus de l'enseignement.

7. DESCRIPTION DES TRAVAUX

Des commissions spécialisées ont été constituées en vue de l'élaboration du plan d'enseignement et des programmes corrsepondant au modèle proposé (10 classes d'école de base, 2 à 3 années de divers types de lycée: de culture générale, spécialisés, professionnels).

8. METHODES ET INSTRUMENTS

La recherche à base d'expérimentation dans deux écoles générales de Timişoara (des quartiers ouvriers).

9. ETAT ACTUEL DE LA RECHERCHE

Le nouveau modèle a été conçu et publié; on travaille à présent au plan d'enseignement et aux programmes et on étudie la personnalité des élèves de la IVe classe - avec lesquels on commence l'expérimentation proprement dite en 1972-1973.

YUGOSLAVIA / YOUGOSLAVIE

A. DONNEES DE L'INSTITUT

Yougoslavie/01

1. NOM DE L'INSTITUT

Institut pour le progrès de l'enseignement général et professionnel de la province socialiste autonome de Vojvodina.

2. ADRESSE

Novi Sad, Bulevar Marsala Tita 6/IV.

3. DIRECTEUR

Prof. Zlatko Melvinger (Ancien professeur de l'école normale supérieure de Novi Sad)

4. ANNEE DE FONDATION DE L'INSTITUT

1957

5. BUTS ET FONCTIONS DE L'INSTITUT

Etudes du système scolaire, des méthodes d'enseignement en vue de leur perfectionnement, perfectionnement des enseignants aux niveaux primaire et secondaire.

6. ADMINISTRATION

En général, l'Institut est une organisation indépendante. Pour son administration, l'Institut a un Conseil de Gestion.

7. SOURCES DE SUBVENTION

Contrats de recherche	90%
Autres	10%

8. BUDGET TOTAL DE L'INSTITUT

En 1970 ND 1,400,000
En 1971 ND 1,540,000

9. EFFECTIF DE L'INSTITUT

	temps complet
personnel scientifique	-
personnel enseignant	19
bibliothécaires	1
personnel technique	4
administratif et clérical	4

10. RECRUTEMENT ET PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCIENTIFIQUE

Recrutement par concours (professeurs et autres spécialistes).

Il y a un règlement approprié pour la stimulation du personnel (aide matérielle - vacances payées).

11. FACILITES DE L'INSTITUT

bibliothèque
école expérimentale intégrale
laboratoire

12. ETABLISSEMENT DU PROGRAMME DE RECHERCHE

Le programme est établi par la consultation des organismes intéressés, tenant compte des problèmes actuels d'enseignement général et professionnel.

13. COLLABORATION AU NIVEAU NATIONAL ET INTERNATIONAL

Jugoslavenski zavod za proucavanje skolskih i prosvetnih jutovja (Beograd)

Zavud za osnovno obrezovanje i obrarovanje mestavniko SR Srbije (Beograd)

Zavud za strucuo obrozovanje SR Srbije

OPI (Institut pédagogique national), Budapest, Hongrie

14. DOMAINES PRIORITAIRES DE RECHERCHE

Lycées spécialisés; l'enseignement programmé; l'enseignement des langues non-maternelles (celles qui sont postées par les différents peuples de notre région); problèmes concernant la scolarisation

des minorités nationales; élaboration des programmes et horaires pour les disciplines particulières à l'enseignement des langues des minorités nationales; problèmes de modernisation de l'enseignement des mathématiques.

15. DIFFUSION DES RESULTATS DE RECHERCHE

Les programmes et horaires acceptés par le Conseil d'éducation de la Province Socialiste Autonome de Vojvodina sont appliqués dans les écoles respectives et contrôlés par des collaborateurs; de même autres résultats de recherche.

16. APPLICATION DES RESULTATS DE RECHERCHE

Au niveau administratif:
voir le paragraphe ci-dessus

Dans l'école expérimentale:
d'après le programme de travail (d'expérimentation) approuvé par le Conseil d'éducation.

17. PUBLICATIONS

(a) L'Institut publie des rapports occasionnels

(b) Les séries publiées en 1970-71:
Bulletin de l'Institut (nos. 1-2, 3-4)
Cahiers pédagogiques (concernant les disciplines respectives).

(c) Des travaux de groupe et individuels des collaborateurs de l'Institut sont aussi publiés.

B. DESCRIPTION DES PROJETS DE RECHERCHE

Yougoslavie/01.1

1. TITRE DU PROJET

Modernisation de l'enseignement des mathématiques.

2. DUREE DU PROJET

A long terme

3. DIRECTEUR DU PROJET

Dr. Velimir Penavin

4. NOMBRES DE PERSONNES ASSOCIEES AU PROJET

1 à temps complet
5 à temps partiel

5. BUDGET TOTAL PREVU

Inséré dans le budget de l'Institut (d'après les nécessités au cours du travail, sans donner des sommes fixées).

6. BUTS DU PROJET

La préparation pour la transition à un enseignement moderne des mathématiques.

7. DESCRIPTION DES TRAVAUX

Préparations méthodologiques des enseignants (stages, journées d'étude, par voie des émissions appropriées de TV); élaboration des sujets de thème du domaine des programmes modernisés; établissement d'un lycée spécialisé de mathématiques.

8. METHODES ET INSTRUMENTS

Organisation de cours; recherche théorique et pratique concernant la méthodologie.

9. ETAT ACTUAL DE LA RECHERCHE

Possibilités fixées de l'application dans la pratique des écoles (interprétation des divers sujets mathématiques).

A. DONNEES DE L'INSTITUT

Yougoslavie/02

1. NOM DE L'INSTITUT

Republički zavod za unapreduvanje na školstvoto (Institut pour la promotion de l'enseignement de la R.S. de Macédoine)

2. ADRESSE

Karpos P.F. 172, Skopje.

3. DIRECTEUR

Angeloski Krste, Professeur de Pédagogie

4. ANNEE DE FONDATION DE L'INSTITUT

1956

5. BUTS ET FONCTIONS DE L'INSTITUT

L'Institut est au fait un service pédagogique spécial de développement dans le domaine de l'enseignement. Il n'a pas le rang d'une institution scientifique. Ses devoirs sont: Suivre et étudier les problèmes dans les écoles primaires et secondaires et dans les autres institutions de caractère éducatif; Promotion du système scolaire et promotion de l'enseignement et de l'éducation; Aider les enseignants dans la réalisation des plans et des programmes d'enseignement; Elaborer des plans et des programmes d'enseignement pour les écoles primaires et secondaires; Organiser le perfectionnement permanent des enseignants; Entreprendre tout autre travail lié à l'étude et à la promotion de l'enseignement et de l'éducation.

6. ADMINISTRATION

En général l'Institut est une organisation indépendante, administrée par un Conseil de Gestion.

7. SOURCES DE SUBVENTION

Gouvernement

8. BUDGET TOTAL DE L'INSTITUT

En 1970: ND 1.084.814
En 1971: ND 1.365.000
En 1972: ND 1.597.000

9. EFFECTIF DE L'INSTITUT

	temps complet
personnel scientifique	21
personnel enseignant	-
bibliothécaires	1
personnel technique	5
administratif et clérical	2

10. RECRUTEMENT ET PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCIENTIFIQUE

Le personnel de l'Institut est recruté par concours.

Après le recrutement, il y a les facilités suivantes pour obtenir des qualifications professionnelles: Participation à des stages de spécialisation dans le pays et à l'étranger; Voyage d'étude; Participation à des symposiums et à des congrès dans le pays et à l'étranger; Cours de perfectionnement en langues étrangères.

11. FACILITES DE L'INSTITUT

bibliothèque
école expérimentale indépendante

12. ETABLISSEMENT DU PROGRAMME DE RECHERCHE

Par le Conseil des conseillers de l'Institut en accord avec les exigences de l'Assemblée de la République et du Conseil Exécutif de la République.

13. COLLABORATION AU NIVEAU NATIONAL ET INTERNATIONAL

Avec des instituts ayant la même fonction dans le pays et à l'étranger; Avec le centre culturel de certaines ambassades étrangères à Belgrade; Institut des langues étrangères de Belgrade.

14. DOMAINES PRIORITAIRES DE RECHERCHE

Le plan et le programme d'enseignement dans les écoles primaires et les écoles secondaires; Evaluation du travail des enseignants; Perfectionnement du personnel enseignant; Promotion de l'enseignement de certaines matières; Succès des élèves dans les écoles du premier et second degrés; Elaboration de normes pour les auxiliaires et les techniques de l'enseignement.

15. DIFFUSION DES RESULTATS DE RECHERCHE

En collaboration avec les conseillers d'instruction dans les communes et directement avec les écoles.

16. APPLICATION DES RESULTATS DE RECHERCHE

Au niveau administratif:
en accord avec le Conseil de la culture et de l'éducation de l'Assemblée de la République.

Dans l'école expérimentale:
en accord avec son directeur et l'enseignant que concerne la matière.

17. PUBLICATIONS

L'Institut publie des séries régulières de rapports sur la recherche et des rapports occasionnels.

Liste sélective des ouvrages publiés dans l'Institut:

Atanaskova, Lj., Jordanovski, S., Popovski, K.	Zavrŝniot ispit vo gimnaziite (Le baccalauréat dans les lycées)
Atanaskova, Lj., Jordanovski, S.	Uspehot na uĉenicite vo gimnaziite (Le succès des élèves dans les lycées)
Krsticeski, M., Agovski, Z., Kondarko, B.	Uspehot na uĉenicite vo Osnovnite uĉiliŝta (Le succès des élèves dans les écoles secondaires)
Ivanovski, V., Lazaroski, L., Stojanovski, B., Nikolovski, A.	Uspehot na uĉenicite vo struĉnite uĉiliŝta (Le succès des élèves dans les écoles techniques)
Kondarko, B.	Petodnevna rabotna nedela (La semaine de travail de cinq jours)
Krsticeski, M.	Realizacija na nastavnite programi vo nerazvienite i periodiĉnite osnovni uĉiliŝta (La réalisation du programme d'enseignement dans les écoles périodiques et les écoles sousdévéloppées-écoles primaires)

Jordanovski, S., Popovski, K. — Marksistiĉko obrazovanie na srednoŝkolskata mladina (Education marxiste de la jeunesse des écoles secondaires)

Krsticeski, M. — Opŝestvenoto vospituvanje vo nacionalno meŝanite osnovni uĉiliŝta (Education sociale dans les écoles avec des élèves de plusieurs nationalités)

Krsticeski, M., Agovski, Z. — Vrednuvanje na vospitno-obrazovnata rabota vo osnovnite uĉiliŝta (Evaluation du travail éducatif des écoles primaires)

Krsticeski, M., Stojanovski, B. — Zemjodelsko vospitanie vo osnovnite uĉiliŝta (L'enseignement de l'agriculture dans les écoles primaires)

Popovski, K., Stojanovski, Z. — Optovarenosta na uĉenicite vo osnovnite i srednite uĉiliŝta (La surcharge des élèves dans les écoles primaires et secondaires)

Atanaskova, Lj., Lazaroski, L. — Premin na uĉenicite od osnovnite uĉiliŝta vo privite klasovi na srednite uĉiliŝta (Le passage des élèves des écoles primaires en première année des écoles secondaires)

Ivanovski, V. — Razvojniot pat na uĉiliŝnite centri vo Makedonija (La voie du développement des centres scolaires en Macédoine)

Stojanov, B., Nikolovski, A., Ivanovski, V. — Praktiĉna nastava vo struĉnite uĉiliŝta (Enseignement pratique dans les écoles techniques)

Veljkovic, D. — Sistem za usovrŝuvanje na nastavnicite od osnovnite i srednite uĉiliŝta i od drugite ustanivi so vospitno obrazoven karakter vo Makedonija (Système pour le perfectionnement des enseignants dans les écoles primaires et secondaires et des autres institutions en Macédoine de caractère éducatif)

Veljkovic, D., Popducev, V., Protudzer, D., Petkovska, T.	Sovremenoto makedonsko literaturno tvoreštvo (La littérature macédonienne contemporaine)
Gogusevski, D. (rédacteur)	Položbata i problemite na srednite umetnički učilišta vo Makedonija (La situation et les problèmes des écoles artistiques secondaires en Macédoine)
Panova,B. (rédacteur)	Izbor na metodski prikazi od praktikata na detskite ustanovi (Choix de dossiers d'unité didactique de la pratique des jardins d'enfants)
Panova,B. (rédacteur)	Izbor na stihotvorbi za deca od predučilišna vozrast (Choix de poésies destinées aux enfants de l'âge préscolaire)
Anceva, M., Panova, B. (rédacteurs)	Nastavata po stranski jazici vo predučilišnite ustanovi (L'enseignement des langues étrangères dans les écoles maternelles)

B. DESCRIPTION DES PROJETS DE RECHERCHE

Yougoslovie/02.1

1. TITRE DU PROJET

Marksističko obrazovanie na srednoškolskata mladina vo Makedonija (Education marxiste de la jeunesse des écoles secondaires en Macédoine)

2. DUREE DU PROJET

1 année

3. DIRECTEUR DU PROJET

Stojan Ordanoski

4. NOMBRE DE PERSONNES ASSOCIEES AU PROJET

1 à temps complet

5. BUDGET TOTAL PREVU

D 30.000

6. BUTS DU PROJET

Enregistrer la situation du point de vue des connaissances, attitudes et convictions de cette catégorie de sujets et indiquer des mesures à entreprendre pour la promotion de l'enseignement de cette discipline.

7. DESCRIPTION DES TRAVAUX

Les travaux contiennent: une introduction dans la méthodologie de la recherche; résultats des tests de connaissances; résultats de l'enquête faite parmi les élèves; un résumé et des mesures proposées à entreprendre.

8. METHODES ET INSTRUMENTS

Enquête, test, étude de la documentation et de la bibliographie pédagogique.

9. ETAT ACTUEL DE LA RECHERCHE

...

A. INSTITUTE DATA

Yugoslavia/03

1. NAME OF THE INSTITUTE

Republički prosvjetno pedagoški zavod (Republic Institute for Education)

2. ADDRESS

Sarajevo, Otokara Kersovanija 3

3. DIRECTOR

Professor Ivković Dragisa

4. YEAR OF FOUNDATION OF THE INSTITUTE

1954

5. AIMS AND FUNCTIONS OF THE INSTITUTE

The improvement of education in primary and secondary schools.

6. ADMINISTRATION

The Institute is independent, having its own Governing Board and an Advisory Board.

Secondary school units exist in the Institute for technical and general education.

7. SOURCE OF FUNDS

National Government

8. TOTAL BUDGET OF THE INSTITUTE

1970:	1,781,000.00 dinara
1971:	2,175,000.00 dinara

9. STAFF OF THE INSTITUTE

	full time
professional research	-
teaching	28
librarians	..
technical	..
administrative and clerical	9

10. RECRUITMENT AND TRAINING OF STAFF

Professional staff are recruited from high schools and universities.

After recruitment there are possibilities for post-diploma studies at university.

11. FACILITIES OF THE INSTITUTE

library
experimental school

12. DETERMINATION OF RESEARCH PROGRAMME

...

13. COLLABORATION AT NATIONAL AND INTERNATIONAL LEVEL

Collaboration with all institutes in Yugoslavia.

14. PRIORITY AREAS OF RESEARCH

The programmes of education for primary and secondary schools.

15. DISSEMINATION OF RESEARCH RESULTS

...

16. APPLICATION OF RESEARCH RESULTS

...

17. PUBLICATIONS

The Institute publishes occasional reports and a quarterly bulletin "Means and Achievements".

B. DESCRIPTION OF RESEARCH PROJECTS

No details of research projects were submitted.

INDEX OF RESEARCH PROJECTS

LISTE DES PROJETS DE RECHERCHE

page

Adult Education
Education des Adultes

1. Recherches dans le domaine de l'efficacité sociale et économique de l'éducation, et recherches portant sur la pédagogie de l'enseignement supérieur. 68

Aesthetic Education
Education esthétique

1. La formation des capacités d'appréciation des oeuvres d'art. 122

2. Research into school diapositive films. 50

3. Strategies employed in educational films. 50

4. The pedagogical, methodological and psychological requirements to be considered in the construction of tapes for the teaching of foreign languages. 50

5. The pedagogical, psychological and aesthetical effects of the audio elements of educational films. 50

Comparative Education
Education comparée

1. Comparative education. 68

2. Pédagogie comparée. 162

3. Theoretical research on higher education. 38

Curriculum
Programme d'étude

1. Curriculum and syllabus development. 26

2. Détermination des critères de sélection de l'information qui forme le contenu de l'enseignement de culture générale pour les matières de base. 114

3. Elaboration des programmes d'enseignement de toutes les disciplines conformément aux conceptions établies pour l'école secondaire polytechnique unique. 9

page

4. Le système d'enseignement dans les perspectives de la généralisation de l'école de 12 ans: objectifs, contenu, technologie didactique; gestion de l'enseignement, évaluation du système et du processus d'enseignement. 106

5. Les problèmes-clés dans les matières pédagogiques dans le processus de l'enseignement supérieur. 22

Development of Education
Développement de l'éducation

1. Mathematical models of future societies. Methodology of prospective research. 150

Didactics and Teaching Methods
Didactique et méthodes d'enseignement

1. Didactical system. 68

2. Efficacité de l'enseignement programmé à l'école supérieure. 95

3. Elaboration de modèles opérationnels et prospectifs du processus pédagogique d'apprentissage. 113

4. La perfection de la préparation des étudiants dans les techniques d'enseigner les disciplines scolaires. 129

5. La perfection des méthodes éducationnelles. 129

6. Le développement de la technologie didactique. 129

7. Les facteurs didactiques qui conditionnent les résultats des études à l'école supérieure. 83

8. Methods for more efficient education in mathematics and history. 35

9. Neutralisation des effets négatifs et conflictuels des mass media sur les élèves. 116

10. Opportunity for application of group work in teaching. 31

11. Organisation et gestion du processus d'étude. 8

12. Research into manpower in agriculture. 137

13. Research on didactics for educational improvement. 41

14. Teaching methods in different subject areas. 26

page

15. The pedagogical, methodological and psychological requirements to be considered in the construction of tapes for the teaching of foreign languages. 50

16. The pedagogical, psychological and aesthetical effects of the audio elements of educational films. 50

Educational and Vocational Orientation
Orientation professionnelle et de l'éducation

1. Formes et méthodes de travail de l'école dans l'orientation professionnelle. 85

2. La recherche scientifique de la chaire de psychologie. 133

3. Le développement du laboratoire d'orientation scolaire et professionnelle et de sa méthodologie. 129

4. L'orientation scolaire et professionnelle. 129

5. Problèmes méthodologiques de la connaissance des élèves en vue de leur orientation scolaire et professionnelle. 123

6. Social and professional adaptation of young graduates in a job. 40

7. Vocational education. 68

Educational Reform
Réforme de l'éducation

1. Analyse du mécanisme de fonctionnement du système scolaire polonais. 89

2. Le système d'enseignement dans les perspectives de la généralisation de l'école de 12 ans: objectifs, contenu, technologie didactique; gestion de l'enseignement, évaluation du système et du processus d'enseignement. 106

page

Educational Theory
Théorie de l'éducation

1. Analyse psycho-socio-pédagogique des processus d'apprentissage. Définition du phénomène éducatif. 117

Evaluation

1. Admission process, entrance tests of ability and aptitude, suitability of students in universities. 39

2. Détermination de la relation: temps d'étude - capacité d'acquisition. 115

3. Le système d'enseignement dans les perspectives de la généralisation de l'école de 12 ans: objectifs, contenu, technologie didactique; gestion de l'enseignement, évaluation du système et du processus d'enseignement. 106

4. L'optimisation de la corrélation entre l'enseignement du lycée et l'enseignement supérieur. 110

5. Participation in International Association for the Evaluation of Educational Achievement. 26

Foreign Language
Langue étrangère

1. Establishment of principles of hand-books for pupils and guide-books for teachers. 78

2. Improvement of teaching of English to Romanian native speakers. 146

3. Psycholinguistics and applied linguistics in teaching of foreign languages: Analysis of errors in learning of Romanian language by foreigners. 144

4. Recherches concernant l'aptitude linguistique. 118

5. The pedagogical, methodological and psychological requirements to be considered in the construction of tapes for the teaching of foreign languages. 50

page

General and Secondary Education
Education générale et secondaire

1. Détermination des critères de sélection de l'information qui forme le contenu de l'enseignement de culture générale pour les matières de base. 114

2. L'optimisation de la corrélation entre l'enseignement du lycée et l'enseignement supérieur. 110

3. Un nouveau modèle de l'école de culture générale. 168

Higher Education
Enseignement supérieur

1. Admission process, entrance tests of ability and 39

2. Efficacité de l'enseignement programmé à l'école supérieure. 95

3. L'accès à l'enseignement supérieur. 158

4. Les facteurs didactiques qui conditionnent les résultats des études à l'école supérieure. 83

5. L'optimisation de la corrélation entre l'enseignement du lycée et l'enseignement supérieur. 110

6. Research on comparative higher education. 42

7. Research on history of higher education in Hungary. 45

8. Research on technical aids and techniques in higher education. 43

9. Theoretical research on higher education. 38

History of Education
Histoire de l'éducation

1. Histoire de la pédagogie. 162

2. History of education. 68

3. L'histoire de l'enseignement roumain dans le Banat jusqu'en 1800. 167

4. Research on history of higher education in Hungary. 45

page

History Teaching
Enseignement de l'histoire

1. Methods for more efficient education in mathematics and history. 35

Mass Media

1. Investigation of the mechanisms and patterns of influence of the mass media. 101

2. Neutralisation des effets négatifs et conflictuels des mass media sur les élèves. 116

Mathematic Teaching
Enseignement des mathématiques

1. Methods for more efficient education in mathematics and history. 35

2. Modernisation de l'enseignement des mathématiques. 172

3. Recherche concernant l'enseignement de la logique mathématique dans la première année du lycée, à l'aide ou non des machines d'enseignement. 112

Methodology of Educational Research
Méthodologie de la recherche pédagogique

1. Methodology of Comparative Research. 150

2. Methodology of educational research. 68

3. "Psychométrie et tableaux pour les recherches" 18
   1. Etablissement des coefficients psychométriques
   2. Calculs sur les tableaux.

page

Mother Tongue
Langue maternelle

1. Développement de la pensée créatrice par la méthode d'apprentissage problématisé aux objets d'étude suivants: grammaire, littérature, mathématiques, physique, chimie. 126

2. Les particularités de l'acquisition lexique et de la structure grammaticale chez les préscolaires. 125

3. Les particularités phonétiques du parler et le travail logopédique de correction de la prononciation chez les préscolaires. 124

4. Perfectionnement du processus scolaire dans l'enseignement du bulgare en première classe. 19

Permanent Education
Education permanente

1. Social and permanent education. 68

Philosophy of Education
Philosophie de l'éducation

1. Particularités gnosséologiques du processus de l'enseignement. 21

2. Pedagogical philosophical questions: The educational aim and system of tasks, the system of fundamental pedagogical ideas. 53

Physical Education
Education physique

1. Etablissement d'un système d'éducation des sportifs. Etablissement des indices psychologiques du développement des qualités psychiques des sportifs. 13

2. L'orientation méthodique de l'activité d'éducation physique et sportive dans l'école. 154

Politechnical Education
Education polytechnique

page

1. Elaboration des programmes d'enseignement de toutes les disciplines conformément aux conceptions établies pour l'école secondaire polytechnique unique. 9

Political Education
Education politique

1. Education in socialist society. 68

2. Education marxiste de la jeunesse des écoles secondaires en Macédoine. 178

Pre-School Education
Education pré-scolaire

1. Les particularités de l'acquisition lexique et de la structure grammaticale chez les préscolaires. 125

2. Les particularités phonétiques du parler et le travail logopédique de correction de la prononciation chez les préscolaires. 124

Programmed Instruction
Instruction programmée

1. Efficacité de textes didactiques semi-programmés de physique dans le processus d'autodidaxie des adultes. 96

2. Programmed Instruction. 26

3. Recherch concernant l'enseignement de la logique mathématique dans la première année du lycée, à l'aide ou non des machines d'enseignement. 112

page

Psychology of Education
Psychologie de l'éducation

1. Analyse psycho-socio-pédagogique du processus d'apprentissage. Définition du phénomène éducatif. 117

2. Child-rearing in the family. 60

3. Détermination de la relation: temps d'étude - capacité d'acquisition. 115

4. Développement de la pensée créatrice par la méthode d'apprentissage problématisé aux objets d'étude suivants: grammaire, littérature, mathématiques, physique, chimie. 126

5. Elaboration de modèles opérationnels et prospectifs du processus pédagogique d'apprentissage. 113

6. La pédagogie de la personnalité. 57

7. La recherche scientifique de la chaire de psychologie. 133

8. Etablir les indices psychologiques du développement des qualités psychiques des sportifs. 13

9. Les études sur les délits et l'inadaptation sociale des enfants et de la jeunesse dans les milieux divers. 82

10. L'orientation axiologique des étudiants des facultés de sciences humaines. 165

11. Modèle et idéal de vie chez les adolescents écoliers. 121

12. Neutralisation des effets négatifs et conflictuels des mass-media sur les élèves. 116

13. Opportunity for the application of group work in teaching. 31

14. Organisation et gestion du processus d'étude. 8

15. Particularités gnosséologiques du processus de l'enseignement. 21

page

16. Principles of perceptual coding and perceptuo-motor integration. 35
Speech development and its role in certain performances.
Relationships between perception and behaviour in infancy and early childhood.
Elaboration of methods for promoting development of social factors of personality.
Social-psychological investigations of stable groups and other inter-personal formations.
Research on psychosyndrome caused brain damage, comparative experiments in this field.

17. Psychologie des formes principales de l'enseignement. 17

18. Psychométrie et tableaux pour les recherches. 18
1. Etablissement des coefficients psychométriques.
2. Calculs sur les tableaux.

19. The pedagogical, methodological and psychological requirements to be considered in the construction of tapes for the teaching of foreign languages. 50

20. The pedagogical, psychological and aesthetical effects of the audio elements of educational films. 50

Sociology of Education
Sociologie de l'éducation

1. Analyse psycho-socio-pédagogique du processus d'apprentissage. Définition du phénomène éducatif. 117

2. Child-rearing in the family. 60

3. Coordonnées de l'intégration sociale des écoliers. 120

4. Education in socialist society. 68

5. Elaboration of methods for promoting development of social factors of personality. 35

6. Les études sur les délits et l'inadaptation sociale des enfants et de la jeunesse dans les milieux divers. 82

7. L'orientation axiologique des étudiants des facultés de sciences humaines. 165

8. Problems of development of pupil communities. 26

9. Research into manpower in agriculture. 137
Interdisciplinary research in the district of Vrancea.
Coordinates in defining the Romanian communes.
Conurbation by the satellite town.

page

10. Social and permanent education. 68

11. Social and professional adaptation of young graduates in a job. 40

12. Social-psychological investigations of stable groups and other inter-personal formations. 35

13. Sociologie de l'éducation. 162

14. Traits des changements sociaux au milieu ouvrier. Les recherches futuristes dans le quartier Nowa-Mula à Cracovie l'an 2000. 84

Special Education
Education spéciale

1. Exceptional students. 68

2. Les études sur les délits et l'inadaptation sociale des enfants et de la jeunesse dans les milieux divers. 82

3. Pédagogie spéciale. 162

Teaching Aids and Techniques
Auxiliaires et techniques d'enseignement

1. Efficacité de textes didactiques semi-programmés de physique dans le processus d'autodidaxie des adultes. 96

2. Establishment of principles of hand-books for pupils and guide-books for teachers. 78

3. La perfection de la préparation des étudiants dans les techniques d'enseigner les disciplines scolaires. 129

4. Research into school diapositive films. Strategies employed in educational films. The pedagogical, psychological and aesthetical effects of the audio elements of educational films. The pedagogical, methodological and psychological requirements to be considered in the construction of tapes for the teaching of foreign languages. 50

page

5. Research on technical aids and techniques in higher education. 43

6. Structure du film scientifique et didactique. 97

Teacher Training
Formation des enseignants

1. La perfection de la préparation des étudiants dans les techniques d'enseigner les disciplines scolaires. 129

2. Les problèmes-clés dans les matières pédagogiques dans le processus de l'enseignement supérieur. 22

3. Teacher Training 68

INDEX OF NAMES

OF DIRECTORS OF INSTITUTIONS AND RESEARCH PROJECTS

LISTE DE NOMS

DES DIRECTEURS D'INSTITUTS ET DES PROJETS DE RECHERCHE

	page
Ádám, G.	33
Ágoston, G.	50,53
Aluas, I.	156, 158
Apostol, P.	111, 112, 113
Apostolescu, N.	168
Avdjiev, G.	1
Baev, M.D.	20
Bakó, B.	126
Baścik, S.	85
Beniuc, M.	130, 133
Berea, J.	127
Bogdan, R.	114
Botez, M.C.	147, 150
Buti, E.	46
Buzás, L.	32
Chircev, A.	124, 125, 126
Constantin, S.	122
Constantinescu, E.	107
Constantinescu, M.	134, 137
Constantinescu, V.	134, 137
Denek, K.	95
Déri, V.	43
Doca, G.	145
Draganov, P.	13
Dragisa, I.	180
Dumitrescu, I.	120, 121
Faludi, S.	42
Fudali, J.	78
Golaszewski, T.	84
Guéron, E.	13

page

Jáki, L. 39, 41
Jékova, S.M. 22

Kelemen, L. 55, 57
Kietlińska, Z. 68
Komlósi, S. 61
Konopnicki, J. 82
Kotlowski, K. 75
Krste, A. 174

Ladányi, A. 45
Lascus, V. 123
Leja, L. 90

Malita, M. 150
Melvinger, Z. 170
Mrozowska, K. 79
Muster, D. 118, 119
Muszyński, H. 86, 89

Nagy, S. 29
Nica, I. 102, 107

Ordanoski, S 178

Pârvu, N.D. 163, 166
Penavin, V. 172
Perjeriu, E. 114
Piriov, G.D. 18

Rotariv, T. 158

page

Slama-Cazacu, T. 139, 145, 146
Stamboliev, S. T. 8
Stere, E. 159
Strykowski, W. 97
Suteu, T. 123
Szántó, K. 58
Szarka, J. 23
Szedlay, P. 44
Szulc, Z. 98, 101

Teodorescu, L. 152
Tîrcovnicu, V. 167
Todoran, D. 108, 115
Todorov, G. Y. 14
Tzanev, T. P. 19
Tzonevski, S. 21

Vaidanu, G. 102, 107
Vajó, P. 26
Vekilska, P. 9
Visan, M. 107
Völgyesy, P. 40

Wlodarczyk, J. 96
Wroczyński, R. 62

Zborowski, J. 83
Zibolen, E. 35